

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
МБОУ УДСОШ №1
_____ В.И. Ганюта
(приказ № 74 от 08.04.2024 г.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усть-Донецкой средней
общеобразовательной школы №1

за 2023 год



СОДЕРЖАНИЕ

I.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ УДСОШ № 1 и системы управления.	с. 3-8
II.	Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ УДСОШ №1	с. 8-12
III.	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.	с. 12-14
IV.	Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.	с. 14-24
V.	Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 9 класса в форме ОГЭ	с. 25-26
VI.	Показатели оценки достижений предметных результатов по ГИА обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ	с. 26-30
VII.	Трудоустройство учеников	с. 30-31
VIII.	Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.	с. 31
IX.	Характеристика системы воспитания в МБОУ УДСОШ №1	с. 31-60
X.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	с. 61-72
XI.	Внутренняя система оценки качества образования.	с. 72-74
XII.	Удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности	с. 74-75
XIII.	Результаты анализа показателей деятельности по итогам 2022 года	с. 75-79

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ УДСОШ № 1 и системы управления.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №1 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа №1
--	---

Руководство образовательной организации	директор - Данилова Алла Александровна; с 28.08.2023г. И.О. директора – заместитель директора по учебной работе Ганюта Вера Ивановна; заместители директора по УР: Нелидина Маргарита Александровна, Ганюта Вера Ивановна; заместитель директора по воспитательной работе – Кольцова Лариса Сергеевна; заместитель директора по ХЧ – Кузнецова Юлия Владимировна.
Адрес ОО: юридический, фактический, телефон, факс, электронная почта, сайт	346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, 10 Телефоны: 8-863-519-12-09, 8-863-519-10-81; Адрес электронной почты: udsh1@mail.ru Адрес сайта: http://www.mou-udsosh1.narod2.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Усть-Донецкий район" Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района
Дата создания	1960 год
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> : серия 61, № 2025 от 09 февраля 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u> : серия ОП, № 1855, от 22 мая 2012 года

МБОУ УДСОШ №1 (далее – Школа) расположена в центре поселка городского типа. Большинство семей обучающихся проживают в многоэтажных домах типовой застройки и частном секторе: 79 процент – рядом со Школой, 21 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Школа продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа».

В ОО была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы. Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»;

учащиеся 8-11 классов выполняли диагностические работы по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ.

МБОУ УДСОШ №1 осуществляет реализацию образовательной программы с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккре-

дитацію образовательных программ НОО, ООО, СОО (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет МБОУ УДСОШ №1	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО функционирует методический совет и предметные методические объединения:

– гуманитарного цикла предметов;

- естественно – математического цикла предметов;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО созданы:

- Совет обучающихся, в состав которого входят представители обучающихся 8-11 классов;
- Совет родителей, в состав которого входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса в ОО действует родительское собрание и родительские комитеты классов.

В ОО действуют на добровольной основе органы ученического самоуправления: в среднем звене – Совет «Бригантина», в старшем – Совет старшеклассников, «Казачий круг». Деятельность органов самоуправления реализуется на основе соответствующих положений.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления Школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

II. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ УДСОШ №1

Образовательная организация в 2023 учебном году осуществляла образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., законодательными актами Российской Федерации, основными образовательными программами общего образования (по уровням), адаптированными программами, учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, Уставом МБОУ УДСОШ №1, локальными нормативными актами школы.

Сведения об основных образовательных программах, рабочих программах учебных курсов, предметов.

Характеристика образовательных программ.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

Образовательная программа	Нормативный срок освоения
Общее образование	
Уровень образования	

Образовательная программа начального общего образования	4 года
Образовательная программа основного общего образования	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование	
Подвиды	
Дополнительное образование для детей и взрослых	

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО – 10-11 класс).

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

С 1 сентября 2023 года школа продолжила реализацию программы профильного обучения в 10,11 классах по направлениям: в 10 классе технологическое, социально-экономическое, пед.класс., в 11 классе - социально-экономическое, естественно-научное, технологическое.

На базе школы продолжает работать Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», где осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметной областью «Естественно-научные предметы».

Данная предметная область реализуется на уровнях начального, основного и среднего общего образования в формате урочных, внеурочных занятий и дополнительного образования.

Инфраструктура Центра используется как пространство для развития шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4)

	<p>Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)</p>
Основное общее образование	<p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) (5-9) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Вероятность и статистика (7-11) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-9) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)</p>
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (профильный уровень и базовый) Геометрия (профильный уровень и базовый) Информатика (профильный уровень и базовый) История (Всеобщая история, история России) Обществознание (профильный уровень и базовый) Экономика (профильный уровень) Право (профильный уровень) Физика (профильный уровень и базовый) Астрономия География Биология (профильный и базовый уровень) Экология Химия (профильный уровень и базовый) Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности</p>

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом Школы, Положением об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому, организовано обучение на дому и с частичным посещением ОО. В основе работы с детьми ОВЗ лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех обучающихся. В образовательной организации реализовывались адаптированные программы для детей с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития, направленные на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся по индивидуальным учебным планам является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

Основные образовательные программы начального общего образования (ФООП НОО 1-4 классов), основного (ФООП ООО 5-8 классов, ООП ООО 9-х классов), среднего общего образования (ФООП СОО), адаптированные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью реализации ООП является обеспечение достижения качественных образовательных результатов.

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых очно и в онлайн режиме на различных платформах.

В результате освоения образовательных программ выпускники школы приобрели

следующие качества:

- открытость к новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам;
- активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
- сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
- овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
- готовность к самоопределению и самовыражению;
- ответственность за свои поступки и принятые решения.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

III. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 98,3%.

Основу педагогического коллектива школы составили педагоги со стажем работы до 30 лет (26 человек, 50%). Средний возраст учителей школы – 45-50 лет. 86% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 56% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

	<i>Количество педагогических работников без совместителей</i>	<i>В том числе учителей</i>	<i>Распределение педагогических кадров</i>											
			<i>по педагогическому стажу</i>			<i>по уровню образования</i>		<i>по уровню квалификации</i>			<i>звание</i>			
			<i>от 0 до 5 лет</i>	<i>от 5 до 30 лет</i>	<i>Более 30 лет</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее-специальное</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не аттестованы</i>	<i>Почетный работник народного образования</i>	<i>Отличник народного просвещения</i>	<i>Отличник физкультуры и спорта</i>
Кол-во	52	42	6	26	20	45	7	16	13	20	3	3	2	1

За истекший период прошли курсовую подготовку:

- по преподаваемому предмету - 8 человек;
- по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ – 6 человек;
- по реализации ФГОС во внеурочной деятельности и доп. образования – 7 человека;

- по образовательной программе повышения квалификации «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников» - 4 человека;
- по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» - 2 человека;
- по программе «Школа современного учителя» - 2 человека;
- по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» - 7 человек;
- по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, СОО, ООО» - 8 человек;
- по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 3 человека.

Учителя школы принимали активное участие в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях, организованных педагогическими сообществами инфоурок.ру, открытый класс.ру, российский учебник.ру, Якласс и другие. План курсовой подготовки выполнен в полном объеме.

Одной из форм повышения профессиональной компетенции педагогов являются конкурсы педагогического мастерства. Учитель начальных классов Гудкова С.А. заняла 2-ое место в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2023». Светлана Александровна представила опыт работы по теме: «Семья».

Аттестация педагогических работников – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов. В прошедшем году успешно прошли аттестацию 9 педагогов: 6 педагога – высшая категория, 3 педагогов – первая категория, 3 педагогов - соответствие занимаемой должности. План аттестации педагогов был выполнен в полном объеме. По сравнению с прошлым годом показатели по аттестации педагогов стабильны.

