

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района
МБОУ УДСОШ №1

УТВЕРЖДЕНО

**Заместитель директора
по учебной работе**

Ганюта В.И.
Приказ № 210 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Экономика»
для обучающихся 10-11 классов

р.п. Усть-Донецкий 2023

Планируемые результаты освоения учебного курса «Экономика»

Предметные результаты изучения экономики выпускниками средней школы должны отражать:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Метапредметные результаты изучения экономики должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты изучения экономики должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание учебного курса

Рабочая программа предмета «Экономика для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.. классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. Учебного плана МБОУУДСОШ №1.

Рабочая программа реализуется посредством УМК, включающим авторскую программу, учебник под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова.

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников под редакцией С.И. Иванова.

С.И. Иванов «Основы экономической теории» учебник для 10 класса общеобразовательной организации углубленный уровень. Издательство-«Вита Пресс», М.2021г, 295с.

С.И. Иванов «Основы экономической теории» учебник для 11 класса общеобразовательной организации углубленный уровень. Издательство-«Вита Пресс», М.2021г, 304с.

В цели курса входит:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи изучения экономики

1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;

2) сформировать понятие об экономически институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;

3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя (предпринимателя), покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика, инвестора, соответствующие необходимому минимуму базовых финансовых знаний;

7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Курс дает возможность вести работу по формированию у обучающихся:

- умения критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

Введение

ТЕМА 1. Предмет и метод экономической науки

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества.

Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

ТЕМА 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения.

Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как

основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и

источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения

покупателей и продавцов.

ТЕМА 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

ТЕМА 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.

Индивидуальный спрос.

ТЕМА 6. Фирма. Производство и издержки. Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

ТЕМА 7. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

ТЕМА 8. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

ТЕМА 9. Деньги и банковская система. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

ТЕМА 10. Предпринимательство. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

11 КЛАСС

ТЕМА 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

ТЕМА 2. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение

ТЕМА 3. Экономический цикл, занятость и безработица. Занятость и безработица

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

ТЕМА 4. Инфляция

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции.

Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

ТЕМА 5. Экономический рост и развитие

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста.

ТЕМА 6. Государство и экономика

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит.

ТЕМА 7. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты

внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов.

ТЕМА 8. Международное движение капиталов. Платёжный баланс.

Экономическая интеграция Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

ТЕМА 9. Экономика современной России

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста

Календарно-тематическое планирование в 10 классе .

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Введение	1	2.09	
Тема 1. Предмет и метод экономической науки (7 часов)				
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	1	2.09	
3	Проблема выбора	1	9.09	
4	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1	9.09	
5	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1	16.09	
6	Метод экономической науки. Измерение экономических величин	1	16.09	
7-8	Итоговый урок по теме: «Предмет и метод экономической науки»	2	23.09 23.09	
Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (6 часов)				
9	Два способа решения фундаментальных проблем	1	30.09	
10	Рынок и его функции	1	30.09	
11	Виды рынков	1	7.10	

12	Экономический кругооборот в рыночной экономике	1	7.10	
13	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика	1	14.10	
14	Итоговый урок по теме: «Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика»	1	14.10	
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (10 часов)				
15	Спрос и закон спроса		21.10	
16	Эффект Гиффена		21.10	
17	Предложение и закон предложения		28.10	
18	Факторы, влияющие на предложение		28.10	
19	Рыночное равновесие		11.11	
20	Реакция рынка на изменение спроса и предложения		11.11	
21	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток		18.11	
22	Минимальная цена и излишек товаров		18.11	
23	Выполнение тренировочных заданий по теме «Спрос,		25.11	
24	предложение и рыночное равновесие»		25.11	
25	Итоговый урок по теме: «Спрос, предложение и рыночное равновесие»	1	2.12	
Тема 4. Эластичность спроса и предложения (6 часов)				
26	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей	1	2.12	
27	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1	9.12	
28	Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность	1	9.12	
29	Ценовая эластичность предложения	1	16.12	
30	Практическое применение теории эластичности	1	16.12	
31	Итоговый урок по теме: «Эластичность спроса и предложения»	1	23.12	
Тема 5. Поведение потребителей (6 часов)				
32	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности	1	23.12	
33	Правило максимизации полезности	1	13.01	

34	Кривые безразличия	1	13.01	
35	Бюджетное ограничение Равновесие потребителя	1	20.01	
36	Индивидуальный и рыночный спрос.	1	20.01	
37	Итоговый урок по теме «Поведение потребителя»	1	27.01	
Тема 6. Фирма. Производство и издержки (5 часов)				
38	Современная фирма. Фирма-коммерческая организация	1	27.01	
39	Продукт фирмы	1	3.02	
40	Бухгалтерские и экономические издержки	1	3.02	
41	Как изменяются издержки фирмы. Какой размер фирмы считать оптимальным	1	10.02	
42	Итоговый урок по теме «Фирма. Производство и издержки»	1	10.02	
Тема 7. Предпринимательство (6 часов)				
43	Понятие предпринимательства	1	17.02	
44	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	17.02	
45	Менеджмент и его функции	1	24.02	
46	Мотивация и контроль как функции менеджмента	1	24.02	
47	Маркетинг и его основные элементы	1	3.03	
48	Итоговый урок по теме: «Предпринимательство»	1	3.03	
Тема 8. Деньги и банковская система (8 часов)				
49	Роль денег в рыночной экономике	1	10.03	
50	Виды денег и их свойства	1	10.03	
51	Наличные и безналичные деньги	1	17.03	
52	Коммерческие банки	1	17.03	
53	Баланс коммерческого банка	1	31.03	
54	Потребительский кредит	1	31.03	
55	Центральный банк	1	7.04	
56	Итоговый урок по теме «Деньги и банковская система»	1	7.04	
Тема 9: Рынки факторов производства и распределение доходов (6 часов)				
57	Особенности рынков факторов производства	1	14.04	
58	Рынок труда и заработная плата	1	14.04	
59	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1	21.04	
60	Капитал и процент	1	21.04	

