

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района**  
**МБОУ УДСОШ №1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заместитель директора  
по учебной работе**

---

**Ганюта В.И.**  
**Приказ № 210 от «31»**  
**августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «География»**  
**для обучающихся 10-11 классов**

**р.п. Усть-Донецкий 2023**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета География.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны:

Знать:

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсобеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.**

**Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли и её крупных районов и стран, о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
4. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
10. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты обучения географии:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. смысловое чтение;
9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетенции).

#### **Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## Содержание учебного предмета

- Рабочая программа по географии составлена на основе
- Примерной программы основного общего образования по географии (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 г. №03-1263),
- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089 (с последующими изменениями),
- авторской программы Домогацких Е.М. (Программа курса «География» для 6-10 классов. – М.:Русское слово», 2019) классов. – М.:Русское слово», 2008)

Рабочая программа данного курса составлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии. Составлено по программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Е.М.Домогацких.

- Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2020г.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2020.

Программа рассчитана на 34 часов при одночасовой учебной нагрузке в неделю.

### Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

## **Содержание программы 10 класс**

### **Тема 1. Страны современного мира**

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

### **Тема 2. География населения мира**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

### **Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы**

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды.оборотное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

#### **Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства**

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обработывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

#### **Тема 6. Глобальные проблемы современности**

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

## **ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА**

### **Тема 1 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

### **ТЕМА 2 ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства : северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. Федеративная Республика Германия- экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

### **ТЕМА 3 ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия , их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические

ресурсы. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия- родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Страны Азии.

Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегаполис Токайдо. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и перерабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны. Охрана окружающей среды. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

#### ***ТЕМА 4 СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА***

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегаполисы. Сельское население. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Загрязнения окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства - признаки стран переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

### ***ТЕМА 5 ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА***

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы, ними связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность размещения населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладений: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Лаплатской низменности, Андийские страны, Центральная Америка,

Вест – Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

### ***ТЕМА 6 АФРИКА***

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран

Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Международные экономические связи. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика

Южно-Африканская республика (ЮАР)- единственная экономически- развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения- типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения, хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

### ***ТЕМА 7 АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ***

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

### ***ТЕМА 8 РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ***

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России.

