

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района**  
**МБОУ УДСОШ №1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заместитель директора**  
**по учебной работе**

---

**Ганюта В.И.**  
**Приказ № 210 от «31»**  
**августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Обществознание»**

**для обучающихся 6-9 классов**

**р.п. Усть-Донецкий 2023**

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Обществознание»

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

Состав основных видов УУД, соответствующих ключевым целям общего образования:

- Личностные;
- Регулятивные;
- Познавательные;
- Коммуникативные.

**Личностные** универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных действий:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т. е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется.
- нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

**Регулятивные** универсальные учебные действия обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности. К ним относятся:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка — выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

**Познавательные** универсальные учебные действия включают: *общеучебные, логические* учебные действия, а также *постановку и решение проблемы*.

**Общеучебные универсальные действия:**

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в школе инструментов ИКТ и источников информации;

- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Особую группу общеучебных универсальных действий составляют **Знаково-символические действия**:

- моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

**Логические** универсальные действия:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- становление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

**Постановка и решение проблемы**:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей, партнёров по общению или деятельности; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

## **Содержание учебного курса «Обществознание»**

### **Человек. Деятельность человека.**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество.**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы.**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры.**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

### **Социальная сфера жизни общества.**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство.**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

### **Основы российского законодательства.**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика.**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного

банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

### Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 6-х классах

№ п/п	№ п/т	Наименование темы, раздела	Дата по плану ба	Дата фактически	Дата по плану бб	Дата фактически
1	1	Введение	3.09		7.09	
		<b>Человек в социальном измерении</b>				
2-3	1-2	Человек – личность.	10.09 17.09		14.09 21.09	
4-5	3-4	Человек познаёт мир.	24.09 1.10		28.09 5.10	
6-7	5-6	Человек и его деятельность.	8.10 15.10		12.10 19.10	
8-9	7-8	Потребности человека.	22.10 29.10		26.10 9.11	
10-11	9-10	На пути к жизненному успеху.	12.11 19.11		16.11 23.11	
12	11	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».	26.11		30.11	
13	12	<b>Контрольный урок №1 по теме «Человек в социальном измерении».</b>	3.12		7.12	
		<b>Человек среди людей</b>				
14-15	1-2	Межличностные отношения	10.12 17.12		14.12 21.12	
16-17	3-4	Человек в группе	24.12 14.01		28.12 11.01	

18-19	5-6	Общение.	21.01 28.01		18.01 25.01	
20-21	7-8	Конфликты в межличностных отношениях.	4.02 11.02		1.02 8.02	
22	9	Практикум по теме «Человек среди людей»	18.02		15.02	
23	10	<b>Контрольный урок №2 по теме «Человек среди людей»</b>	25.02		22.02	
		<b>Нравственные основы жизни</b>				
24-25	1-2	Человек славен добрыми делами.	4.03 11.03		1.03 15.03	
26-27	3-4	Будь смелым.	18.03 1.04		29.03 5.04	
28-29	5-6	Человек и человечность.	8.04 15.04		12.04 19.04	
30	7	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	22.04		26.04	
31	9	<b>Итоговая Контрольная работа №3 по обществознанию за 6 класс</b>	29.04		17.05	
		<b>Итоговое повторение</b>				
32	1	Повторение главы «Человек в социальном измерении»	6.05			
33	2	Повторение главы «Человек среди людей»	13.05			
34-35	3-4	Обобщающий урок по курсу Обществознание	20.05 27.05		24.05	

**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания  
в 7-х классах**

№п/п	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата по планированию			Дата фактически		
			7а	7б	7в	7а	7б	7 в
	Введение.	1	3.09	1.09	3.09			
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе		15						
1	Что значит жить по правилам	2	10.0 9 17.0 9	8.09 15.0 9	10.09 17.09			
2	Права и обязанности граждан	2	24.0 9 1.10	22.0 9 29.0 9	24.09 1.10			
3	Почему необходимо соблюдать законы	2	8.10 15.1 0	6.10 13.1 0	8.10 15.10			
4	Защита Отечества	2	22.1 0 29.1 0	20.1 0 27.1 0	22.10 29.10			
5	Для чего нужна дисциплина	2	12.1 1 19.1 1	10.1 1 17.1 1	12.11 19.11			
6	Виновен-отвечай	2	26.1 1 3.12	24.1 1 1.12	26.11 3.12			
7	Кто стоит на страже закона	2	10.1 2 17.1 2	8.12 15.1 2	10.12 17.12			
8	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»</b>	1	<b>24.1 2</b>	22.1 2	<b>24.12</b>			
Глава 2. Человек в экономических отношениях		13						
1	Экономика и ее основные участники	2	14.0 1 21.0 1	12.0 1 19.0 1	14.01 21.01			
2	Мастерство работника	1	28.0 1	26.0 1	28.01			
3	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	4.02 11.0 2	2.02 9.02	4.02 11.02			
4	Виды и формы бизнеса	2	18.0	16.0	18.02			

