

Ростовская область
р.п. Усть-Донецкий
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа № 1

«Утверждено»

Заместитель директора по УР
МБОУ УДСОШ № 1

Приказ от _____ № _____

_____ В.И.Ганюта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по индивидуальному проекту

среднее общее образование
10 – 11 классы

Программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе Положения об индивидуальном проекте обучающихся и учебном предмете «Индивидуальный проект» при реализации Основной образовательной программы среднего общего образования (Приказ № 210 от 31.08.2023г.), в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г.).

Согласно Учебному плану, Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ УДСОШ № 1», программа рассчитана на 66 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	33	1

Учебное пособие:

- «Индивидуальный проект. 10-11 классы». Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Учебное пособие. ФГОС. М.: Просвещение, 2019 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками средней школы навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Наиболее эффективный способ развития перечисленных компетенций обучающихся является технология проектной деятельности.

Способность к проективной деятельности – одна из основополагающих характеристик человека, действующего в современном культурном пространстве. Итоговый индивидуальный проект строится на базе соответствующей образовательной технологии, которую важно освоить. Актуальность овладения основами проектирования обусловлена тем, что проектная технология имеет широкую область применения на всех уровнях образования. Владение содержанием, технологией и логикой социокультурного проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. Проектные технологии обеспечивают успешность и конкурентоспособность будущего специалиста.

В МБОУ УДСОШ № 1 курс «Индивидуальный проект» изучается в 10-11 классах (67 часов), защита проекта происходит в 11 классе.

Выполнение и защита итогового индивидуального проекта представляет собой систему индивидуальной работы обучающегося по выбранной самостоятельно теме за пределами программного материала, под руководством педагога в соответствии с образовательными потребностями обучающегося.

Цель изучения курса «Индивидуальный проект»:

- социализация обучающихся как компонент общечеловеческой культуры и социальных отношений, обеспечивающая их включение в группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе интеллектуальной деятельности.

Задачи:

- овладение познавательной культурой как системой познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере наук;
- развитие профильных образовательных мотивов обучающихся, направленных на овладение методами научного исследования, применением универсальных учебных действий в проектной и исследовательской деятельности;
- создание условий для применения обучающимися ключевых компетентностей

(учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной) в условиях проектной и исследовательской деятельности.

I. Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект»

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов.

Личностные результаты

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования;
- развитие интереса к творчеству.

Метапредметные результаты

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

II. Содержание курса «Индивидуальный проект»

Содержание метапредметного курса «Индивидуальный проект» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включенные в данную программу, представляют собой

относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать к любым условиям организации учебного процесса.

Программный материал отражает современные запросы общества и государства к построению образовательного процесса: деятельностный характер обучения, ориентир на метапредметные результаты, развитие информационной грамотности, в том числе и навыков владения ИКТ при освоении образовательных программ.

Ценностные ориентиры Программы определяются направленностью на национальный воспитательный идеал, востребованный современным российским обществом и государством.

Программа предусматривает поэтапное сопровождение деятельности обучающихся по реализации индивидуального проекта.

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлено на решение задач по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полном объеме.

Программа учебного курса «Индивидуальный проект» представлена восьмью модулями, освоение которых в полном объеме позволит сопроводить подготовку и реализацию обучающимися, осваивающими ООП среднего общего образования, индивидуального проекта, а также подготовить его к защите. Форма защиты и процедура оценивания индивидуального проекта регламентируется соответствующим локальным актом образовательной организации.

Принципы и особенности содержания Программы:

- признание объективности существования индивидуальных целей учащегося в образовательном процессе;
- индивидуализация и персонализация образовательного процесса;
- максимальное разнообразие представленных возможностей для развития личности;
- непрерывность и преемственность образовательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования;
- свобода выбора учащимся предметных направлений;
- получение помощи, принцип наставничества.

10 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Место и роль проектирования в деятельности человека.

Модуль 1. Культура исследования и проектирования (7 часов)

Что такое проект. Анализ проекта. Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего. Виды проектов. Социальное проектирование.

Типология проектов: волонтерские проекты и сообщества. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Модуль 2. Самоопределение (4 часов)

Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта. Структура проекта. Проекты и технологии. Элементы образа будущего. Проектные движения. Формулировка темы, идеи индивидуального проекта.

***Проверочная работа на тему «Теоретические основы индивидуального проекта».*

Модуль 3. Замысел проекта (6 часов)

Понятия «проблема» и «позиция». Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Информационные ресурсы. Работа с источниками. Отработка методов поиска информации в Интернете. Формулирование цели проекта. Целеполагание и постановка задач. Оформление введения.

Модуль 4. Условия реализации проекта (10 часов)

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации. Методы исследования. Формы проекта. Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы модели, и макеты проектов. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Диаграмма Ганта. Дорожная карта проекта.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Структура пояснительной записки. Оформление пояснительной записки к проекту.

**Практическая работа № 1 на тему «Работа над введением научного исследования».*

Модуль 5. Трудности реализации проекта (6 часов)

Постановка проблемы. Анализ проектного замысла. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

Сбор, систематизация и анализ полученных выводов, структурирование проекта. Анализ проектов.

**Практическая работа № 2 на тему «Работа над основной частью проекта».*

11 класс (32 часа)

Введение (1 час)

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (12 часа)

Критерии анализа и оценивания проектной работы. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.

Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов).

Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.

Правила оформления титульного листа, содержания проекта.

Оформление библиографического списка.

Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

**Практическая работа № 1 на тему «Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка».*

Предварительная защита проекта.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (17 часов)

Опросы как эффективный инструмент проектирования. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Использование видеоролика в продвижении проекта. Работа над практической частью проекта. Оформление и предъявление проектной и исследовательской деятельности. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).