Педагогический коллектив школы продолжил свою деятельность в инновационном режиме. Большая часть учителей приняла участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Весь педагогический коллектив является участником инновационной деятельности по формированию здоровьесберегающей образовательной организации с использованием АПК «АРМИС». Приоритетной задачей нашей школы является формирование ЗОЖ, сохранение и укрепления здоровья в процессе обучения и во внеурочное время:

- внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;
- совершенствуется материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию здорового образа жизни носит системный характер, отражается в разных направлениях деятельности. Для определения эффективности работы в данном направлении региональным центром здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области ежегодно проводятся мониторинги в форме он-лайн тестирования, которые помогают корректировать деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья школьников, установить причинно-следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья обучающихся. В соответствии с ре-

комендациями по системе ПМЗСД ОО (педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций) в школе разработаны:

- Программа организации здоровьесберегающей деятельности;
- Программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта «Наша здоровая школа».

IV. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся, классов по годам.

Учебный год	Классы	Обучающиеся						
		всего	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
			классов-ком-плектов	кол-во обучающихся	классов-ком-плектов	кол-во обучающихся	классов-ком-плектов	кол-во обучающихся
2017-2018	29	628	12	274	13	293	4	61
2018-2019	29	633	11	261	15	323	3	49
2019-2020	29	656	11	275	16	340	2	41
2020-2021	28	661	12	297	14	317	2	47
2021-2022	28	688	12	308	14	327	2	53
2022-2023	28	668	12	288	14	333	2	47

Средняя наполняемость классов – 23,8

Режим функционирования

МБОУ УДСОШ № 1 работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней в 1 - 11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Занятия в 1-4 классах проводились в закреплённых за классами кабинетах, в 5-11 классах кабинетная система обучения. Уборка, проветривание кабинетов и рекреаций проводилась в соответствии с графиками, питание осуществлялось согласно графика, с учетом десантированной рассадки классов. С целью недопущения распространения инфекционных заболеваний на входе в помещение ежедневно проходит контроль температуры всех посещающих образовательную организацию с помощью бесконтактных термометров. Имеются передвижные рециркуляторы, антисептические средства и устройства для антисептической обработки рук. Средства индивидуальной защиты регулярно пополняются, с запасом на два месяца.

Формы образования

Обучение в МБОУ УДСОШ №1 осуществляется в очной, очно-заочной форме.

МБОУ УДСОШ № 1 обеспечивает индивидуальные занятия на дому с обучающимися по медицинскому заключению о состоянии их здоровья и рекомендациями на получение образования на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	662	676	684
	– начальная школа	294	303	296
	– основная школа	321	320	340
	– средняя школа	47	53	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	5	2	5
	– средней школе	6	3	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 9 инвалидов, 12 –ОВЗ из них 5 инвалидов, по индивидуальному учебному плану -12 человек. На конец календарного 2022 года - 5 инвалидов, 12 ОВЗ из них 5 инвалидов.

Успеваемость и качество освоения учебных программ по школе в целом и по уровням обучения в 2022-2023 учебном году.

Класс	Учащихся на		Аттесто- ваны	Успе- вают	Успевают на				Каче- ство %	Успева- емость %
	начало года	конец года			5	4	3	2		
НОО 1-4	296	288	221	222	25	108	88	0	60	100
ООО 5-9	340	333	333	329	29	107	196	0	41	100
СОО 10- 11	48	47	47	46	7	20	20	0	57	100
Итого по шко- ле	684	668	601	597	61	235	304	4	49	100

Число отличников по школе составило 61 (в прошлом году 61). 33 обучающихся школы награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Сведения об успеваемости и качестве знаний обучающихся 1-11 классов МБОУ УДСОШ №1 за 2 полугодие 2022-2023 учебного года

класс	кол-во уч-ся		атте- сто вано	из них				аттестованы с одной			% кач.	% усп.
	нач. четв.	кон. четв.		на «5»	на «4» и «5»	на «3»	на «2»	«4»	«3»	«2»		
1-е	67	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2-е	73	72	72	6	37	29	0	4	7	0	60	100
3-е	74	74	74	13	25	36	0	0	3	0	51	100
4-е	75	75	75	6	38	31	0	0	4	0	59	100
НОО	289	288	221	25	100	96	0	4	14	0	57	100
5-е	72	72	72	10	21	41	0	2	5	0	43	100
6-е	66	66	66	1	32	33	0	4	10	0	50	100
7-е	49	49	49	1	12	36	0	0	3	0	27	100
8-е	71	71	70	3	18	45	4	1	2	4	30	94
9-е	75	75	75	4	18	45	8	1	4	7	29	89
ООО	333	333	332	19	101	200	12	8	24	11	36	96
10-е	20	18	18	2	7	9	0	0	1	0	50	100
11-е	29	29	29	5	9	15	0	0	3	0	48	100
СОО	49	47	47	7	16	24	0	0	4	0	49	100
итого по школе	671	668	600	51	217	320	12	12	42	11	45	98

**Успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования),
качество (обучающиеся на «отлично» и на «4» и «5») за 4 года:**

Учебный год	Всего обуч. на конец года	Аттестовано	Успевают		Не успевают		На «отл»		На «хор» и «отл»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019-2020	651	567	567	100	0	0	76	13	319	56
2020-2021	662	590	590	100	0	0	73	12	302	51
2021-2022	688	616	612	98,5	4	1,5	61	10	227	37
2022-2023	668	667	667	100	0	0	61	10	235	39

За последние 3 года наблюдается стабильность обучающихся, закончивших год с отличием и на хорошо и отлично.

Результаты промежуточной аттестации

В период с 18 апреля по 20 мая 2023 г. была проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-11 классов:

в 4-11 классах по русскому языку и математике в форме годовых административных работ;

в 1-ых классах по русскому языку и математике в форме диагностических работ (без выставления отметок);

во 2-3 по всем предметам учебного плана в форме годовых контрольных работ;

в 5-8,10 классах по предметам учебного плана, кроме русского языка и математики, в форме годовой контрольной работы

Для обучающихся, имеющим академическую задолженность по отдельным предметам по результатам 1-3 четвертей, обучающихся экстернов 7,8 классов в рамках годовой промежуточной аттестации подготовлены административные годовые контрольные работы.

Результаты проведенных контрольных работ показали, что освоение базового содержания образовательных программ, предметных универсальных учебных действий обучающихся по предметам составляет:

Математика:

	Качество %	Успеваемость %
<u>начальная школа</u>	<u>59</u>	<u>91</u>
<u>основная школа</u>	<u>47</u>	<u>98,6</u>
<u>средняя школа</u>	<u>67</u>	<u>99,5</u>

Русский язык:

	Качество %	Успеваемость %
<u>начальная школа</u>	<u>64</u>	<u>91</u>
<u>основная школа</u>	<u>51</u>	<u>100</u>
<u>средняя школа</u>	<u>50</u>	<u>100</u>

Литература (литературное чтение):

	Качество %	Успеваемость %
<u>начальная школа</u>	<u>71</u>	<u>98</u>
<u>основная школа</u>	<u>73</u>	<u>100</u>
<u>средняя школа</u>	<u>78</u>	<u>100</u>

Англ ийский язык

	Качество %	Успеваемость %
<u>начальная школа</u>	<u>66</u>	<u>100</u>

основная школа	<u>56</u>	<u>99</u>
средняя школа	<u>42</u>	<u>100</u>

Окружающий мир:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
начальная школа	<u>77</u>	<u>97</u>

История:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
основная школа	<u>67</u>	<u>100</u>
средняя школа	<u>44</u>	<u>100</u>

