

«ПРИНЯТ »
Педагогическим
советом
МБОУ УДСОШ № 1
Протокол № 13
от 30.08.2024 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
(вариант 2)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усть - Донецкой средней
общеобразовательной школы №1**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ УДСОШ №1 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04. 2021 № 63180), вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановлением №7 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 21.12.2017 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Ростовской области №429 от 09.06.2016 «Об утверждении примерных региональных учебных планов основного общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ УДСОШ №1 (приказ от 30.08.2024 г. № 170);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 1, утвержденного Постановлением Главы Усть-Донецкого района от 15 декабря 2015 года № 790.

Недельный учебный план МБОУ УДСОШ №1 на 2024-2025 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерных региональных учебных планов основного общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), фиксирует максимальный объем

учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На основании рекомендаций ПМПК в 2024- 2025 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения на дому, вариант 2, с составлением специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

Продолжительность учебного года:

5 класс и 7 класс - 34 учебные недели.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока в 5 и 7 классах - 40 минут.

Учебный план для детей с умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени (которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести).

При организации учебно-воспитательного процесса на основании Устава образовательной организации, адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация»: решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления»: формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство»: формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье; овладение умением выполнять доступные бытовые поручения, связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность»: формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура»: развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Предметная область «Коррекционно-развивающие занятия»: предусмотрены коррекционно-развивающие индивидуальные занятия по плану педагога-психолога, которые способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др. и учителя-дефектолога.

При 5-дневной учебной неделе в 5 классе обязательную часть учебного плана составляют предметы:

- «Речь и альтернативная коммуникация» - 3 часа в неделю;
- «Математические представления» - 2 часа в неделю;
- «Окружающий природный мир» - 2 часа в неделю;
- «Человек» - 2 часа в неделю;
- «Домоводство» - 3 часа в неделю;
- «Окружающий социальный мир» - 2 часа в неделю;
- «Музыка и движения» - 3 часа в неделю;
- «Изобразительная деятельность» - 3 часа в неделю;
- «Адаптивная физическая культура» - 3 часа в неделю.

При 5-дневной учебной неделе в 7 классе обязательную часть учебного плана составляют предметы:

- «Речь и альтернативная коммуникация» - 3 часа в неделю;
- «Математические представления» - 2 часа в неделю;
- «Окружающий природный мир» - 2 часа в неделю;
- «Человек» - 1 час в неделю;
- «Домоводство» - 5 часов в неделю;
- «Окружающий социальный мир» - 2 часа в неделю;
- «Музыка и движения» - 2 часа в неделю;
- «Изобразительная деятельность» - 3 часа в неделю;
- «Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю;
- «Профильный труд» - 2 часа в неделю.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрено проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, соревнования, праздники.

По адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме индивидуального обучения на дому, вариант 2, с составлением специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в 2024 – 2025 учебном году в МБОУ УДСОШ №1 обучаются 2 человека: _____ (Приложение 1) на основании заявления родителей от 02.09.2024г., справки ВК № _____ от _____, заключения ПМПК № _____ от _____, приказа ОО от 02.09.2024г. № 208 и _____ (Приложение 2) на основании заявления родителей от 02.09.2024г., справки ВК № _____ от _____, заключения ПМПК № _____ от _____, приказа ОО от 02.09.2024г. № 216, в целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционного права граждан на образование, создания специальных условий обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

**Недельный учебный план
обучающегося 5 «___» класса МБОУ УДСОШ №1
ФГОС ОВЗ и ФАОП (обновленный) вариант 2
на 2024-2025 учебный год
МЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Очно (индивидуально)	заочно	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1	1	2
	Домоводство	2	1	3
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движения	1	2	3
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Итого:		10	13	23
		23		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2		2
	Речь и альтернативная коммуникация		3	3
	Адаптивная физическая культура		3	3
	Предметно-практические действия	1		1
	Двигательное развитие	1		1
	Альтернативная коммуникация	1		1
Итого:		34		

**Недельный учебный план
обучающегося 7 «__» класса МБОУ УДСОШ №1
ФГОС ОВЗ и ФАОП (обновленный) вариант 2
на 2024-2025 учебный год
М10**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Очно (индивидуально)	заочно	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	2		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	1		1
	Домоводство	2	3	5
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движения	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Технология	Профильный труд	1	1	2
Итого:		12	11	23
		23		
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	2		2
	Речь и альтернативная коммуникация		3	3
	Профильный труд		3	3
	Предметно-практические действия	1		1
	Двигательное развитие	1		1
	Альтернативная коммуникация	1		1
Итого:		34		