			2 25.0 2	2 2.03	25.02			
5	Обмен, торговля, реклама	1	4.03	9.03	4.03			
6	Деньги, их функции	2	11.0 3 18.0 3	16.0 3 30.0 3	11.03 18.03			
7	Экономика семьи	2	1.04 8.04	6.04 13.0 4	1.04 8.04			
8	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Человек в экономических отношениях»</b>	1	15.0 4	20.0 4	15.04			
Глава 3. Человек и природа		4						
1	Человек-часть природы	1	22.0 4	27.0 4	22.04			
2	Охранять природу- охранять жизнь	1	29.0 4	4.05	29.04			
3	Закон на страже природы	1	6.05	11.0 5	6.05			
4	<b>Итоговая контрольная работа № 3 по курсу обществознания.</b>	1	13.0 5	18.0 5	13.05			
5	Практикум по теме «Человек и природа»	1	20.0 5	25.0 5	20.05			
6	Практикум по теме «Человек и общество»	1	27.0 5		27.05			
	Итого:	35						

### Календарно-тематическое планирование уроков обществознания в 8-х классах

№п/п	Название разделов и тем уроков	Кол-во часов	Дата 8а	Дата 8б	Дата 8в
1	Введение.	1			
	<b>Тема 1. Личность и общество (6ч)</b>				
2	Что делает человека человеком?	1			
3	Человек, общество, природа.	1			
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			
5	Развитие общества	1			
6	Как стать личностью.	1			
7	Контрольная работа №1 по теме «Личность и общество».	1			
	<b>Тема 2. Сфера духовной культуры (8ч)</b>				
8	Сфера духовной жизни	1			
9	Мораль	1			
10	Долг и совесть	1			

11	Моральный выбор – это ответственность	1			
12	Образование	1			
13	Наука в современном обществе	1			
14	Религия как одна из форм культуры	1			
15	Контрольная работа №2 по теме «Сфера духовной жизни»	1			
	<b>Тема 3. Социальная сфера(5 ч.)</b>				
16	Социальная структура общества	1			
17	Социальные статусы и роли	1			
18	Нации и межнациональные отношения	1			
19	Отклоняющееся поведение	1			
20	Обобщение по теме «Социальная сфера»	1			
	<b>Тема 4. Экономика (13ч)</b>				
21	Экономика и её роль в жизни общества	1			
22	Главные вопросы экономики	1			
23	Собственность	1			
24	Рыночная экономика	1			
25	Производство – основа экономики	1			
26	Предпринимательская деятельность	1			
27	Роль государства в экономике	1			
28	Распределение доходов	1			
29	Потребление	1			
30	Инфляция и семейная экономика	1			
31	Безработица, её причины и последствия	1			
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1			
33	Контрольная работа №3 по теме «Экономика»	1			
	<b>Итоговое обобщение. (2ч)</b>				
34-35	Итоговое обобщение по курсу Обществознание.	2			

**Календарно-тематическое планирование уроков обществознания  
в 9-х классах**

№ п/п	№ п/т	Наименование раздела, темы	Дата 9б,в по плану	Дата 9б,в фактически	Дата 9а по плану	Дата 9а фактически
		<b>Глава 1. Политика.-10 часов</b>				
1	1	Политика и власть	6.09		3.09	
2	2	Государство.	13.09		10.09	
3	3	Политические режимы	20.09		17.09	
4	4	Правовое государство	27.09		24.09	
5	5	Гражданское общество и государство	4.10		1.10	
6	6	Участие граждан в политической жизни	11.10		8.10	

7	7	Политические партии и движения	18.10		15.10	
8	8	Политические партии и движения	25.10		22.10	
9	9	Обобщающий урок по теме «Политика»	8.11		29.10	
10	10	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Политика»</b>	15.11		12.11	
		<b>Глава 2.Право - 20</b>				
11	1	Право и его роль в жизни общества и государства.	22.11		19.11	
12	2	Правоотношения и субъекты права	29.11		26.11	
13	3	Правонарушения и юридическая ответственность	6.12		3.12	
14	4	Правоохранительные органы	13.12		10.12	
15	5	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	20.12		17.12	
16	6	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	27.12		24.12	
17	7	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	10.01		14.01	
18	8	Права и свободы человека и гражданина	17.01		21.01	
19	9	Права и свободы человека и гражданина	24.01		28.01	
20	10	Гражданские правоотношения	31.01		4.02	
21	11	Право на труд. Трудовые правоотношения	7.02		11.02	
22	12	Семейные правоотношения	14.02		18.02	
23	13	Административные правоотношения	21.02		25.02	
24	14	Уголовно-правовые отношения	28.02		4.03	
25	15	Социальные права	5.03		11.03	
26	16	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	14.03		18.03	
27	17	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	28.03		1.04	
28	18	Правовое регулирование отношений в сфере образования	4.04		8.04	
29	19	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Право»</b>	11.04		15.04	
30	1	Обобщающий урок по теме «Политика и право в современной России»	18.04		22.04	
31	2	<b>Итоговая контрольная работа № 3 по теме «Политика и право».</b>	25.04		29.04	
32	3	Повторение раздела Экономика	16.05		6.05	

33	4	Повторение раздела Экономика	23.05		13.05	
----	---	------------------------------	-------	--	-------	--

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания методического  
совета  
МБОУ УДСОШ №1  
от «31» августа 2023 года №  
Руководитель МС \_\_\_\_\_ /Ганюта ВИ/

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ /Нелидина МА./  
«31» августа 2023 года