Обществознание:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
основная школа	<u>74</u>	<u>100</u>
средняя школа	<u>50</u>	<u>100</u>

Право:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
средняя школа	<u>50</u>	<u>100</u>

Экономика:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
средняя школа	<u>50</u>	<u>100</u>

ИДК:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
основная школа	<u>55</u>	<u>100</u>

География:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
основная школа	<u>47</u>	<u>100</u>
средняя школа	<u>50</u>	<u>100</u>

Химия:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
основная школа	<u>47</u>	<u>100</u>
средняя школа	<u>56</u>	<u>100</u>

Биология:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
основная школа	<u>55</u>	<u>100</u>
средняя школа	<u>67</u>	<u>100</u>

Физика:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
основная школа	<u>27</u>	<u>100</u>
средняя школа	<u>50</u>	<u>100</u>

Информатика:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
основная школа	<u>72</u>	<u>100</u>
средняя школа	<u>89</u>	<u>100</u>

Технология:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
начальная школа	<u>90</u>	<u>100</u>
основная школа	<u>99</u>	<u>100</u>

Физическая культура:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
начальная школа	<u>92</u>	<u>100</u>
основная школа	<u>75</u>	<u>100</u>
средняя школа	<u>94</u>	<u>100</u>

Плавание:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
основная школа	<u>85</u>	<u>100</u>

ОБЖ:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
средняя школа	<u>100</u>	<u>100</u>

ИЗО:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
<u>начальная школа</u>	<u>78</u>	<u>100</u>
основная школа	<u>77</u>	<u>100</u>

Музыка:

	<u>Качество %</u>	<u>Успеваемость %</u>
<u>начальная школа</u>	<u>94</u>	<u>100</u>
основная школа	<u>93</u>	<u>100</u>

Обучающимися – экстернами программа усвоена:

3 класс

- русский язык-100%
- литературное чтение-100%
- родной язык (русский) -100%
- литературное чтение народном языке (русском) -100%
- иностранный язык (английский язык) -100%
- математика-100%
- окружающий мир-100%
- музыка-100%
- изобразительное искусство-100%
- технология-100%
- физическая культура-100%

7 класс

- Речь и альтернативная коммуникация -100%
- Окружающий природный мир - 100%
- Музыка и движение- 100%
- Математические представления- 100%
- Окружающий социальный мир- 100%
- Изобразительная деятельность- 100%
- Человек- 100%
- Домоводство- 100%
- Адаптивная физкультура -100%
- профильный труд -100%

9 класс:

- письмо и развитие речи – 5
- чтение и развитие речи – 4
- математика – 4
- биология– 4
- география – 5
- история Отечества – 4
- социально-бытовая ориентация – 5
- профессионально-трудовое обучение – 5

- обществознание – 5

По итогам промежуточной аттестации 1 обучающийся 8 класса имеет академическую задолженность и переведен в следующий класс условно.

Проектная деятельность

В течение года обучающиеся 5-8-х классов в рамках внеурочной деятельности под руководством учителей предметников работали над индивидуальными или групповыми проектами.

Защита проектов оценивалась по следующим критериям:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем.
2. Сформированность предметных знаний и способов действий.
3. Сформированность регулятивных действий.
4. Сформированность коммуникативных действий.

Оценка проекта осуществлялась по системе зачет/незачет.

Все обучающиеся успешно справились с подготовкой и защитой проектов.

Результаты защиты проектов.

Класс	Всего обуч-ся	Защитали проект	Средний балл
5 кл	64	64	зачет
6кл	47	47	зачет
7кл	67	67	зачет
8кл	83	83	зачет
ИТОГО	261	261	

Результаты ВПР 2023 (весна)

<i>Класс</i>	<i>предмет</i>	<i>Всего об-ся</i>	<i>Писали</i>	<i>К %</i>	<i>У %</i>
4	математика	75	68	74	99
4	русский язык	75	72	65	94
4	окружающий мир	75	64	81	100
5	русский язык	71	61	43	85
5	математика	71	64	58	94
5	биология	71	66	56	91
5	история	71	64	70	92
6	русский язык	67	63	57	95
6	математика	67	61	61	96
6	биология	23	21	52	95
6	история	44	42	83	100
6	обществознание	23	19	84	95
6	география	44	39	64	100
7	русский язык	50	37	51	92
7	математика	49	37	54	100

7	география	25	21	43	100
7	Биология (комп)	25	23		
7	история	24	22	32	91
7	английский язык	49	42	71	100
7	физика	25	21	43	95
8	русский язык	71	64	52	91
8	математика	71	67	30	96
8	история	23	22	73	100
8	обществознание	27	26	73	100
8	биология	21	19	53	95
8	химия	27	24	54	92
8	физика	23	21	38	95
8	география	21	20	35	90
11	биология	29	29	90	100

1. % обучающихся, подтвердивших результаты III четверти 2022/23 учебного года :

4 кл. - русский язык – 82%, математика – 74%, окружающий мир – 71%

5 кл. – русский язык – 60%, математика – 83%, история -84 %,биология 48%,

6 кл. – русский язык – 68%, математика – 86%, история 96%,биолоия – 48%, общество – 63%, география – 77 %.

7 кл. – русский язык – 84%, математика – 81%, история – 87%, география – 67%, англ.яз-80%, физика 76%.

8 кл. – русский язык – 64%, математика – 72%, история 100%, биология – 68 %, география – 70%, обществознание – 100%, физика – 76 %, химия 67%.

11 кл. – биология- 62%.

2. % обучающихся, не подтвердивших результаты III четверти 2022/23 учебного года

4 кл. - 31% обучающихся по русскому языку, 10 % по математике, 5% по окружающему миру 18%;

5 кл. - 35% по русскому языку, 12% по математике, 1% по истории, 41 % по биологии;

6 кл. – 16 % по русскому языку, 10 % по математике, 2 % по истории, 52 % по биологии, 21 % по обществознанию, 18% по географии;

7 кл. – 13 % по русскому языку, 16 % по математике, 13 % по истории, 28 % по географии, 7 % по английскому языку, 19% по физике,

8 кл. – 20 % по русскому языку, 23 % по математике, 0 % по истории, 21 % по биологии, 20 % по географии, 0 % по обществознанию, 19 % по физике, 27 % по химии.

3. Значительное расхождение результатов ВПР и III четверти по показателю качество знаний обнаружено в:

4 кл. - русский язык в 4а кл – (+29) 43%

5 кл. – русский язык **Ганюта В.И.** 5б – (-24%), 5в **Солохин Д.М.**- история – (-20%),

6 кл. – русский язык 6в **Горшкова Л.А.** – (-33%), 6б биология **Дреева И.А.**– (-30%), география 6в **Дмитренко И.Ф.**– (-18%),

7 кл. – география 7а **Панова З.В.** (-17%).

4. Анализ результатов ВПР весна 2023 по сравнению с результатами ВПР осень 2022 - серьезное снижение качества знаний

- по математике в 5 классах на 14%, в 5б на 47%.

- по русскому языку на 14 %, в 5а на 18%, в 5б на 34%
- русскому языку в 6в классе – 18%,
- **положительную динамику качества**
- по русскому языку в 5в классе на 3%,
- по истории в 6а классе на 20%,
- по русскому языку в 7б на 5%,
- по математике в 7б классе на 12%
- по математике а 8в на 9%,
- по математике в 8б на 2%,
- по географии в 8в на 3%.

Сведения о победителях и призерах олимпиад и международных конкурсов.

