

«ПРИНЯТ»
Педагогическим
советом
МБОУ УДСОШ № 1
Протокол № 13
от 30.08.2024 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся
с расстройствами аутистического спектра
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования (вариант 8.2)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней
общеобразовательной школы №1**

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее РАС).

Учебный план для обучающихся с РАС МБОУ УДСОШ №1 на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015н №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21) санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04. 2021 № 63180), вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановлением №7 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 21.12.2017 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Ростовской области №429 от 09.06.2016 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с РАС МБОУ УДСОШ №1 (приказ от 30.08.2024г. № 170);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 1, утвержденного Постановлением Главы Усть-Донецкого района от 15 декабря 2015 года № 790.

Недельный учебный план МБОУ УДСОШ №1 на 2024-2025 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с РАС, примерного учебного плана начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с РАС общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с РАС, примерной

основной образовательной программы начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На основании рекомендаций ПМПК в 2024- 2025 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме индивидуального обучения, вариант 8.2, с составлением специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 21 календарный день, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2– 4 -х классах – 40 минут, в 1- ом классе – 35 минут. В структуре урока предусмотрена непосредственно образовательная деятельность 30 минут и коррекционно-динамические упражнения, продолжительностью 5 минут, направленные на проведение зрительной гимнастики, здоровьесберегающих упражнений.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока до 35 минут в октябре, в ноябре-декабре по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока до 35 минут каждый. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м и 1 дополнительном классах обучение осуществляется без домашних заданий. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (технология)»). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

При 5-дневной учебной неделе в 1 классе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю, «Математика» – 4 часа в неделю, «Окружающий мир» – 1 час в неделю, «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)» – по 1 часу в неделю, «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

В рамках коррекционной подготовки предусмотрены индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов по плану педагога-психолога и учителя-дефектолога, логопеда.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ УДСОШ №1 по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (ФГОС для детей с РАС – вариант 8.2 – индивидуальное обучение) обучается 1 человек: Лосев Натан (Приложение 1) на основании заявления родителей от 02.09.2024 г., справки ВК № 1119 от 07.08.2024г., заключения ПМПК № 24171 от 07.08.2024г., приказа ОО от 02.09.2024г. № 203, в целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционного права граждан на образование, создания специальных условий обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

**Недельный учебный план
обучающегося 1 «Б» класса МБОУ УДСОШ №1
ФГОС ОВЗ и ФАОП (обновленный) вариант 8.2
на 2024-2025 учебный год
Лосева Натана**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Очно (индивидуально)	заочно	
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Итого:		11	10	21
		21		
Коррекционно-развивающая область (психокоррекционные занятия)	Психокоррекционные занятия	1		1
	Сенсорное развитие	2		2
	Мнемотехника	2		2
Итого:		26		