

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УСТЬ-ДОНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ УДСОШ №1  
Приказ от « 31 » августа 2023 г № 210  
\_\_\_\_\_/В. И. Ганюта/

**Рабочая программа**  
**по технологии**  
**основное общее образование**  
**7а,в классы**

Количество часов: 7а – 68 часов

7в – 68 часов

Учитель Мастовский Александр Михайлович

Программа разработана на основе

программы «Технология» для учащихся общеобразовательных заведений, ФГОС, под  
общей редакцией В. Д. Симоненко, издательство «Просвещение» 2019 г.

2023 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Общие требования к уровню подготовленности учащихся.**

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

# Требования к уровню подготовленности учащихся по разделам

## Садоводство

**знать/понимать** полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенных садовых растений своего региона, агротехнические особенности основных видов и сортов садовых культур своего региона; способу формирования кроны, привои и прищепы.

**уметь** разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; определять лишние ветви и формировать крону дерева и кустарника.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений.

### Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

**знать/понимать** методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

**уметь** обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

### Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

**знать/понимать** назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

**уметь** выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

## Кулинария

**знать/понимать** влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

**уметь** выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки

пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

## **Черчение и графика**

**знать/понимать** технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**уметь** выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

## **Технологии ведения дома**

**знать/понимать** характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

**уметь** планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе на основе программы по технологии для учащихся 5-9 классов сельских школ под редакцией В.Д. Симоненко. Содержание программ по всем направлениям общеобразовательной области «Технология» предусматривает включение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Изучение технологии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## Вводный урок – 1 час

**Теоретические сведения.** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 7 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### Основы аграрной технологии (осенние работы) – 9 часов

**Теоретические сведения.** Классификация и характеристика садовых растений. Основные садовые культуры России. Строение садовых растений. Закладка сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка деревьев и кустарников. **Практические работы.** Изучение на образцах образований семечковых и косточковых культур. Посадка деревьев. Обрезка кустов.

### Основы аграрной технологии (весенние работы) – 9 часов

**Теоретические сведения.** Уход за садом. Способы размножения растений. Способы прививки культур: прививка черенком, окулировка. Размножение кустарников черенками. Структура и назначение питомника. Садовые культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

**Практические работы.** Уход за садом. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Весенняя обрезка саженцев культур.

### Создание изделий из древесины и древесных материалов

**Теоретические сведения.** Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по темам изучения. Выбор проекта. Организация занятий. Безопасность работ. Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины: плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины. Сушка древесины. Усушка и коробление.

Ознакомление с технологической документацией и технологическим процессом. Технологическая операция, переход, уставов. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Заточка инструментов для резания древесины. Округление режущей кромки и затупление лезвия. Заточной станок. Особенности и приемы заточки. Правила безопасного труда при заточке. Правка и доводка лезвий режущих инструментов. Технологии заточки и разводки зубьев пил. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Назначение и конструкция стружколомателя. Правила безопасной работы.

Отклонения и допуски на размеры деталей. Определение номинального размера, наибольшего и наименьшего допустимых размеров, верхних и нижних отклонений. Их стандартное обозначение и отсчет. Примеры расчетов. Действительный размер. Подвижное и неподвижное соединения вала и отверстия.

Ознакомление с шиповыми столярными соединениями. Шип, гнездо, проушина. Их конструктивные элементы. Виды и размеры шипов. Понятие наибольшей (оптимальной) прочности шипового соединения и связанной с ней толщиной шипа. Разметка и запиливание шипов и проушин. Пригонка соединения. Применяемые инструменты. Приемы и безопасность выполнения. Выдалбливание и пригонка проушины и гнезда.

Склеивание и зачистка шипового соединения. Промышленные способы выполнения шиповых соединений. Шиповые столярные соединения.

Виды соединений деталей из древесных материалов шкантами и шурупами с нагельями.

Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения точением на токарном станке. Способы получения фасонных деталей на токарном станке. Технологическая карта на получение точеной детали. Виды резцов для точения деталей. Способы контроля точности получаемых поверхностей. Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности.

**Практические работы.** Выбор изделия в качестве творческого проекта. Выполнение заданий в рабочей тетради. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины по взвешиванию сухого и влажного образца.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия (выбранного в качестве творческого проекта), заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Прифуговка вершин зубьев и их заточка напильником.

Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов: шерхебеля и рубанка с разборкой; настройкой высоты лезвия и последующими контролем; сборкой струга и апробированием его работоспособности.

Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Простановка их на чертеже детали. Определение вида соединения (посадки).

Расчет размеров шипового соединения. Разметка и сверление отверстий под шканты. Разметка, изготовление и сборка изделия со склеиванием шипового соединения. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель.