С 2022 году в рамках программы «Одаренные дети» велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

С октября по декабрь в Школе были проведены Школьный и Муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся Школы стали активными участниками олимпиадного движения. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 619 обучающихся 4-11 классов: по русскому языку – 48, литературе – 16, математике – 129, географии – 13, химии – 32, биологии – 150, обществознанию – 31, истории – 14, ОБЖ – 23, физической культуре – 38, физике – 30, английскому языку – 31, технологии – 20, астрономии – 32, искусство – 3, право – 4, экономика – 5, ИДК-6. Жюри проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников подвели итоги, зафиксировав их протоколами.

Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад по сравнению с предыдущим годом значительно уменьшилось. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приняли участие 2 обучающихся, 1 из них стал призером: Ковалев Павел (11 класс) по химии.

Олимпиады позволяют повысить интерес обучающихся к изучению отдельных предметов, собственную самооценку.

В 2023 году Ковалев П. стал победителем Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» по химии и биологии.

Второй год проводится олимпиада по ИДК. Из 10 участников 2 человека стали победителями и 2 – призерами. Такой результат объясняется тем, что школа уделяет большое внимание истории Донского края. Краеведческий материал изучается в рамках курса ИДК, учебных модулей общеобразовательных предметов (литература, география, биология), внеклассных мероприятий, работы школьных музеев.

С сентября 2022 года наши учащиеся проходят обучение по дополнительным общеобразовательным программам по русскому языку и математике для учащихся 9-11 классов в Муниципальном ресурсном центре «Вектор роста» на базе ДДТ. Количество призеров муниципального этапа предметных олимпиад по сравнению с предыдущим годом осталось таким же.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах

	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>	<i>% победителей и призеров от количества участников</i>
школьный этап	398	159	52

муниципальный этап	149	20	27
региональный уровень	9	2	22

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад

	<i>Количество призовых мест</i>	<i>Процент от числа призовых мест</i>
2017-2018	12	41,4%
2018-2019	12	48%
2019-2020	8	15%
2020-2021	17	33%
2021-2022	22	24%
2022-2023	20	27%

Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют в Международных предметных конкурсах и молодежных чемпионатах. В 2021-2022 учебном году в предметных конкурсах и чемпионатах приняли участие 482 человека. По сравнению с прошлым годом количество конкурсов увеличилось, а количество участников уменьшилось.

<i>Уч.год</i>	<i>Количество чемпионатов и конкурсов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров</i>		
			<i>В районе</i>	<i>В области</i>	<i>В России</i>
2016-2017	17	667	132	2	0
2017-2018	12	605	153	6	2
2018-2019	8	345	97	3	0
2019-2020	8	286	76	5	2
2020-2021	18	520	236	19	5
2021-2022	50	482	216	14	0

В целях раскрытия личностных качеств младших школьников, выявления уровня владения полученной суммой знаний обучающимися начальных классов, расширения кругозора, воспитания уважительного отношения к чужому мнению, умений сотрудничать в коллективном творческом деле в апреле 2024 года на базе Дома детского творчества состоялась районная интеллектуальная игра «Умки - 2024» для обучающихся начальных классов. В апреле 2024 года в ДДТ состоялся районный конкурс исследовательских работ для младших школьников "Я исследователь". В муниципальном этапе конкурса 1 место заняли учащиеся 3 «б» класса: Савкина Маргарита, Миллер Татьяна, Захарчук Софья с проектом «Создание собственного мультфильма» (руководитель Шарипова Л.Ю.).

2 место Панарин Максим, проект «Пахвала синквейну» (Савочкина Н.Е.)

3 место Чернявская Вероника, проект «Пятнистый олень – житель нашего леса» (Башкова А.И.)

В мае 2023-2024 учебного года был проведен школьный этап районного конкурса проектов «От школьного проекта в мир науки» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Человек и общество», «Человек и наука» и «Человекознание» в возрастных категориях: 5-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс.

На конференции было представлено 12 проектов, приняли участие 33 обучающихся 5-10 классов.

**Тематика выступлений обучающихся на школьном этапе
конкурса исследовательской работы «От школьного проекта в мир науки»**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И. обучающихся	Класс	Тема проекта
1	Шабанова Н.В.	Бандуристов Я. Ганюта С. Опенченко М. Гусакова К. Угленко К. Золотарев А. Плужников С.	5а	«Фамилия -код человека»
2	Данилова А.А.	Токарева М. Гольцева В.	5б	«Математическая игра для младших школьников»
3	Пронина И.Е.	Ковалева Е. Гончаров А.	5в	«Наша школьная клумба»
4	Денисова Е.В.	Левченкова М. Идельбаев М.	6а	«Создание собственного мультфильма»
5	Кольцова Л.С.	Попова В.	6в	«Безопасность в сети Интернет»
6	Шевченко С.А.	Световцев А. Лапшин Д. Петров Н. Соколов И. Фролов М.	7б	«Удивительный мир кристаллов»
7	Парамонова О.А.	Бойко Е. Ткаченко А.	8а	Русская народная песня
8	Парамонова О.А.	Попова А. Семенников Е. Волохова М.	8а	Древний Египет
9	Бондаренко С.А.	Тодорова Н. Доманина А. Беловолова С. Дорошенко С. Алексеева Е. Чистякова Е.	8б	«Фигурное катание - один из самых красивых видов спорта»
10	Орехова И.В.	Гольцева А.	10а	«История России в банкнотах»
11	Орехова И.В.	Семенова Е.	10а	«Создание духов»
12	Агейчик В.В.	Исаева А.	10б	«Не суди книгу по обложке»

В школьной научно-практической конференции победителями стали:

1. Левченкова М., Идельбаев М. 6а «Создание собственного мультфильма» (руководитель Денисова Е.В.)
2. Гольцева А. 10а «История России в банкнотах» (руководитель Орехова И.В.)

Работы победителей школьной конференции направлены в отдел образования Администрации Усть-Донецкого района для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции учащихся «От школьного проекта в мир науки».

V. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 9 класса в форме ОГЭ.

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Средний балл	Средняя отметка	Среднее значение. Годовой отметки	Успеваемость %	Качество %	Качество за год	Подтвердили год оценки	Повысили годовые оценки	Понизили годовые оценки
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Математика	27	19		3,2	3,48 алг 3,71 геом	90	29	43	9 (43%)	3(14%)	9(43%)
Математика	24	22		3,3	3,57 алг 3,57 геом	96	22	43	16 (70%)	0	7 (30%)
Математика	24	16		3,2	3,44 алг 3,47 геом	94	29	43	9 (53%)	2 (12%)	6 (35%)
Математика ИТОГО:	61	58	12,6	3,2	3,5	95	26	43	34 (56%)	5 (8%)	22 (36%)
Русский язык	27	27		4,2	3,95	100	71	76	9 (43%)	9 (43%)	3 (14%)
Русский язык	24	24		3,9	3,65	100	61	48	16 (70%)	6 (26%)	1(4%)
Русский язык	24	23		4	3,5	100	89	39	8 (44%)	9 (50%)	1 (6%)
Рус. язык Итого:	62	62	26	4	3,7	100	73	54	33 (53%)	24 (39 %)	5 (8%)
География	18	13		3,7	3,9	72	58	68	15 (60%)	5(20%)	5 (20%)
	17	14		3,4	3,9	82	47	83	5(42%)	2(16%)	5 (42)
	15	11		3,4	3,9	73	58	68	15 (60%)	5(20%)	5 (20%)
География Итого:	50	38	17,9	3,6	3,6	95	54	73	23 (59%)	5 (13%)	11 (28%)
Английский язык	2	2	32	3,5	5	100	50	100	0	0	2 (100%)
Биология	17	17	21,7	3,3	3,7	100	27	59	13 (59%)	0	9 (41%)
Информатика	35	20	8,1	3	3,5	87	23	70	6 (26%)	0	17 (74%)
Химия	5	5	23,4	4	4	100	80	100	4 (80%)	0	1 (20%)
Физика	3	3	26	4	4,3	100	100	75	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)
Обществознание	34	34	22,6	3,5	3,6	100	48	40	16 (64%)	2 (8%)	7 (28%)
История	1	1	26	4	4,5	100	100	100	1 (50%)	0	1 (50%)

Анализ результатов экзаменов в основные сроки показал, что по математике 95% обучающихся справились с предложенными заданиями. Качество составило 26%. Средняя отметка – 3,2.

