

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Ростовской области

отдел образования Администрации Усть-Донецкого района

МБОУ УДСОШ №1

УТВЕРЖДЕНО

**Заместитель директора
по УР**

**Ганюта В.И.
№210 от «31» августа 2023
г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 6 классов

р.п. Усть-Донецкий 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитию компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Вводный урок.

Теоретические сведения. Технология как учебная дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Основы аграрной технологии (осенние работы) Теоретические сведения. Отрасли сельского хозяйства. Понятие «сельскохозяйственные культуры». Понятие «аграрные технологии». Понятие «система обработки почвы». Цветоводство. Цветник. Элементы цветочного оформления. Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок цветники, обустройство цветника. Срезка цветка с частью стебля. Сбор семян однолетних цветов. Уборка растительных остатков в цветнике. Изучение сельскохозяйственных растений в осенний период.

Практическая работа по теме «Уборка растительных остатков на участке»;

Практическая работа по теме «Подготовка цветника к «зимованию»;

Практическая работа по теме «Уборка растительных остатков в цветнике».

Теоретические сведения. Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений. Подготовка творческого проекта. Практические работы. Разработка творческого проекта «Растения в интерьере жилого дома». Защита проекта. Теоретические сведения. Основы здорового питания. Санитария и гигиена на кухне. Столовый этикет. Предметы для сервировки стола. Блюда из овощей и фруктов. Блюда из круп и макаронных изделий. Блюда из рыбы. Технология приготовления первых блюд. Разработка творческого проекта. Защита проекта.

Практические работы. Разработка творческого проекта «Полезный и быстрый суп». Защита проекта. Разработка творческого проекта «Оформление стола на ДР». Защита проекта. Создание изделий из древесных материалов (работа с бумагой) Теоретические сведения. Древесина, пиломатериалы и древесные материалы. Свойства и виды бумаги. Виды клеев и их назначение. Подготовка склеиваемых поверхностей. Приемы и режимы склеивания. Приемы скручивания бумаги. Правила безопасной работы. Последовательность работ по созданию изделий из бумаги. Последовательность работ по созданию изделий в технике декупаж. Основы

аграрной технологии (весенние работы) Теоретические сведения. Способы выращивания цветочных культур. Виды удобрений, их применение.

Понятие «подкормка», сочетание подкормки с междурядной обработкой почвы. Правила безопасной работы с удобрениями. Понятия «однолетние» культуры. Практические работы. Размножение многолетних цветов. Выбор маточных растений для пересадки. Пересадка маточного растения. Выращивание цветочных культур. Полив и окучивание цветочных клумб.

Практическая работа по теме «Пересадка маточного растения»;

Практическая работа по теме «Полив и окучивание цветочных клумб»;

Практическая работа по теме «Полив и окучивание цветочных клумб»;

Практическая работа по теме «Уборка и оформление участка»;

Практическая работа по теме «Полив и окучивание цветочных клумб»;

Практическая работа по теме «Полив и окучивание цветочных клумб»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

К концу обучения **в 6 классе:**

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»

К концу обучения **в 6 классе**:

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Дата фактическая
		Всего		
1	Вводный урок. Содержание предмета «Технология»	1	06.09.2023	
2	ТБ на уроках технологии	1	06.09.2023	
3	Отрасли сельского хозяйства.	1	13.09.2023	
4	Подготовка участка к осенне-зимнему периоду	1	13.09.2023	
5	Профессии сельскохозяйственных технологий	1	20.09.2023	
6	Практическая работа по теме «Уборка растительных остатков на участке»	1	20.09.2023	
7	Практическая работа по теме «Подготовка цветника к «зимованию»	1	27.09.2023	
8	Практическая работа по теме «Уборка растительных остатков в цветнике»	1	27.09.2023	
9	Технология возведения зданий и сооружений.	1	04.10.2023	
10	Ремонт и содержание зданий и сооружений	1	04.10.2023	
11	Электрическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	1	11.10.2023	
12	Планировка помещений жилого дома	1	11.10.2023	
13	Освещение жилого дома	1	18.10.2023	
14	Экология жилища	1	18.10.2023	

