

Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по технологии 1-4 классы
Основные разработчики программы	Попова И.С., Мартынова А.Ю., Репало Е.А., Юносова Т.Н., Башкова А.И., Беспалова Т.С., Тимохина З.А., Шарипова Л.Ю., Валаки Н.Н., Савочкина Н.Е., Герасимова И.Н., Гудкова С.А.
Адресность программы	Программа адресована для учащихся 1-4 классов
УМК	Школа России
Основа программы	Рабочая программа по технологии разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ УДСОШ №1 (пр. № 210 от 31.08.2023г.),
Цели программы	<p>-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран</p> <p>-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <p>-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;</p> <p>-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - стимулировать и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;

	поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
Место предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом МБОУ УДСОШ № 1 отводит на изучение технологии 1 час в неделю, всего за год 34 часа.
Внесённые изменения и их обоснования	В рабочей программе изменений нет