**Практическая работа № 2 на тему «Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта».*

Модуль 8. Презентация и защита проекта (3 часа)

Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова, выступления по проекту. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы

III. Тематическое планирование курса «Индивидуальный проект»

10 класс

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Виды и сроки контроля
1.	Введение	1	02.09	
2.	Модуль 1. Культура исследования и проектирования	7	09.09-21.10	
3.	Модуль 2. Самоопределение	4	11.11-02.12	Проверочная работа <i>«Теоретические основы индивидуального проекта»</i>
4.	Модуль 3. Замысел проекта	6	09.12-27.01	
5.	Модуль 4. Условия реализации проекта	10	28.01-14.04	Практическая работа № 1 <i>«Работа над введением научного исследования»</i>
6.	Модуль 5. Трудности реализации проекта	6	21.04-28.05	Практическая работа № 2 <i>«Работа над основной частью проекта»</i>
Всего:		34		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение. Место и роль проектирования в деятельности человека.	1	02.09
2.	Что такое проект.	1	09.09
3.	Анализ проекта.	1	16.09
4.	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего.	1	23.09
5.	Виды проектов. Социальное проектирование.	1	30.09
6.	Типология проектов: волонтерские проекты и сообщества.	1	07.10
7.	Анализ проектов.	1	14.10
8.	Положение об индивидуальном проекте, критерии оценивания проекта.	1	21.10
9.	Структура проекта. Проекты и технологии.	1	11.11
10.	Элементы образа будущего. Проектные движения.	1	18.11
11.	Формулировка темы, идеи индивидуального проекта.	1	25.11
12.	<i>Проверочная работа на тему «Теоретические основы индивидуального проекта».</i>	1	02.12
13.	Понятия «проблема» и «позиция».	1	09.12
14.	Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	1	16.12
15.	Информационные ресурсы. Работа с источниками.	1	23.12
16.	Формулирование цели проекта.	1	13.01
17.	Целеполагание и постановка задач.	1	20.01
18.	Оформление введения.	1	27.01

19.	Планирование этапов выполнения проекта	1	03.02
20.	Расчет календарного графика проектной деятельности.	1	10.02
21.	Эскизы, модели, и макеты проектов.	1	17.02
22.	Диаграмма Ганта.	1	24.02
23.	Дорожная карта проекта.	1	03.03
24.	Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности.	1	10.03
25.	Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	1	17.03
26.	Структура пояснительной записки.	1	31.03
27.	Оформление пояснительной записки к проекту.	1	07.04
28.	Практическая работа № 1 «Работа над введением научного исследования»	1	14.04
29.	Постановка проблемы.	1	21.04
30.	Сбор и уточнение информации.	1	28.04
31.	Сбор, систематизация и анализ полученных выводов, структурирование проекта	1	05.05
32.	Анализ проектного замысла.	1	12.05
33.	Практическая работа № 2 «Работа над основной частью проекта»	1	19.05
34.	Анализ проектов.	1	26.05

11 класс

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Сроки изучения	Виды и сроки контроля
1.	Введение	1	07.09	
2.	Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	12	14.09-07.12	Практическая работа № 1 «Работа над текстом введения проекта» Практическая работа № 2 «Работа над текстом основной части проекта»
3.	Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта	17	14.12-26.04	Предварительная защита Практическая работа № 3 «Работа над практической частью проекта»
4.	Модуль 8. Презентация и защита проекта	2	17.05-24.05	Защита проекта
Всего:		32		

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Введение.	1	07.09
2.	Критерии анализа и оценивания проектной работы.	1	14.09
3.	Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ.	1	21.09
4.	Особенности оформления текста исследовательской	1	28.09

	работы (стили текстов).		
5.	Лексические средства, применяемые в текстах научного характера.	1	05.10
6.	Практическая работа № 1 «Работа над текстом введения проекта»	1	12.10
7.	Работа над основной частью проекта.	1	19.10
8.	Работа над основной частью проекта.	1	02.11
9.	Работа над основной частью проекта.	1	09.11
10.	Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	1	16.11
11.	Оформление библиографического списка.	1	23.11
12.	Практическая работа № 2 «Работа над текстом основной части проекта»	1	30.11
13.	Опросы как эффективный инструмент проектирования.	1	07.12
14.	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.	1	14.12
15.	Использование видеоролика в продвижении проекта.	1	21.12
16.	Работа над практической частью проекта.	1	28.12
17.	Работа над практической частью проекта.	1	11.01
18.	Оформление и предъявление проектной и исследовательской деятельности.	1	18.01
19.	Предварительная защита	1	25.01
20.	Практическая работа № 2 «Работа над практической частью проекта»	1	01.02
21.	Презентация проекта.	1	08.02
22.	Особенности работы в программе PowerPoint.	1	15.02
23.	Требования к оформлению презентаций.	1	20.02
24.	Формы презентации.	1	01.03
25.	Презентация к проекту. Оформление слайдов в программе PowerPoint».	1	15.03
26.	Оформление слайдов в программе PowerPoint».	1	29.03
27.	Оформление слайдов в программе PowerPoint».	1	05.04
28.	Оформление слайдов в программе PowerPoint».	1	12.04
29.	Оформление слайдов в программе PowerPoint».	1	19.04
30.	Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)	1	26.04
31.	Защита проекта	1	17.05
32.	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	1	24.05

Согласно календарного учебного графика МБОУ УДСОШ № 1 на 2023-2024 учебный год данная рабочая программа реализуется в полном объеме.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ УДСОШ №1

от «31» августа 2023 года №

Руководитель МС _____ /Ганюта ВИ/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

_____ /Нелидина МА./

«31» августа 2023 года

--	--	--