| тема   | часы | дата        |
|--|------|-------------|
| Страны современного мира                         | 3    | 1-15.09     |
| География населения мира                         | 7    | 22.09-10.11 |
| Мировые природные ресурсы                        | 7    | 17.11-12.01 |
| Мировое хозяйство и научно-техническая революция | 4    | 19.01-9.02  |
| Отрасли мирового хозяйства                       | 11   | 16.02-11.05 |
| Глобальные проблемы человечества                 | 2    | 18-25.05    |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема урока  | Кол-во часов | Дата  |      | Примечание |
|--|---|--------------|-------|------|------------|
|  |   |              | план  | факт |            |
| <b>1 полугодие</b>   |   |              |       |      |            |
| <b>Страны современного мира-3 часа</b>                         |   |              |       |      |            |
| 1  | Типология стран мира.   | 1            | 1.09  |      |            |
| 2  | Государственное устройство стран.   | 1            | 8.09  |      |            |
| 3  | Уровень экономического развития стран   | 1            | 15.09 |      |            |
| <b>География населения мира-7 часов</b>                        |   |              |       |      |            |
| 4  | Воспроизводство населения.  | 1            | 22.09 |      |            |
| 5  | Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Практическая работа №1 «Расчёт демографических параметров»                   | 1            | 29.09 |      |            |
| 6  | Расовый и этнический состав. Практическая работа №2 «Определение на основании демографических параметров типа страны» | 1            | 6.10  |      |            |
| 7  | Религия в жизни людей. Этнографические конфликты.   | 1            | 13.10 |      |            |
| 8  | Размещение населения.   | 1            | 20.10 |      |            |
| 9  | Миграции населения. Практическая работа №3 «Сравнительный анализ половозрастных пирамид стран»                        | 1            | 27.10 |      |            |
| 10   | Формы расселения. Урбанизация.  | 1            | 10.11 |      |            |
| <b>Мировые природные ресурсы-7 часов</b>                       |   |              |       |      |            |
| 11   | Взаимоотношение природы и человека. Природопользование.   | 1            | 17.11 |      |            |
| 12   | Проблемы истощения природных ресурсов.  | 1            | 24.11 |      |            |
| 13   | Виды природных ресурсов.  | 1            | 1.12  |      |            |
| 14   | Ресурсообеспеченность стран мира. Практическая работа №4 «Расчёт обеспеченности стран ресурсами»                      | 1            | 8.12  |      |            |
| 15   | Исчерпаемые невозобновимые ресурсы.   | 1            | 15.12 |      |            |
| 16   | Исчерпаемые возобновимые ресурсы.   | 1            | 22.12 |      |            |
| 17   | Ресурсы Мирового океана.  | 1            | 12.01 |      |            |
| <b>2 полугодие</b>   |   |              |       |      |            |
| <b>Мировое хозяйство и научно-техническая революция-4 часа</b> |   |              |       |      |            |
| 18   | Международное географическое разделение труда.  | 1            | 19.01 |      |            |
| 19   | Научно-техническая революция.   | 1            | 26.01 |      |            |
| 20   | НТР и отрасли мирового хозяйства.   | 1            | 2.02  |      |            |
| 21   | НТР и география мирового хозяйства.   | 1            | 9.02  |      |            |
| <b>Отрасли мирового хозяйства-11 часов</b>                     |   |              |       |      |            |
| 22   | Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.  | 1            | 16.02 |      |            |
| 23   | Электроэнергетика. Практическая работа №5 «Определение факторов, определяющих специализацию стран »                   | 1            | 2.03  |      |            |
| 24   | Чёрная и цветная металлургия.   | 1            | 9.03  |      |            |
| 25   | Машиностроение.   | 1            | 16.03 |      |            |
| 26   | Химическая промышленность. Лесная промышленность.   | 1            | 30.03 |      |            |

|  |  |   |       |  |  |
|--|--|---|-------|--|--|
| 27   | Сельское хозяйство.  | 1 | 6.04  |  |  |
| 28   | Товарное и потребительское сельское хозяйство.   | 1 | 13.04 |  |  |
| 29   | Транспорт мира. Практическая работа №6 «Характеристика главных центров мирового хозяйства» | 1 | 20.04 |  |  |
| 30   | Международные экономические отношения.   | 1 | 27.04 |  |  |
| 31   | Свободные экономические зоны (СЭЗ).  | 1 | 4.05  |  |  |
| 32   | Международные услуги. Практическая работа №7 «Определение основных направлений торговли»   | 1 | 11.05 |  |  |
| <b>Глобальные проблемы человечества-2 часа</b> |  |   |       |  |  |
| 33   | Итоговая аттестация.   | 1 | 18.05 |  |  |
| 34   | Глобальные проблемы  | 1 | 25.05 |  |  |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока                                | Название раздела, темы урока.  | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту | Примечания |
|--|--|--------------|---------------|---------------|------------|
| 1 полугодие                            |  |              |               |               |            |
| <b>Политическая карта мира -2 часа</b> |  |              |               |               |            |
| 1                                      | Этапы формирования политической карты мира.  | 1            | 7.09          |               |            |
| 2                                      | Регионы мира и международные организации.  | 1            | 14.09         |               |            |
| <b>Зарубежная Европа-5 часов</b>       |  |              |               |               |            |
| 3                                      | Состав и ГП Зарубежной Европы.   | 1            | 21.09         |               |            |
| 4                                      | Природа и люди.  | 1            | 28.09         |               |            |
| 5                                      | Хозяйство и внутренние различия.<br><i>Практическая работа №1 «Составление сравнительной ЭГ характеристики стран»</i>    | 1            | 5.10          |               |            |
| 6                                      | Федеративная Республика Германия.  | 1            | 12.10         |               |            |
| 7                                      | Республика Польша. <i>Практическая работа №2 «Характеристика ПП страны.»</i>   | 1            | 19.10         |               |            |
| <b>Зарубежная Азия-9 часов</b>         |  |              |               |               |            |
| 8                                      | ГП и ресурсы <i>Зарубежной Азии.</i><br><i>Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика ЭГП двух стран Азии»</i> | 1            | 26.10         |               |            |
| 9                                      | Население и хозяйство.   | 1            | 9.11          |               |            |
| 10                                     | Япония. ГП, ресурсы и население.   | 1            | 16.11         |               |            |
| 11                                     | Хозяйство Японии. <i>Практическая работа №4 «Отражение на картосхеме связей Японии»</i>                                  | 1            | 23.11         |               |            |
| 12                                     | КНР. ГП, ресурсы и население   | 1            | 30.11         |               |            |
| 13                                     | Хозяйство Китая.   | 1            | 7.12          |               |            |
| 14                                     | Республика Индия. ГП, ресурсы и население  | 1            | 14.12         |               |            |
| 15                                     | Хозяйство Индии.   | 1            | 21.12         |               |            |
| 16                                     | Зачет по темам «Зарубежная Европа и Зарубежная Азия».  | 1            | 28.12         |               |            |
| <b>Северная Америка-3 часа</b>         |  |              |               |               |            |
| 17                                     | США. ГП, ресурсы и население.  | 1            | 11.01         |               |            |

