МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УСТЬ-ДОНЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНА» На заседании педагогического советаПротокол № 1 от «31» августа 2023 г. |  «УТВЕРЖДАЮ» заместитель директора по учебной работе  В.И. Ганюта Приказ от «31» августа 2023 г. № 210 |

Дополнительная

общеразвивающая программа

«Я - волонтер»

(дополнительное образование)

Руководитель -

Конищева Н.В.

2023

**Пояснительная записка.**

Программа дополнительного образования **«Я – волонтер »** разработана на основе

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального Закона от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере».
3. Федерального закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2023 г.).
4. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Актуальность программы.**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.
В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение, где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

**Цель программы:**

Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

* Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания

**Задачи:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
* формирование здорового образа жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Деятельность волонтеров направлена на:**

-оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);

- гражданское и патриотическое воспитание молодёжи;

- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодёжи

- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;

- защиту окружающей среды;

- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

**Просветительская деятельность:**

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодёжной среде;

- участие в общественно-полезной деятельности;

- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);

- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;

- публикации в СМИ и на школьном сайте.

**Охранно-профилактическая деятельность:**

- организация рейдов по уборке территории рпУсть-Донецкого района

-организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

**Спортивная деятельность:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;

- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

**Шефская деятельность:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям и сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

**Информационно-рекламная деятельность:**

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;

- организация и проведение тематических бесед, лекториев;

- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

**Формы реализации данной программы.**Основной формой организации деятельности является волонтёрское движение, созданиерабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Я -волонтер” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Программа адресована**обучающимся **8- 9 х**классов общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях 15-25 человек. Программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты освоения обучающимися** **программы**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позицииу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

**Личностные и метапредметные результаты**

* Личностные результаты освоения программы «Я - волонтёр»:
* - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
* Метапредметные результаты освоения программы «Я - волонтёр» проявляются в:
* -расширении круга приёмов составления разных типов плана;
* - расширении круга структурирования материала;
* - умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* - умении организовывать волонтёрскую деятельность;
* - способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и сверстников.
* Направления работы
* - духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* - патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
* - здоровьесберегающее – профилактика ПАВ,пропаганда ЗОЖ;
* - формирование толерантности – организация досуга молодежи.
* Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся
* - Активность участия.
* - Умение планировать работу волонтёров.
* - Самостоятельность.
1. **Регулятивные УУД:**
* **Определять**и**формулировать** цель деятельности с помощью куратора (учителя).
* **Проговаривать** последовательность действий.
* Учить **высказывать**своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить **работать** по предложенному плану.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку**деятельности сверстников.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).
1. **Познавательные УУД:**
* Делать предварительный отбор источников информации.
* Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
* Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы со сверстниками.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
1. **Коммуникативные УУД:**
* Умение донести свою позицию до других.
* **Слушать**и**понимать** речь других.
* Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
* Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**Рабочая программа предусматривает развитие** **компетенций**:

* ценностно-смысловые
* общекультурные
* учебно-познавательные
* информационные
* коммуникативные
* социально-трудовые
* компетенции личностного самосовершенствования

**Календарно- тематическое планирование работы по программе**

**«Я волонтер »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Тема занятий* | *Кол-во часов* | *Дата* |
| 1 | Вводное занятие. «Могу ли я быть волонтером» (Анкетирование) | 2 | 2.09 |
| 2 | Занятие с элементами тренинга «Кто такой волонтер» Обсуждение прав и обязанностей волонтера. Разработка удостоверения. |  2 | 9.09 |
| 3 | Права и обязанности . Беседа. | 2 | 16.09 |
| 4 | «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам труда. | 2 | 23.09 |
| 5 | Изготовление поздравительной открытки к Дню пожилого человека | 2 | 30.09 |
| 6 | Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека | 2 | 07.10 |
| 7 | Акция «Давайте делать добрые дела». | 2 | 14.10 |
| 8 | Подготовка и проведение Акции «Дом без одиночества» (Помощь ветеранам педагогического труда).  | 2 | 21.10 |
| 9 | Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника» | 2 | 11.11 |
| 10 |  Акция «Зажечь факел души» | 2 | 18.11. |
| 11 | Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». | 2 | 25.11. |
| 12 | Изготовление подарков к Дню инвалидов.  | 2 | 02.12. |
| 13 | Операция «Творим добро своими руками». | 2 | 9.12 |
| 14 | Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой»  | 2 | 16.12. |
| 15 | «Трудовой десант» по уборке территории школы | 2 | 23.12 |
| 16 | Организация и проведение акции «Новогодние подарки в каждый дом» | 2 | 13.01 |
| 17 | Проведение игры по станциям в начальной школе «Мое здоровье – в моих руках» | 2 | 20.01 |
| 18 | Акция «Снежный поселок» (уборка снега) | 2 | 27.01 |
| 19 | Классный час в начальной школе, подготовленный волонтерами | 2 | 03.02 |
| 20 | Акция «Грани добра» помощь пожилым людям в уборке снега.  | 2 | 10.02 |
| 21 | Проект бережливости «Чтобы дольше жили книжки» | 2 | 17.02 |
| 22 | Подведение итогов работы за первое полугодие. Оформление портфолио волонтерского отряда, создание фотоколлажа | 2 |  |
| 23 | Счастливый случай «Бой с врагами организма» | 2 | 24.02 |
| 24 | Международный День милосердия «Будь милосердным» | 2 | 02.03 |
| 25 | «Веселые старты» в начальной школе | 2 | 09.03 |
| 26 | Организация и участие в ярмарке по ЗОЖ | 2 | 16.03 |
| 27 | Изготовление подарков к 8 Марта. | 2 | 06.04 |
| 28 | Тренинг «Доброта как солнце» | 2 | 13.04 |
| 29 | Участие в акции «Вахта памяти» | 2 | 20.04 |
| 30 | Международный день милосердия. “Будьте милосердны” | 2 | 27.04 |
| 31 | «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам. | 2 | 04.05 |
| 32 | Акция «Георгиевская ленточка»  | 2 | 11.05 |
| 33 | Уборка возле памятников | 2 | 28.05 |
| 34 | Подведение итогов работы отряда.  | 2 | 25.05 |