Точение ручки для напильника по технологической карте. Зачистка поверхности наждачной шкуркой и полирование бруском более твердой древесины. Контроль точности по шаблону.

### **Создание изделий из металлов и пластмасс**

**Теоретические сведения.** Правила безопасной работы. Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие секущей плоскости, сечений и разрезов. Виды штриховки. Изображение фанки и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Технологическая (операционная) карта. Установ, операция, переход, рабочий ход.

Общие сведения о назначении и устройстве токарно-винторезного станка. Передачи движений. Передаточное отношение. Основные узлы токарного станка. Главное и вспомогательное движения. Кинематическая схема. Токарные работы и специальности на производстве. Виды и назначение токарных резцов для точения металлических заготовок. Углы при точении: передний, задний, заострения. Назначение органов управления станком. Настройка станка. Режимы работы станка и их переключение. Наладка станка. Крепление заготовки и резца. Скорость резания и глубина резания. Выполняемые операции и приемы работы на токарно-винторезном станке. Применение резьбовых соединений. Наружная и внутренняя резьба. Крепежные резьбовые детали: болты, винты, шпильки, гайки. Параметры резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Инструменты для нарезания резьбы: метчики и плашки. Приемы нарезания резьбы. Диаметры вала и отверстия под резьбу.

**Практические работы.** Выбор изделия в качестве творческого проекта. Ознакомление со свойствами сталей и их термической обработкой. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже. Чтение технологической карты на изготовление детали вращения. Разработка технологической карты на точение детали вращения.

Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка, его кинематической схемой. Изображение в рабочей тетради кинематической схемы одной из частей токарного станка. Ознакомление с токарными резцами. Определение видов резцов и их назначение.

### **Декоративно-прикладное творчество**

**Теоретические сведения.** Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Оборудование рабочего места резчика. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение. Разметка рисунка. Приемы резания. Правила безопасного труда.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для резьбы по древесине вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.

Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины. Выполнение и нанесение рисунка на заготовку и последующее выполнение приемов резьбы — геометрической, контурной, прорезной. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

### **Технология швейного производства**

**Теоретические сведения.** Технология производства химических волокон. Виды и свойства химических волокон. Сравнительная характеристика свойств тканей из волокон различного происхождения. Нетканые материалы из химических волокон. Термоклеевые прокладочные материалы: прокладка-корсаж для пояса и клеевая паутинка. Выбор тканей, трикотажа, нетканых материалов и фурнитуры для изготовления швейных изделий с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств. Использование выкроек из журналов мод. Способы корректировки выкройки в зависимости от индивидуальных особенностей фигуры. Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий. Приемы подготовки выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки. Выполнение операций: подшивание детали, выкраивание косой бейки. Способы контроля качества.

Типовая последовательность изготовления швейных изделий с проведением примерок на примере базовых изделий. Окончательная обработка изделия. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.

Критерии оценки изделия. Оценка проектного изделия по критериям. Выявление дефектов. Пути их устранения.

**Практические работы.** Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия. Снятие мерок для изготовления проектного изделия. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из способов. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Разметка выкройки на ткани. Выкраивание деталей проектного изделия. Выполнение образцов окантовочного, запошивочного и двойного швов.

### **Декоративно-прикладное творчество**

**Теоретические сведения.** Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания. Применение ПЭВМ для получения схем. Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия или выбор модели из банка идей. Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем для вязания крючком вручную и/или с помощью ПЭВМ. Выполнение образцов вязания крючком. Изготовление декоративных изделий.

### **Кулинария**

**Теоретические сведения.** Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Сроки и условия хранения мяса и блюд из него. Механическая (первичная) обработка мяса. Термическое состояние мяса. Домашняя птица и дичь. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача их к столу.

Питательная ценность мучных изделий. Посуда, инструменты и приспособления для приготовления теста и выпечки. Сырье и продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного бисквитного, слоеного и песочного теста.

Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд. Продукты для приготовления сладких блюд и их механическая обработка. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Технология приготовления компота, киселя, желе, мусса, суфле. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.



**Практические работы.** Приготовление блюд из мяса, изделий из теста, сладких блюд. Сервировка стола. Подача блюд к столу. Дегустация блюд. Оценка качества.

### **Черчение и графика**

**Теоретические сведения.** Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД, Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

**Практические работы.** Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

### **Санитарно-технические работы**

**Теоретические сведения.** Простейший ремонт сантехнического оборудования. Устройство простейшего водопроводного крана. Устройство вентильной головки. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом сантехнического оборудования.

**Практические работы.** Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

### **Ремонтно-отделочные работы**

**Теоретические сведения.** Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Виды ремонта. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологически безопасные материалы и технологии выполнения ремонтно-отделочных работ.

Отделка потолка, стен и полов. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Виды напольных покрытий.