61	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	1	28.04	
62	Итоговый урок по теме «Рынки факторов производства и распределение доходов»	1	28.04	
Тема 10. «Конкуренция и рыночные структуры» (5 часов)				
63	Типы рыночных структур	1	5.05	
64	Совершенная конкуренция	1	5.05	
65	Монополия и олигополия. Монополистическая конкуренция.	1	12.05	
66	Контрольная работа	1	12.05	
67	Итоговый урок	1	19.05	
68	Экономические проблемы Современной России.	1	19.05	
69	Экономические проблемы Современной России.	1	26.05	
70	Экономические проблемы Современной России.	1	26.05	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		
			По плану	фактически	
Тема 1. Валовой внутренний продукт и национальный доход (6 часов)					
1	Почему необходимо определять размер национального продукта	1			
2	Что такое валовой внутренний продукт	1			
3	Как исчисляется валовой внутренний продукт	1			
4	Национальный доход	1			
5	Располагаемый личный доход	1			
6	Номинальный и реальный ВВП	1			
Тема 2. Макроэкономическое равновесие (6 часов)					
7.	Доход, потребление и сбережение. Функции потребления	1			
8	Сбережения и инвестиции. Мультипликатор	1			
9	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка.	1			
10	Процентная ставка и равновесие на денежном рынке	1			
11	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	1			
12	Итоговый урок по теме «Макроэкономическое равновесие»	1			
Тема 3. Экономический цикл, занятость и безработица (6 часов)					
13	Экономический цикл	1			
14	Механизм экономического цикла	1			
15	Занятые и безработные	1			
16	Причины и формы безработицы	1			
17	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1			
18	Итоговый урок по теме «Экономический цикл, занятость и безработица»	1			
Тема 4. Инфляция (6 часов)					
19	Определение инфляции	1			
20	Причины инфляции	1			
21	Формы инфляции	1			
22	Последствия инфляции для различных социальных групп	1			
23	Кривая Филлипса	1			
24	Итоговый урок по теме: «Инфляция»	1			

Тема 5. Экономический рост (8 часов)					
25	Содержание экономического роста	1			
26	Экономический рост и экономическое развитие	1			
27	Измерение экономического роста	1			
28	Производственная функция и факторы роста	1			
29-30	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	2			
31	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце 20 в.	1			
32	Итоговый урок по теме «Экономический рост»	1			
Тема 6. Экономика и государство (8 часов)					
33	Политика экономической стабилизации	1			
34	Взаимосвязь направлений экономической политики	1			
35	Бюджетно-финансовая политика	1			
36	Бюджетный дефицит и бюджетный профицит	1			
37	Кредитно-денежная политика	1			
38	Роль государства в стимулировании экономического роста	1			
39	Государственный долг	1			
40	Итоговый урок по теме «Экономика и государство»	1			
Тема 7. Международная торговля и валютный рынок (6 часов)					
41	Мировое хозяйство	1			
42	Международная торговля	1			
43	Внешнеторговая политика	1			
44	Международное регулирование торговли	1			
45	Валютный рынок	1			
46	Итоговый урок по теме: «Международная торговля и валютный рынок»	1			
Тема 8. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция (7 часов)					
47	Международное движение капиталов	1			
48	Международные финансовые организации	1			
49	Экспорт предпринимательского капитала и роль ТНК в мировой экономике	1			

50	Портфельные инвестиции в акции	1			
51	Платёжный баланс	1			
52	Международная экономическая интеграция	1			
53	Итоговый урок по теме: «Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция»	1			
Тема 9. Экономика современной России (9 часов)					
54	Актуальные проблемы экономики современной России	1			
55	Основные экономические показатели РФ	1			
56	Современное состояние промышленности РФ	1			
57-58	Сельское хозяйство России: современное состояние, проблемы и перспективы развития	2			
59	Развитие торговли, транспорта, социальной сферы	1			
60	Основные социально-экономические показатели уровня жизни населения	1			
61	Итоговый урок по теме «Экономика современной России»	1			
62	Итоговая контрольная работа	1			
63-64	Итоговый урок по курсу «Экономика»	2			
65-68	Резерв	4			

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания методического совета
 МБОУ УДСОШ №1
 от «31» августа 2023 года №
 Руководитель МС _____ /Ганюта ВИ/

СОГЛАСОВАНО:
 Заместитель директора по УР
 _____/Нелидина МА./
 «31» августа 2023 года

