

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**  
**Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района**  
**МБОУ УДСОШ №1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заместитель директора  
по учебной работе**

---

**Ганюта В.И.**  
**Приказ № 210 от «31»**  
**августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Родной русский язык»**

**для обучающихся 9х классов**

**р.п. Усть-Донецкий 2023**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

### ***личностные***

*у учащихся будут сформированы:*

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

### ***предметные***

- 1) первоначальные представления о филологической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач;

### ***метапредметные:***

#### **регулятивные**

***учащиеся научатся:***

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

#### **познавательные**

***учащиеся научатся:***

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;

- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать лингвистические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения лингвистических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

#### **коммуникативные**

#### **учащиеся научатся:**

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **1. Язык и культура**

- Русский язык как зеркало культуры и истории народа.
- Ключевые слова русской культуры.
- Крылатые слова и выражения
- Развитие языка как объективный процесс.
- Внешние и внутренние факторы языковых изменений.
- Многозначные термины и иностранные слова.
- Фразеология.

### **2. Культура речи**

- Основные орфоэпические нормы.
- Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.
- Лексические ошибки и их исправление.
- Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм.
- Современные толковые словари.
- Грамматика. Морфологические ошибки.
- Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.
- Грамматические нормы и отклонения от них.
- Этика и этикет в электронной среде общения.
- Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.
- Речь. Речевая деятельность.

### **3. Текст**

- Русский язык в Интернете.
- Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.
- Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.
- Функциональные разновидности языка

- Разговорная речь. Анекдот, шутка.
- Официально-деловой стиль. Деловое письмо.
- Учебно-научный стиль.
- Речевые жанры научного стиля: доклад, сообщение.
- Публицистический стиль. Проблемный очерк.
- Язык художественной литературы.
- Текст и интертекст. Афоризмы.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ уроков Родного русского языка в 9 -х классах

№	Дата	Тема
		<b>Язык и культура (11 ч)</b>
1		Отражение в русском языке культуры народа
2		Ключевые слова русской культуры.
3		<b>Контрольное тестирование (входная диагностика)</b>
4		Крылатые слова и выражения
5		Развитие языка как объективный процесс.
6		Основные тенденции развития русского языка
7		Новые иноязычные заимствования в современном языке
8		Словообразовательные неологизмы в современном языке
9		Переосмысление значений слов в современном русском
10		Стилистическая переоценка слов в литературном языке
11		<b>РР. Сочинение на морально-этическую тему</b>
<b>Культура речи (10 ч)</b>		
12		Орфоэпические нормы
13		Нарушение орфоэпической нормы как художественный прием.
14		Лексические нормы современного языка
15		Лексические нормы современного языка
16		Грамматические нормы современного русского языка
17		Грамматические нормы современного русского языка
18		Грамматические нормы современного русского языка
19		Грамматические нормы современного русского языка
20		Грамматические нормы и отклонения от них.
21		Речевой этикет
22		Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

<b>Речь. Речевая деятельность. Текст (13 ч)</b>		
23		Русский язык в Интернете.
24		Виды преобразования текстов.
25		Виды преобразования текстов.
26		<i><b>Р.р. Сжатое изложение.</b></i>
27		Функциональные разновидности языка
28		Разговорная речь. Анекдот, шутка.
29		Официально-деловой стиль. Деловое письмо.
30		Учебно-научный стиль.
31		Публицистический стиль. Проблемный очерк.
32		Язык художественной литературы.
33		Текст и интертекст. Афоризмы.
34		<i><b>Зачетная работа по курсу. Контрольное тестирование</b></i>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета

МБОУ УДСОШ №1

от «31» августа 2023 года №

Руководитель МС \_\_\_\_\_ /Ганюта ВИ/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ /Нелидина МА./

«31» августа 2023 года