|   |  |   |       |  |  |
|---|--|---|-------|--|--|
|   | <i>Практическая работа №5 «Составление картосхемы районов загрязнения США»</i>                                       |   |       |  |  |
| <b>2 полугодие</b>                      |  |   |       |  |  |
| 18                                      | США. Хозяйство, внутренние различия.   | 1 | 18.01 |  |  |
| 19                                      | Канада. ГП, ресурсы и население.<br><i>Практическая работа №6 «Составление ЭГ характеристики страны»</i>             | 1 | 25.01 |  |  |
| <b>Латинская Америка-4 часа</b>         |  |   |       |  |  |
| 20                                      | ГП, ресурсы и население. <i>Практическая работа №7 «Составление картосхемы «Природные ресурсы Латинской Америки»</i> | 1 | 1.02  |  |  |
| 21                                      | Хозяйство и внутренние различия.   | 1 | 8.02  |  |  |
| 22                                      | Бразилия. ГП, ресурсы, население и хозяйство Бразилии.   | 1 | 15.02 |  |  |
| 23                                      | Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка».   | 1 | 22.02 |  |  |
| <b>Африка-4 часа</b>                    |  |   |       |  |  |
| 24                                      | ГП и природные ресурсы.  | 1 | 1.03  |  |  |
| 25                                      | Население и хозяйство.   | 1 | 15.03 |  |  |
| 26                                      | ЮАР. ГП, ресурсы и население.  | 1 | 29.03 |  |  |
| 27                                      | Кения. ГП, ресурсы и население.  | 1 | 5.04  |  |  |
| <b>Австралия и Океания-3 часа</b>       |  |   |       |  |  |
| 28                                      | Австралия. ГП и природные ресурсы.<br><i>Практическая работа №8 «Составление картосхемы связей Австралии»</i>        | 1 | 12.04 |  |  |
| 29                                      | Население и хозяйство.   | 1 | 19.04 |  |  |
| 30                                      | Океания.   | 1 | 26.04 |  |  |
| <b>Россия в современном мире-2 часа</b> |  |   |       |  |  |
| 31                                      | Итоговое тестирование по курсу   | 1 | 17.05 |  |  |
| 32                                      | РФ в мировом хозяйстве   | 1 | 24.05 |  |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета  
МБОУ УДСОШ №1  
от «31» августа 2023 года №

Руководитель МС \_\_\_\_\_ /Ганюта ВИ/

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ /Нелидина МА./

«31» августа 2023 года