

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской  
области**

**Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района**

**МБОУ УДСОШ №1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заместитель директора  
по учебной работе**

---

**Ганюта В.И.**  
**Приказ № 210 от «31»**  
**августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «История Донского края»**

**для обучающихся 5-8 классов**

**р.п. Усть-Донецкий 2023**

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Предполагается, что результатом изучения истории Донского края в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим личностным результатам изучения истории Донского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные** результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные** результаты изучения истории Донского края учащимися 5 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## Содержание учебного курса

Рабочая программа составлена согласно ФГОС по истории донского казачества; Примерной программы по истории с использованием методических рекомендаций Веряскиной О.Г. к учебному методическому комплексу для 5 класса, требований к уровню подготовки обучающихся в 5 классах, с учетом регионального комплекта, положения о рабочей программе учителя. Данная рабочая программа ориентирована на работу с

учебником. Учебное пособие О.Г., Веряскина. История донского края (с древнейших времен до конца XVI в.) 5 класс. Ростов-на-Дону: Донской издательский дом, 2004 год.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся

**Целью** изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Использование регионального компонента позволяет решать две взаимосвязанные **задачи**:  
- повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;  
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

**Задачи** реализации регионального компонента по истории Донского края:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- занятия курса «История Донского края» способствуют освоению культурного наследия, воспитанию патриотизма, любви и уважения к своему родному краю и стране.

Из компонента образовательного учреждения на основе модульного принципа выделяется 0,5 час в неделю на изучение модуля "История донского казачества" для изучения регионального компонента и расширения федерального компонента по истории. Согласно календарному учебному графику история донского казачества в 5 классе реализуется в объеме 17 часов.

Раздел 1. Донской край в древности.

Древнейшие стоянки на Нижнем Дону. Охотники древнего каменного века (палеолита). Средний каменный век (мезолит). Новый каменный век (неолит). Начало эпохи металлов. Соперничество камня и металла. Поселения медно-каменного и бронзового века. Борьба племён. О чём могут рассказать древние курганы? Таинственные киммерийцы. Клад в огороде. Первые письменные свидетельства. Культура киммерийцев. Скифское вторжение. Скифы. Греческие авторы о Скифии. Скифы – кочевники. Скифы – воины. Занятия и обычаи скифов. Курганы «Пять братьев». Ценная находка археологов. Греческие герои на доспехах скифского царя. Скифский «звериный стиль». Первые греческие поселения на Дону. Танаис. Город боспорских греков. Танаисские укрепления. На

улицах древнего города. Танаис – крупный торговый и ремесленный центр. Город греческой культуры. Набеги кочевников. Сарматы. Савроматы. Савроматы – «женоуправляемый» народ? Сарматия. Аланы. Занятия сарматов. Сарматское общество. Сарматское военное искусство. Дон в III – IV вв. н.э.

Раздел 2. Донской край в эпоху средневековья.

Хазары. Дон в IV – VII вв. н.э. Хазарская держава. Влияние хазар на жизнь населения донских и приазовских степей. Крепость Саркел – хазарская твердыня на Дону. Поход князя Святослава. Белая Вежа. Дон в X – XII вв. Печенеги. Половцы. Половецкие каменные «бабы». Половцы и Русь. «Воинам Игоревской рати – храбрым русичам. 1185 г.» Монголо – татарские завоеватели на Дону. Нашествие. Битва на Калке. Поход Батыя. Донской край под властью Золотой Орды. Наш край глазами путешественников XIII – XIV вв. Упадок Золотой Орды. Тана – торговая фактория. Борьба за торговлю в Приазовье. Ранние сведения о Танае. «Яблоко раздора». В средневековой Танае (XIV – XV вв.) «Великий торговый путь в Китай». Судьба Танае. Азов. Из глубины веков. Азов в XIII – XIV вв. Азов – северный порт Османской империи. Азак – невольничий рынок. Кто такие донские казаки. Географическое понятие «Донская земля» в средние века. Природные условия. Предшественники донского казачества. Почему появились на Дону казаки? Донское казачество на заре своей истории. Первые казачьи городки. Низовые и верховые казаки. Кто и как управлял казачьим войском. Занятия и промыслы донских казаков. Донское казачество поступает на службу. Русское правительство и казаки. Боевое искусство донских казаков. Атаман М. Черкашенин. Атаман Ермак.

### Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Название разделов и тем	Дата		
		5а	5б	5в
1	Введение			
	Раздел 1. Донской край в древности			
2	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону.			
3	Начало эпохи металлов.			
4	Таинственные киммерийцы.			
5	Скифы.			
6	Курганы «Пять братьев».			
7	Первые греческие поселения на Дону.			
8	Танаис.			
9	Сарматы. <u>ОДНКНР</u> Многонациональная культура народов древней Руси.			

	Раздел 2. Донской край в эпоху средневековья.			
10	Хазары.			
11	Дон в 10-12 вв. <u>ОДНКНР</u> <u>Культурное наследие христианской Руси</u>			
12	Монголо-татарские завоеватели на Дону			
13	Тана-торговая фактория			
14	Азов.			
15	Кто такие донские казаки.			
16	Донское казачество на зоре своей истории.			
17	Донское казачество поступает на службу. <u>ОДНКНР</u> Виды религий народов средневековья.			

### Планируемые результаты освоения учебного курса 7-8 класс

Предполагается, что результатом изучения истории Донского края в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим личностным результатам изучения истории Донского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные** результаты изучения истории Донского края в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект,

формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

· способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

· готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные** результаты изучения истории Донского края учащимися 5 классов включают:

· овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

· способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

· умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

· расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

· готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **Содержание учебного курса**

Рабочая программа составлена согласно ФГОС по истории донского казачества; примерной авторской программы Самариной Н.В., Витюк О.Г. «История Донского края (XVII – XIX век)» (7-8 классы).

Согласно рекомендациям Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (письмо от 25 мая 2015 года №08-761 об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») в соответствии с пунктами 18 и 19 Плана мероприятий по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации, в данную рабочую программу была введена предметная область: "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

(ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечит знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими

усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся

**Целью** изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Использование регионального компонента позволяет решать две взаимосвязанные **задачи**:

- повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

**Задачи** реализации регионального компонента по истории Донского края:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этно-национальном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Из компонента образовательного учреждения на основе модульного принципа выделяется 0,5 час в неделю на изучение модуля "История донского казачества" для изучения регионального компонента и расширения федерального компонента по истории. Согласно календарному учебному графику история донского казачества в 7 классе реализуется в объеме 17 часов, в 8 классе реализуется в объеме 35 часов.

## **История Донского края – часть истории России.**

### **Донская земля как регион России.**

Географическое и культурно-историческое пространство региона с древнейших времен до наших дней. Музеи, библиотеки, архивы Ростовской области – хранители исторического наследия. Семейные архивы как исторический источник.

### **Донской край в древности**

Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. Музей-заповедник «Танаис».

Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы. Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования.

Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие.

### **Дон в эпоху раннего средневековья**

Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.

### **Донской край в X – XV в.**

Печенег и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско-венетская Тана – центры ремесла и торговли.

### **Донской край в XVI в.**

Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление. Отношения казачества с Московским царством.

Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича.

Борьба казаков с Крымским ханством.

Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке.

### **Донской край в XVII в.**

Оформление социального статуса казачества, его прав, привилегий и обязанностей службы в XVII в.

Участие казаков в событиях Смутного времени.

Боевые действия Войска Донского против Турции и Крыма. Азовское осадное сидение.

Социальные движения. С. Разин.

Культура донского казачества в XVII в. Православная церковь и казачество.

### **Донской край в XVIII в.**

Изменение взаимоотношений центральной власти с казачеством при Петре I: ликвидация казачьих вольностей и прав. Восстание под предводительством К. Булавина. Судьба казаков-некрасовцев.

Участие донских казаков в Азовских походах Петра I, Северной войне.