По русскому языку 100 % обучающихся справились с заданиями КИМ. Качество составило 54%. Средняя отметка – 4.

По географии 95 % обучающихся справились с заданиями КИМ. Качество составило 54%. Средняя отметка по – 3,6.

По английскому языку 100 % обучающихся справились с заданиями КИМ. Качество составило 50%. Средняя отметка – 3,5.

По биологии 100 % обучающихся справились с заданиями КИМ. Качество составило 27%. Средняя отметка – 3,3.

По информатике 87 % обучающихся справились с заданиями КИМ. Качество составило 23%. Средняя отметка – 3.

По химии 100 % обучающихся справились с заданиями КИМ. Качество составило 80%. Средняя отметка – 4.

По физике 100 % обучающихся справились с заданиями КИМ. Качество составило 100%. Средняя отметка – 4.

По обществознанию 100 % обучающихся справились с заданиями КИМ. Качество составило 48%. Средняя отметка по русскому языку – 3,5.

По истории 100 % обучающихся справились с заданиями КИМ. Качество составило 100%. Средняя отметка – 4.

Повторную аттестацию, для обучающихся получивших на ГИА неудовлетворительный результат по предметам в резервные июльские сроки, прошли 18 обучающихся. 3 обучающихся повторно получили неудовлетворительный результат по математике и сдавали экзамен в дополнительные сентябрьские сроки.

Таким образом, 62 выпускника 9 классов подтвердили результаты освоения образовательной программы основного общего образования соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

VI. Показатели оценки достижений предметных результатов по ГИА обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ в динамике за три года.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по району			Средний балл по школе			От миним до 60	От 61 до 80	От 81 до 100
		20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23			
Русский язык	29	70	63	65	69	66	64	12 (41%)	13 (45%)	4 (14%)
Математика (профильного уровня)	12	57	57	55	55	47	49	10 (83%)	2 (17%)	0
Математика (базового уровня)	17	-----	4,2	4	-----	4,4	4	-----	-----	-----
Биология	6	49	52	56	59	57	58	5 (83%)	1 (17%)	0

Химия	6	53	60	59	56	90	56	4 (67%)	1 (17%)	1 (17%)
Физика	6	52	49	48	51	47	46	6	0	0
Обществознание	9	54	68	60	55	63	60	6 (67%)	1 (11%)	2 (22%)
История	6	51	48	58	52	62	60	5 (83%)	0	1 (17%)
Английский язык	0	53	50	-----	64	58	-----	-----	-----	-----
Литература	1	-----	-----	79	-----	-----	62	0	1	0
Информатика	6	-----	67,4	57,0	-----	67	57	5 (83%)	1 (17%)	0

Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл)

Предмет	2021			2022			2023		
	Школа	Усть-Донецкий район	Ростовская область	Школа	Усть-Донецкий район	Ростовская область	Школа	Усть-Донецкий район	Ростовская область
Математика (профильный уровень)	55	57	55,1	47	57	56,9	49	55	55,62
Математика (базовый уровень)	Не сдавали			4,4	4,2	3,97	4	4	4,07
Русский язык	69	70	71,4	66	63	68,3	64	65	68,43
Английский язык	64	53	72,2	58	50	73,3	Не сдавали		
Информатика и ИКТ	Не сдавали			67	67,4	89,5	57	57	58,39
Физика	51	52	55,1	47	49	54,1	46	48	54,85

Химия	56	53	53,8	90	60	54,3	56	59	56,23
Биология	59	49	51,1	57	52		58	56	50,87
Обществознание	55	54	56,4	63	68	59,9	60	60	55,62
Литература	Не сдавали			Не сдавали			62	79	63,97
История	52	51	54,9	62	48	58	60	58	56,37
География	Не сдавали			Не сдавали			Не сдавали		

Анализ государственной итоговой аттестации показал, что все выпускники успешно сдали экзамен по русскому языку и математике.

По выборным предметам не переступили порог: 1 выпускник по химии, 1 по обществознанию, 1 по биологии, 1 по физике.

Ковалев Павел набрал 100 баллов по химии, 98 по биологии и 95 по русскому языку.

70 и более баллов набрали:

- по русскому языку 4 выпускника (14%) (в прошлом году 42%);
- по математике 0;
- по биологии 0 (в прошлом году 33%);
- по химии 0 (в прошлом году 100%);
- по обществознанию 1 (11%) (в прошлом году 27%);
- по информатике 1(17%).

от 80 до 100 баллов набрали от числа сдававших:

- по русскому языку 4 выпускников (14%) (в прошлом году 17%);
- по биологии 1 (17%) (в прошлом году 17%);
- по химии 1 (17%) (в прошлом году 50%);
- по обществознанию 2 (22%) (в прошлом году 0%);
- по истории 1(17%) (в прошлом году 0%).

Максимальный балл, полученный выпускниками по математике профильного уровня - 68, по русскому языку – 97, по физике – 53, по биологии – 98, по обществознанию – 88, по химии – 100, по истории – 93, по информатике - 78.

Средний балл по школе:

- русскому языку – 64, на 2 балла ниже, чем в прошлом году;
- математике (профильный уровень) – 49, на 3 балла выше, чем в прошлом году;
- по физике – 46, на 1 балл ниже, чем в прошлом году;
- химии – 56, на 34 балла ниже, чем в прошлом году;
- биологии – 58, на 1 балл выше, чем в прошлом году;

- обществознанию – 60, на 3 балла ниже, чем в прошлом году;

- истории – 60, на 2 балла ниже, чем в прошлом году;

- информатике -57, на 10 баллов ниже, чем в прошлом году;

Средние баллы выше, чем по району показали выпускники по предметам:

- истории на 2 балла.

Средние баллы выше, чем по области показали выпускники по предметам:

- истории на 3,63;

- обществознанию на 4,38.

По сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился по математике (профильный уровень) на 2 балла; по биологии на 1 балл.

По сравнению с прошлым годом средний балл по школе понизился по физике на 1 балл, по русскому языку на 2 балла, по информатике на 10 баллов, по химии на 34 балла, по обществознанию на 3 балла, по истории на 2 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в динамике

Годы выпус- ка	Всего вы- пуск- ников	Допущены к итогов- вой атте- стации	Не допу- щены к итоговой аттестаци- и	Результаты государственной итоговой атте- стации					
				атте- стова- но	%	«4 и 5»	%	Полу- чили справку	%
Основное общее образование									
2019- 2020	64	64	0	64	100	27	42	0	0
2020- 2021	59	59	0	55	93	28	51	4	7
2021- 2022	61	61	0	56	90	18	25	5	10
2022- 2023	75	75	0	67	89	18	24	8	11
Среднее общее образование									
2019- 2020	17	17	0	17	100	10	59	0	0
2020- 2021	23	23	0	23	100	17	74	0	0
2021- 2022	24	24	0	24	100	16	67	0	0
2022- 2023	29	29	0	29	100	10	39	0	0

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году 3 выпускников средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении», 1 награждены медалью «За особые успехи выпускнику Дона». Аттестаты с «отличными» и «хорошими» оценками имеют 21 выпускник – 72% (в прошлом году 67%).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники основной школы Жукова Дарья, Лепякин Дмитрий, Михайлова Кристина, Новгородская Екатерина, Семенова Ева получили аттестаты об основном образовании с отличием.