Соблюдение правил безопасного труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

**Практические работы.** Планирование ремонтно-отделочных работ с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат. Подбор отделочных материалов в соответствии с функциональным назначением помещений. Разработка проекта косметического ремонта жилого помещения.

### **Проектная деятельность**

**Теоретические сведения.** Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата		
		7а	7в	Факт
1,2	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Садоводство.	06.09	06.09	
	Планировка сада. Размножение садовых растений.			
3,4	Посадка садовых растений.	13.09	13.09	
	Пр. работа № 1 «Посадка саженцев»			
5,6	Уход за штамбами деревьев.	20.09	20.09	
	Пр. работа № 2 «Обрезка деревьев и кустарников»			
7,8	Правила зимования садовых растений	27.09	27.09	
	Пр. работа № 3 «Подготовка сада к зиме»			
9,10	Творческий проект: этапы, их содержание.	04.10	04.10	
	Создание банка идей для выполнения проекта			
11,12	Методы проектирования. АРИЗ	11.10	11.10	
	АРИЗ			
13,14	Чтение сборочного чертежа	18.10	18.10	
	Электромонтажные схемы			
15,16	Свойства древесины. Сушка древесины.	25.10	25.10	
	Заточка инструмента. Заточной станок.			
17,18	Столярные пилы и ножовки. Пиление древесины	08.11	08.11	
	Строгание древесины Строгальный инструмент.			
19,20	Пр. работа № 4 «Изготовление изделия из древесины»	15.11	15.11	
	Пр. работа № 4 «Изготовление изделия из древесины»			
21,22	Пр. работа № 4 «Изготовление изделия из древесины»	22.11	22.11	
	Профессии и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности			
23,24	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	29.11	29.11	
	Токарно-винторезный станок.			
25,26	Управление и приемы работы на токарно-винторезном станке.	06.12	06.12	
	Нарезание наружной и внутренней резьбы.			
27,28	Пр. работа № 5 «Изготовление изделия из металла»	13.12	13.12	
	Пр. работа № 5 «Изготовление изделия из металла»			
29	Пр. работа № 5 «Изготовление изделия из металла»	20.12	20.12	
30	Народные промыслы России	27.12	27.12	
31,32	Пр. работа № 6 «Художественная резьба по дереву»	10.01	10.01	
	Пр. работа № 6 «Художественная резьба по дереву»			
33, 34	Химические волокна и ткани	17.01	17.01	
	Нетканые материалы из химических волокон			
35, 36	Силуэт и стиль в одежде. Снятие мерок для изделия	24.01	24.01	
	Моделирование изделия. Раскрой изделия.			
37, 38	Пр. работа № 7 «изготовление швейного изделия»	31.01	31.01	
	Пр. работа № 7 «изготовление швейного изделия»			
39, 40	Пр. работа № 7 «изготовление швейного изделия»	07.02	07.02	
	Обработка швов и отделка изделия			
41, 42	Вязание крючком. Виды петель	14.02	14.02	
	Вязание полотна.			
43, 44	Пр. работа № 8 «Вязание»	21.02	21.02	
	Пр. работа № 8 «Вязание»			
45, 46	Мясо и мясные продукты Мучные изделия	28.02	28.02	
	Фрукты и ягоды. Компоты, кисели, соки			
48, 48	Пр. работа № 8 «Оформление блюд. Сервировка стола»	06.03	06.03	

	Пр. работа № 8 «Оформление блюд. Сервировка стола»			
59, 50	Смеситель, водопроводный кран.	13.03	13.03	
	Простейший ремонт водопроводного крана			
51, 52	Ремонт. Отделка потолка и полов.	20.03	20.03	
	Отделка стен. Окрашивание и шпаклевка. Обои.			
53, 54	Разработка проектного задания	03.04	03.04	
	Пр. работа № 9 «Выполнение проекта»			
55, 56	Пр. работа № 9 «Выполнение проекта»	10.04	10.04	
	Пр. работа № 9 «Выполнение проекта»			
57, 58	Защита проекта	17.04	17.04	
	Защита проекта			
59, 60	Сад. Уход за садом.	24.04	24.04	
	Пр. работа № 10 «Уход за садом»			
61, 62	Обработка сада	08.05	08.05	
	Пр. работа № 11 «Весенние работы в саду»			
63, 64	Размножение плодовых и ягодных культур.	15.05	15.05	
	Пр. работа № 11 «Весенние работы в саду»			
65, 66	Посадка и уход за кустарниками	22.05	22.05	
	Годовая контрольная работа			
67, 68	Мир профессий сельского хозяйства	29.05	29.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ УДСОШ №1

от «31» августа 2023 года №

Руководитель МС \_\_\_\_\_ /Ганюта ВИ/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_/Нелидина МА./

«31» августа 2023 года