Присоединение Приазовья к России и его освоение в середине XVIII века. Не казачье население. Приток русских и украинских крестьян. Занятия, промыслы, торговля донского населения. Черкасские ярмарки. Основание Темерницкой таможни, крепости Св. Дмитрия Ростовского. Включение в состав Войска Донского калмыков, их культурные отличия.

Участие Войска Донского в войнах Российской империи в XVIII в. Военное искусство казаков. Система управления Войском Донским. Атаманы Д.Е. и С.Д. Ефремовы, И.М. Краснощеков. Донской край при Екатерине II. Превращение казачества в замкнутое военное сословие.

Е. Пугачев. Переселение из Крыма на Дон греков и армян. Занятия, быт, традиции, обычаи и верования народов, переселившихся на Дон.

Восстание донских казаков в 1792-1794 гг. Распространение норм крепостного права на донских крестьян. Появление казачьего дворянства.

Культура края в XVIII в., Старочеркасский музей-заповедник.

Родной город (станция, село) в XVIII в.

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Название разделов и тем	Дата	
		7а, 7б	7в
1	Введение		
Раздел 1. Донской край в 17 веке.			
2	Донские казаки в событиях российской смуты начала XVII века		
3	Донские казаки в событиях российской смуты начала XVII века		
4	Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века		
5	Войско Донское и царская власть в первой половине XVII века		
6	Социально-политические кризисы в России второй половины 17 века и донское казачество.		
7	Социально-политические кризисы в России второй половины 17 века и донское казачество.		
8	Культура донских казаков в 17 веке.		
9	<u>ОДНКНР</u> Величие многонациональной российской культуры.		
Раздел 2. Войско Донское и Приазовье в 18 веке.			
10	Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей областью в XVIII веке».		
11	<u>ОДНКНР</u> Жизнь ратными подвигами полна.		
12	Казаки на службе Российской империи в XVIII веке»		
13	Казаки на службе Российской империи в XVIII веке»		
14	Формирование донского дворянства и крепостных крестьян.		
15	Хозяйственное освоение края.		
16	Население Донской области и Приазовья в XVIII веке»		
17	<u>ОДНКНР</u> Человек – творец и носитель культуры.		

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Название разделов и тем	Дата		
		8а	8б	8в

	Раздел 1. Донской край в первой половине 19 века.			
1	Система управления краем и его социальное развитие.			
2	Система войскового управления по «Положению» 1835 года			
3	Система войскового землепользования			
4	Дворянское землевладение			
5	Военная служба казаков. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года.			
6	Донцы в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах 1813-1814 годов			
7	Казаки на Кавказе			
8	Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права.			
9	Земледелие, скотоводство.			
10	Донские промыслы			
11	Мануфактуры			
12	Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине 19 века: экономика и культура.			
13	Таганрог, Ростов, Новочеркасск			
14	Обобщающее повторение.			
	Раздел 2. Область Войска Донского в эпоху модернизации.			
15	Либеральные реформы 1860-1870 –х годов на Дону.			
16	Проведение судебной реформы			
17	Военная реформа в Донской области			
18	Земская реформа в Войске Донском			
19	Войско Донское в пореформенный период. Свёртывание либеральных преобразований в области.			
20	Участие донцов в русско-турецкой войне			
21	Корректировка либеральных преобразований			
22	Донская область – район торгового земледелия. Города Нижнего Дона – центра рыночной экономики.			
23	Хозяйство крестьян в Донской области			
24	Население Донской области в 1860 – 1890 – е годы			
25	Этнический состав населения			

26	Обобщающее повторение.			
27	Культура городов и станиц Дона во второй половине 19-го века.			
28	Культурный облик станиц и сёл.			
29	Быт Донских казаков			
30	Обычаи и праздники			
31	<u>ОДНКНР</u> «Семья – хранитель духовных ценностей»			
32	Человек и Бог в православии			
33	Любовь и уважение к Отечеству			
34	Человек – творец и носитель культуры			
35	Обобщающее повторение.			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
совета

МБОУ УДСОШ №1

от «31» августа 2023 года №

Руководитель МС \_\_\_\_\_ /Ганюта ВИ/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ /Нелидина МА./

«31» августа 2023 года