Аттестаты с «отличными» и «хорошими» оценками имеют 18 выпускников – 24 % (в прошлом году 25 %).

На уровне основного общего образования качество образования по сравнению с прошлым годом понизилось на 1%. На уровне среднего общего образования качество образования по сравнению с прошлым годом понизилось на 7 %.

Статистика выпускников средней школы, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и медалью «За особые успехи выпускнику Дона»

<i>учебный год</i>	<i>всего обуч. на конец года</i>	<i>аттестаты об основном общем образовании с отличием</i>	<i>награждены медалью «За особые успехи в учении»</i>	<i>награжден региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона»</i>
2018-2019	634	3	1	0
2019-2020	651	4	3	0
2020-2021	662	5	6	2
2021-2022	688	2	3	1
2022-2023	668	4	3	1

За последний год наблюдается повышение численности обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, награжденных медалью «За особые успехи в учении», медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

VII. Трудоустройство учеников

Динамика трудоустройства выпускников 11 классов.

<i>Год</i>	<i>всего выпущено</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>СУЗы</i>	<i>работают</i>
<u>2019-2020</u>	17	7(41%)	10 (59%)	0
<u>2020-2021</u>	23	19 (83%)	4 (17%)	0
<u>2021-2022</u>	24	23(96%)	1(4%)	0
<u>2022-2023</u>	29	20 (71%)	8 (29%)	1

Динамика трудоустройства выпускников 9 классов.

<i>Год</i>	<i>всего выпущено</i>	<i>Поступили в 10 класс</i>	<i>Поступили ОУ сред. Проф. Образ.</i>	<i>10 кл др.</i>
<u>2019-2020</u>	64	25 (39%)	37 (58%)	2 (3%)
<u>2020-2021</u>	59	29 (49%)	29 (49%)	1 (2%)
<u>2021-2022</u>	62	15 (24%)	47 (76%)	0
<u>2022-2023</u>	75	33 (44%)	39 (52%)	3 (4%)

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях.

VIII. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Учебные планы всех уровней образования на конец учебного года выполнены на 100%.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин».

В августе 2023 года проведена внутришкольная экспертиза рабочих программ на соответствие локальному акту школы «Положение о рабочих программах МБОУ УДСОШ №1». Рабочие программы разработаны на соответствующий уровень образования. Программы всех уровней обучения соответствуют требованиям ФГОС.

Календарно-тематическое планирование является приложением к рабочей программе, разработаны самостоятельно учителями на один учебный год в соответствии с тематическим планированием рабочей программы. На конец учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составила 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности был разработан по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности на конец учебного года составляет – 100%.

IX. Характеристика системы воспитания в МБОУ УДСОШ №1.

Воспитательная работа школы, осуществлялась в соответствии с планом работы, целями и задачами образовательной организации, с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы начального, основного общего и среднего образования, которые включены в ООП. Программы Воспитания включают три основных раздела:

1. Раздел «Целевой», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Содержательный». Здесь отражен уклад общеобразовательной организации, основные вехи ее истории, выдающиеся события. Социальные партнёры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности. Указаны виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Данный раздел включает ряд инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются

ся: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профориентация». В программе представлены также «Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», Точка роста. Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. На основании приказа Минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 добавлен вариативный модуль «Патриотическое воспитание».

3. Раздел «Организационный». Содержит информацию о кадровом, нормативно-методическом обеспечении, а также анализ воспитательного процесса.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

В документе обозначены и конкретные направления воспитания, соответствующие ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценностей научного познания.

Исходя из анализа воспитательной работы предыдущего года, выявленных проблем, поставленных целей, были определены следующие приоритетные **задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества;
- совершенствовать работу с родителями, продолжить опыт взаимодействия семьи и школы;
- создавать условия для профессионального самоопределения старших школьников;
- продолжить развитие творческой активности обучающихся через систему кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- повысить посещаемость кружков и секций дополнительного образования.

В 2023 году в школе проведены мероприятия общекультурной, интеллектуальной, спортивно-оздоровительной, социальной, патриотической направленности. Данные мероприятия проводились при участии советника директора по воспитанию, должность которого введена в штат с сентября 2022 года.

Согласно направлению воспитательной работы «гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности» в 2023-24 году были проведены мероприятия:

- учебная неделя начинается с церемонии подъёма флага и исполнения гимна Российской Федерации.
- День российского парламентаризма
- День русского языка, День матери
- Школьный смотр строя и песни среди учащихся начальных классов
- мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества
- спортивные соревнования «Донцы-молодцы» (9-11 кл)
- Участие в военно-спортивной игре «Казачий сполох» в г.Морозовск (3 место)
- Районный смотр строя и песни «Казачий сполох»
- соревнования по стрельбе из пневматического оружия (7-11 кл);
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом», День памяти о геноциде, Международный день памяти жертв фашизма
- День неизвестного солдата
- поздравление женщин – ветеранов педагогического труда, женщин, проживающих в ЦСО с 8 Марта;
- поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с праздниками;
- оказание волонтерской помощи ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детским садам;
- День героев Отечества, Проект «Герои спецоперации», учащиеся приняли участие в открытии памятника «Павшим за Родину»
- Акция «Рисуем Победу»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры
- мероприятия к 80 летию освобождения х.Кресты, Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков.
- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»
- мероприятия ко Дню инвалидов: акция «Мир для всех», выставка творческих работ детей-инвалидов «Тепло добрых рук».

Состоялись мероприятия «Блокадный хлеб», День юного героя- антифашиста

Учащиеся приняли участие в мероприятии «Время выбрало – вас», посвящённом участию наших земляков в войне в Афганистане. В рамках проекта «Без срока давности» проведено мероприятие Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», Всероссийский музейный урок «Первые в космосе», урок мужества «Коренной перелом».

Мероприятие, посвящённое 100-летию со дня рождения первого директора школы N1-Мамонова Михаила Ивановича.

В проекте "Хранители истории» учащиеся нашей школы заняли 1 место.

К годовщине воссоединения Крыма с Россией для учащихся был организован исторический час «Возвращение Крыма в Россию», а также проведены мастер-классы «Севастопольская роспись».

Педагоги и учащиеся приняли участие во Всероссийской общественно-просветительской акции «Казачий диктант 2024».

В течение года проводились «Уроки мужества», в ходе которых учащиеся встречались с представителями Усть-Донецкого ДОСААФ, участниками СВО..

Учащимися и родителями совместно с педагогами организовывались сборы посылок с гуманитарной помощи участникам СВО, изготовление окопных свечей. Учащиеся готовили для военнослужащих письма, рисунки и открытки, талисманы.

В течение года и каникул были организованы экскурсионные поездки в краеведческие музеи, театры, мемориальные комплексы Ростовской области и за ее пределы.

Учащиеся МБОУ УДСОШ №1 старше 14 лет подключены к программе «Пушкинская карта» и посещают мероприятия с ее использованием.

В школе сформированы восемь классов казачьей направленности (1а – учитель Попова И.С., 2а – учитель Юносова Т.Н., 2б – учитель Башкова А.И., 2в – учитель Беспалова Т.С., 3в – учитель Валаки Н.Н., 4а – учитель Савочкина Н.Е., 5а – учитель Шабанова Н.В., 6в – классный руководитель Кольцова Л.С., 7в-учитель Уварова Е.С.). В этих классах реализовывалась не только общеобразовательная программа общего образования, но и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленные на углубление знаний по истории, культуре, народным обычаям, укладу жизни донского казачества, основам православной культуры. Такие как «Казачьи игры и забавы», «Доноведение», «В мире казачьего танца», «Плавание», «Казачий круг» и другие.

