

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района**  
**МБОУ УДСОШ №1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заместитель директора  
по учебной работе**

---

**Ганюта В.И.**  
**Приказ № 210 от «31»**  
**августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «ОБЖ»**  
**для обучающихся 10-11 классов**

**р.п. Усть-Донецкий 2023**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**  
**ОБЖ 10-11 класс**

### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

### **Предметные результаты:**

Формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке

населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

За последние десятилетия в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков, как основных итогов образования, произошёл переход к пониманию обучения, как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда.

Ценностные ориентиры основного общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы основного общего образования:

формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

— чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;

— восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа;

формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

— доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

— уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

– принятия и уважения ценностей семьи и образовательного учреждения, коллектива и общества и стремления следовать им;

– ориентации в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развития этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;

– формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной, отечественной и мировой художественной культурой;

– развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия её самоактуализации:

– формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

– развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты;

– формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;

– формирование умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь и результаты труда других людей.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

- авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 лассы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — Российский учебник).

- ООП МБОУ УДСОШ № 1, и ориентирована на использование учебно-методического комплекта под редакцией:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник /С.В.Ким, В.А.Горский. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Изучение предмета «основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих задач:

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

— обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Целью изучения курса экономика в 10-11 классах является:

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

## Наименование разделов 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, Государства.

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни.

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учитель Мاستовский АМ

10 класс

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	07.09	
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	14.09	
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	21.09	
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	28.09	
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Контроль знаний (тестирование)	05.10	
6	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	12.10	
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	19.10	
8	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	26.10	
9	Противодействие экстремизму.	09.11	
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	16.11	
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	23.11	
12	Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения и территории в ЧС.	30.11	
13	Защита населения и территорий от ЧС природного характера.	07.12	
14	Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера.	14.12	
15	ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Контроль знаний (тестирование)	21.12	
16	Защита населения и территорий от военной опасности, ОМП и современных обычных средств поражения.	11.01	
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	18.01	
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	25.01	
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	01.02	
20	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	08.02	
21	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	15.02	
22	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	22.02	
23	Воинская обязанность и военная служба.	01.03	
24	Правила и обязанности военнослужащих.	15.03	
25	Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Контроль знаний (тестирование)	22.03	
26	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	05.04	
27	Правила оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, ранениях.	12.04	
28	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	19.04	
29	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	26.04	
30	Медицинское обеспечение здоровья.	03.05	
31	Здоровый образ жизни и его составляющие.	10.05	
32	Инфекционные заболевания. Факторы риска.	17.05	
33	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	24.05	

**11 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	
1	Проблемы формирования культуры безопасности человека	06.09	
2	Этические и экологические критерии безопасности	13.09	
3	Общенаучные подходы к изучению проблем безопасности	20.09	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов	27.09	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». Контроль знаний (тестирование)	04.10	
6	Обеспечение национальной безопасности России	11.10	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	18.10	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	25.10	
9	Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС РФ	08.11	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Контроль знаний (тестирование)	15.11	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	22.11	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	29.11	
13	Наркотизм и безопасность человека	06.12	
14	Дорожно-транспортная безопасность	13.12	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях. Контроль знаний (тестирование)	20.12	
16	Основные задачи ВС РФ	27.12	
17	Правовые основы воинской обязанности и военной службы	10.01	
18	Подготовка граждан к военной службе	17.01	
19	Требования к личности военнослужащего. Контроль знаний (тестирование)	24.01	
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	31.01	
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих» точках мира	07.02	
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	14.02	
23	Военные учения ВС РФ	21.02	
24	Боевая слава российских воинов. Контроль знаний (тестирование)	28.02	
25	Демографическая ситуация в России	06.03	
26	Культура здорового образа жизни. Культура питания	13.03	
27	Репродуктивное здоровье	20.03	
28	Вредные привычки.	03.04	
29	Культура движения. Контроль знаний (тестирование)	10.04	
30	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях	17.04	
31	Первая помощь при отравлении ОВ, радиацией, ожогах, обморожении	24.04	
32	Первая помощь при ДТП	08.05	
33	Первая помощь при ДТП	15.05	
34	Первая помощь при остром отравлении алкоголем, лекарствами, никотином	22.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ УДСОШ №1

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ /Нелидина МА./

от «31» августа 2023 года №

«31» августа 2023 года

Руководитель МС \_\_\_\_\_ /Ганюта ВИ/