

«ПРИНЯТ»
Педагогическим
советом
МБОУ УДСОШ № 1
Протокол № 13
от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»
приказом МБОУ УДСОШ № 1
№ 170 от 30.08.2024 г.
Директор  В.И. Ганюта



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
(вариант 1)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усть - Донецкой средней
общеобразовательной школы №1**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ УДСОШ №1 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04. 2021 № 63180), вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановлением №7 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 21.12.2017 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Ростовской области №429 от 09.06.2016 «Об утверждении примерных региональных учебных планов основного общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ УДСОШ №1 (приказ от 30.08.2024г. № 170);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 1, утвержденного Постановлением Главы Усть-Донецкого района от 15 декабря 2015 года № 790.

Недельный учебный план МБОУ УДСОШ №1 на 2024-2025 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерных региональных учебных планов основного общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует максимальный объём учебной

нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На основании рекомендаций ПМПК в 2024- 2025 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения на дому с частичным посещением школы, вариант 1.

Продолжительность учебного года:

9 класс - 34 учебные недели.

В 2024 – 2025 учебном году образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока в 9 классе - 40 минут.

Учебный план для детей с умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени (которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести).

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык» и «Чтение (литературное чтение)».

Предметная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Естествознание» представлена предметами «Биология» и «География».

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами «Основы социальной жизни» и «История Отечества».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд».

При 5-дневной учебной неделе в 9 классе обязательную часть учебного плана составляют предметы:

«Русский язык» - 4 часа в неделю;

«Чтение (литературное чтение)» - 4 часа в неделю;

«Математика» - 3 часа в неделю;

«Информатика» - 1 час в неделю;

«Биология» - 2 часа в неделю;

«География» - 2 часа в неделю;

«Основы социальной жизни» - 2 часа в неделю;

«История Отечества» - 2 часа в неделю;

«Адаптивная физическая культура» - 2 часа в неделю;

«Профильный труд» - 7 часов в неделю.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений добавлены предметы «Русский язык» 1 час в неделю, «Ритмика» - 2 часа в неделю.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрено проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, соревнования, праздники.

По адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения на дому с

частичным посещением школы, вариант 1, в 2024 – 2025 учебном году в МБОУ УДСОШ №1 обучается: _____ (Приложение 1) на основании заявления родителей от 30.09.2024г., справки ВК № _____ от _____, заключения ПМПК _____ от _____, приказа ОО от 30.09.2024г. № 262, в целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционного права граждан на образование, создания специальных условий обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Недельный учебный план обучающегося
 __ «__» класса МБОУ УДСОШ №1
ФГОС ОВЗ и ФАОП (обновленный) вариант 1
 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Очно (индивидуально)	заочно	Очно в классе	Всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2		4
	Чтение (литературное чтение)	2	2		4
Математика	Математика	2	1		3
	Информатика	0,5	0,5		1
Естествознание	Биология	1	1		2
	География	1	1		2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1		2
	История Отечества	1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1		2
Технология	Профильный труд	3	4		7
		14,5	14,5		29
Итого:		29			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык			1	1
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1		2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1			1
	Мнемотехника	2			2
Итого:		35			