В кабинетах казачьих классов организованы музейные экспозиции «Казачий уголок». Действует сводный хор казачьих классов. Юные казачата выступали на школьных и районных мероприятиях с вокальными и хореографическими номерами. Налажено взаимодействие казачьих классов с социальными партнерами – объединениями «Лейся, песня!» (РДК), «Задоринка» (ДДТ), «Истоки» (РДК), районной библиотекой им. А.В.Калинина, ДЮСШ, православной епархией Усть-Донецкого района, казачьими общественными объединениями и др. Воспитательная работа классов строится с учетом этнокультурной направленности. В 1а классе проведено мероприятие «Посвящения в казачата», учащиеся классов начальной школы при содействии советника по воспитанию присоединились к программе «Орлята России».

Налажено и активно осуществляется сотрудничество школы с социальными партнерами, общественностью, казачьими структурами, учреждениями дополнительного образования и культуры.

Работа школьного музея «Истоки» в 2023-24 году проводилась в соответствии с Положением о школьных музеях по направлениям:

- организационная работа;
- экспозиционно-выставочная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность.
- фондовая деятельность;
- методическая работа.

В рамках экспозиционно-выставочной деятельности были оформлены тематические выставки: «Честное пионерское» (ко Дню пионерии), «9 февраля - 80 лет освобождения х.Кресты от немецко-фашистских захватчиков», «Крымская весна», «Они защитили

мир от фашизма», выставка фото и рассказов о земляках – участниках СВО. Посещали ребята и Усть-Донецкий архив, беседовали с руководителем архива, изучали архивные документы.

В целях приобщения подрастающего поколения к культурно - историческим ценностям, укрепление духовно - патриотического воспитания молодежи, расширение кругозора в 2023-24 году организовано посещение мемориального комплекса Мамаев курган и монумента Родина-мать г. Волгоград, а также краеведческого музея в п.Каменоломни. Посещали учащиеся олений питомник в х.Листопадов Усть-Донецкого района.

Ребята волонтерского отряда «Горящие сердца» принимали активное участие в благоустройстве памятников и исторических мест на территории поселка.

Большое внимание в 2023-24 году уделялось информационной безопасности:

- были проведены уроки безопасности в сети интернет (7-11 кл);
- «Уроки цифры»
- уроки финансовой грамотности

Проводились мероприятия, направленные на воспитание здорового образа жизни и безопасного поведения обучающихся:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма
- Беседы о безопасности на каникулах

В мероприятиях данного направления принимали участие сотрудники МЧС и ГИБДД

Проводились традиционные школьные конкурсы:

- конкурс чтецов «Живая классика» - школьный этап (5-10 кл).
- конкурс «Я - исследователь»
- конкурс «Ученик года»;
- конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»
- выставка работ родителей учащихся «Славлю руки матери моей»

В школе велась экологическая деятельность и работа по благоустройству территории:

- декада экологии.
- субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей территории;
- Акция «День воды», «День Земли», «День леса»

Были организованы школьные праздники, концерты, поздравительные мероприятия:

- концерт, посвященный Международному женскому дню;
- выставка поздравительных открыток к 8 Марта, Дню учителя, Дню матери, Дню отца.
- выставка новогодних, пасхальных поделок, поделок «Славлю руки матери моей»
- линейка, посвященная празднику Первого звонка, уроки знаний (1,11 кл.);
- вечер встречи выпускников;
- праздник Последнего звонка (1-11 кл);
- выпускные вечера (9, 11 кл).

Участие в мероприятиях различного уровня.

№	мероприятие	уровень	результат	ответственный
---	-------------	---------	-----------	---------------

				учитель
Общекультурное направление				
1	Калининские чтения.	муниципальный	Участие в номинации «Театральная постановка».	Горшкова Л.А.
			3 место в номинации «Художественное чтение» Ефремов Алексей	Горшкова Л.А.
2	Конкурс «Ученик года»	муниципальный	Диплом 1 степени: - Афанасьева Алиса	Кольцова Л.С. Шабанова Н.В.
3	Конкурс «Новогодняя игрушка – 2024»	городской	Грамоты за участие	Классные руководители
4	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	2 место – Калмыкова София.	Конищева Н.В.
5	фестиваль песен «Голоса Дона»	муниципальный	3 место	Чебоданов В.Ю
6	Фестиваль театральных коллективов в ДДТ	муниципальный	участие	Кольцова Л.С.
7	выставка – конкурс прикладного творчества «Нет на свете мудрее профессии»	муниципальный	2 место Круглов Сергей 3 место Киричек Дмитрий 3 место Мельникова Виктория	Орехова И.В. Кулыгина Л.С. Кулыгина Л.С.
8	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный, региональный	1 место Уколова София «История ВДПО»	Орехова И.В.
9	конкурс театральных постановок «На театральных подмостках»	Областной	участие	Горшкова Л.А.
Общеинтеллектуальное направление				
1	интеллектуальная игра для учащихся начальных классов «Умки – 2024»	муниципальный	участие	Педагоги ОО
5	научно-практическая конференция «От	муниципальный	1 место Гольцева А.	

	школьного проекта в мир науки»			
6	конкурс исследовательских работ «Я исследователь»	муниципальный	1 место, 2 место, 3 место	Шарипова Л.Ю. Савочкина Н.Е. Башкова А.И.
Спортивно-оздоровительное направление				
1.	военно-спортивная игра «Орленок»	районный	2 место общекомандное Командные состязания: Первая медицинская помощь - 1 место Огневой рубеж - 1 место Строевой смотр - 3 место Личное первенство: Снаряжение магазина - 1 место (Беспалова Яна) Снаряжение магазина - 2 место (Ухань Андреана) Стрельба - 3 место (Агафонова Анастасия)	Мастовский А.М.
2.	Весенний фестиваль ГТО	муниципальный	2 место командный	Учителя физической культуры
3.	Осенний фестиваль ГТО	муниципальный	2м	Учителя физической культуры
4.	районный смотр строя и песни «Казачий сполох»	муниципальный	3 место	Мастовский А.М.
5.	муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница2.0»	муниципальный	участие	Кольцова Л.С.
6.	Соревнования по мини-футболу среди школьных команд Усть-Донецкого района в рамках Спартакиады школьников РО, в зачёт муни-	муниципальный	1 место	Евдокимова М.Н.

	ципального этапа Всероссийских соревнований "Кожаный мяч".			
7.	Открытый кубок по спортивному ориентированию и туризму	муниципальный	1м, 2м	Мастовский А.М.
8.	Туристический слёт	Районный	1м, 3м	Мастовский А.М.
9.	Экологический слёт	Районный	участие	Герасимова И.Н.
10.	Соревнования по баскетболу (юноши)	муниципальный	3м	Евдокимова М.Н.
11.	Соревнования по баскетболу (девушки)	муниципальный	3м	Евдокимова М.Н.
12.	литературный конкурс «Легенда Первых»	Региональный	участие	Кулыгина Л.С.
13.	легкоатлетическая эстафета	муниципальный	1 м	Бондаренко Н.В.
14.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	1м	Учителя физической культуры
15.	легкоатлетическое многоборье среди учащихся 1-2 классов	муниципальный	2м	Учителя физической культуры
16.	конкурс рисунков «Моя спортивная семья», «Мой тренер»	муниципальный	1м, 1м, 2м, 3м	Бондаренко С.А. Тимохина З.А. Юносова Т.Н.
17.	спортивные соревнования «Вызов первых»	Зональный этап	2 место	Бондаренко С.А. Евдокимова М.Н.
18.	первенство по шахматам	муниципальный	1 место, 2 место. 3 место	Мастовский А.М.
19.	конкурс на лучший информационный стенд «Наш школьный спортивный клуб»		2 место	Бондаренко С.А.
20.	Первенство по плаванию	муниципальный	2 место	Учителя физической культуры
21.	конкурс Движения пер-	Всероссийский	1 место	Бондаренко С.А.