15	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека	1	25.10.2023	
16	Система автоматического управления, Робототехника.	1	25.10.2023	
17	Система автоматического управления. Робототехника.	1	08.11.2023	
18	Техническая система и её элементы.	1	08.11.2023	
19	Анализ функций технических систем.Морфологический анализ.	1	15.11.2023	
20	Анализ функций технических систем.Морфологический анализ.	1	15.11.2023	
21	Моделирование механизмов технических систем.	1	22.11.2023	
22	Свойства конструкционных материалов	1	22.11.2023	
23	Графическое изображение изделий	1	29.11.2023	
24	Графическое изображение изделий	1	29.11.2023	
25	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	06.12.2023	
26	Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей.	1	06.12.2023	
27	Технологическая карта-основной документ для изготовления деталей.	1	13.12.2023	
28	Технология соединения деталей из древесины	1	13.12.2023	
29	Технология соединения деталей из древесины	1	20.12.2023	

30	Технология соединения деталей из древесины	1	20.12.2023	
31	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1	27.12.2023	
32	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом.	1	27.12.2023	
33	Устройство токарного станка для обработки древесины.	1	10.01.2024	
34	Устройство токарного станка для обработки древесины.	1	10.01.2024	
35	Технология обработки древесины на токарном станке	1	17.01.2024	
36	Технология обработки древесины на токарном станке	1	17.01.2024	
37	Технология резания металла и пластмассы слесарной ножовкой	1	24.01.2024	
38	Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы.	1	24.01.2024	
39	Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы	1	31.01.2024	
40	Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы	1	31.01.2024	
41	Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	1	07.02.2024	
42	Технология отделки изделий из древесины, металла и пластмассы	1	07.02.2024	

43	Классификация одежды	1	14.02.2024	
44	Конструирование одежды	1	14.02.2024	
45	Текстильные материалы и их свойства	1	21.02.2024	
46	Текстильные материалы и их свойства	1	21.02.2024	
47	Устройство швейной машины	1	28.02.2024	
48	Устройство швейной машины	1	28.02.2024	
49	Технология обработки почвы	1	06.03.2024	
50	Технология обработки почвы	1	06.03.2024	
51	Технология подготовки семян к посеву	1	13.03.2024	
52	Технология обработки семян к посеву	1	13.03.2024	
53	Технология посева, посадки и ухода за культурными растениями	1	20.03.2024	
54	Технология посева, посадки и ухода за культурными растениями	1	20.03.2024	
55	Технология посева, посадки и ухода за культурными растениями	1	03.04.2024	
56	Технология уборки и хранения урожая культурных растений	1	03.04.2024	
57	Технология уборки и хранения урожая культурных растений	1	10.04.2024	
58	Технология уборки и хранения урожая культурных растений	1	10.04.2024	
59	Подготовка почвы к весенним работам	1	17.04.2024	
60	Однолетние и многолетние цветы. Выбор маточного растения.	1	17.04.2024	
61	Практическая работа по теме «Пересадка маточного растения»	1	24.04.2024	

62	Агротехнические, химические и биологические меры защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней.	1	24.04.2024	
63	Практическая работа по теме «Полив и окучивание цветочных клумб»	1	08.05.2024	
64	Практическая работа по теме «Полив и окучивание цветочных клумб»	1	08.05.2024	
65	Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка»	1	15.05.2024	
66	Практическая работа по теме «Уборка и оформление участка»	1	15.05.2024	
67	Практическая работа по теме «Полив и окучивание цветочных клумб»	1	22.05.2024	
68	Практическая работа по теме «Полив и окучивание цветочных клумб»	1	22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Технология, 6 класс/ Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с
ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-
ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы.
Технология 6 класс

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

[https://monitorbank.ru/tishhenko-a-t-sinica-n-v-texnologiya-6-klass-uchebnik-
fgos/](https://monitorbank.ru/tishhenko-a-t-sinica-n-v-texnologiya-6-klass-uchebnik-fgos/)

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического совета
МБОУ УДСОШ №1
от «31» августа 2023 года №__1__
Руководитель МС _____ / _Ганюта ВИ_ /

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УР
_____/Нелидина МА_ /
«31» августа 2023 года