	вых «Гуру физкультуры»		1 место	Евдокимова М.Н.
	Социальное направление			
22.	конкурс рисунков «Бизнес глазами детей»	муниципальный	Участие Кирсанова К. 6 «в»	Орехова И.В.
23.	конкурс фотографий и видеороликов "Мы за жизнь без наркотиков"	Районный	3 м	Тимохина З.А.
24.	конкурс лучших ПО «Движения первых»	Региональный	участие	Кольцова Л.С.
25.	Конкурс буклетов «Чистые горизонты»	районный	1 место Кулыгина Елизавета	Калабина Н.Н.
26.	Конкурс рисунков «Чистые руки»	районный	2 место	Орехова И.В.
27.	Смотр-конкурс ЦДИ	районный	1м	Кулыгина Л.С.
28.	3 смена Всероссийского детского центра «Орлёнок»	Всероссийский	участие	Кольцова Л.С.
29.	районный этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо 2024»	муниципальный	участие	Мастовский А.М.
30.	проект «Наша новая столовая»	Всероссийский	участие	Кольцова Л.С. Кулыгина Л.С.
31.	проект «Орлята России»	Всероссийский	Участие	Кулыгина Л.С.
32.	онлайн-олимпиада по Медиа безопасности "Интернет без угроз"	Областной	2 место	Калабина Н.Н.
33.	Конкурс сочинений среди учащихся 11-х классов «Почему я хочу работать в органах прокуратуры»	областной	участие	Кольцова Л.С.
34.	Конкурс по статистике «Тренд» 2023-2024 учебный год в номина-	Региональный этап Всероссийского школьно-	участие	Бондаренко С.А.

	ции «Учимся собирать статистические данные»	го конкурса		
35.	Спартакиада школьников РО	Зональный этап	2м	Учителя физической культуры
36.	чемпионат по программированию «Искусство кода»	Всероссийский	победитель	Калабина Н.Н.
37.	олимпиада школьников по информационным технологиям	Областной	финалист	Калабина Н.Н.
38.	Конкурс видеороликов «Профминутка»	муниципальный	участие	Мартынова А.Ю. Беспалова Т.С.
39.	конкурс «Учитель года - 2024»	Муниципальный	2 место	Гудкова С.А.
40.	конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	участие	Орехова И.В.
Духовно-нравственное направление				
41.	Смотр строя и песни среди учащихся начальных классов	школьный	участие	Педагоги начальных классов
42.	Епархиальный фотоконкурс «В кругу семьи»	Областной	1 место, 2 место	Тимохина З.А. Мартынова А.Ю.
43.	акция «Наши семейные книги памяти»	Всероссийский	Участие	Педагоги ОО
44.	проект «Наше Отечество – наш ДОН»	Региональный	2м	Агейчик В.В.
45.	слёт поисковых отрядов школьных музеев	Районный	3 место	Агейчик В.В.
46.	Конкурс видеороликов «Крым – сердце большой страны»	региональный	Участие	Кольцова Л.С.
47.	Конкурс Казачка – любушка»	муниципальный	Участие Абызова Полина	Кольцова Л.С.
48.	конкурс школьных музеев «Без срока давности»	Региональный	участие	Агейчик В.В.
49.	Конкурс «Хранители истории»	Областной	1 место	Кулыгина Л.С.
50.	Конкурс на знание гос-	Региональный этап Всерос. кон-	участие	Тимохина З.А.

	уд.символов РФ	курса		
51.	Всероссийской олимпиада «Всероссийская команда»	Региональный	участие	Учителя физ.культуры
52.	конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Региональный	Участие	Бандуристова Д.А.
53.	олимпиада по профориентации «Я выбираю будущее»	Региональная	Участие Калмыкова С. Беспалова Я. Суворова П.	Кольцова Л.С., Бандупристова Д.А., Елтышева Ю.В.
54.	конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	Региональный	Участие	Бандуристова Д.А.

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность первичного отделения (руководитель Кольцова Л.С.). В состав Первичного отделения входят 102 активиста. Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях и акциях различной направленности. Было организовано поздравление с Новым годом, 8 Марта, Днем медика представителей профессий, которые работают в выходные и праздничные дни. Также с Днем учителя и 8 Марта были организованы адресные поздравления педагогов, находящихся на пенсии. Участники Движения в первых УДСОШ №1 в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей, маскировочных сетей, сбор посылок, изготовление талисманов и открыток, письма солдатам).

1. Участники юнармейского движения приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности.
2. В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы, что составило 100% от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.
3. Волонтерский отряд «Горящие сердца» принимал участие в уходе за территорией памятников и благоустройстве захоронений педагогов-ветеранов, организовывал поздравления пенсионеров, проживающих в Центре социального обслуживания.
4. Наиболее активные участники «Движения первых» посетили выставку-форум «Россия» в Москве.

Выводы.

1. Деятельность школьного первичного отделения «Движения первых» в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом. Деятельность «Первых» активно отражалась в социальных сетях.

В предстоящем учебном году необходимо продолжить деятельность первичного отделения «Движение первых», организовать активную деятельность по привлечению в движение большего числа учащихся.

2024 год объявлен в Ростовской области годом добрых дел, в связи с этим МБОУ УДСОШ №1 участвует в «Эстафете добрых дел». Эстафета представляет собой игровую систему, в рамках которой ведется подсчет добрых дел и мероприятий, совершенных гражданами и организациями в период проведения Года добрых дел на территории Ростовской области с целью формирования рейтинга, определения и награждения лучших участников. В рамках эстафеты на сайте Добро.ру организуются добрые дела, в которых принимают участие педагоги и обучающиеся школы, добрые дела освещаются в социальной сети ВКонтакте и на сайте Добро на Дону.рф.

Организация профориентационной работы в МБОУ УДСОШ №1 направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В родительских группах 9 и 11-х классах классные руководители систематически поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в рамках программы «Россия – мои горизонты». Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час по программе «Россия – мои горизонты»)
2. Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов
3. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов
4. педагоги-навигаторы прошли обучение

В целях содействия обучающимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках сотрудничества с Центром занятости населения Администрации Усть-Донецкого района проведен «Урок занятости», посещение предприятий р.п.Усть-Донецкого с регистрацией на платформе «Работа в России», встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов.

Учащиеся 8-11-х классов приняли участие в профориентационных акциях и проектах:

1. ПроеКТОрия «Шоу профессий»
2. «Неделя без турникетов»
3. «Билет в будущее»
4. Всероссийской акции для школьников «Урок Цифры»
5. Ярмарка «Куда пойти учиться?»
6. Проф тестирование на базе УСЗН

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ УДСОШ №1 можно сделать следующие выводы:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне;
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.

Работа с классными руководителями предусматривала методическую помощь при подготовке мероприятий, а также контроль в ходе их проведения.

В условиях соблюдения особого противоэпидемиологического режима особенно усилилась роль классного руководителя как координатора и организатора учебно-воспитательного процесса.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 28 классных руководителей (с 1 по 11 классы) совместно с педагогом-библиотекарем и педагогом – психологом школы. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В течение года методическим объединением решались следующие **задачи**:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы классного руководителя;
- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- создание информационно-педагогического банка достижений.

Для реализации данных задач классные руководители применяли самые разнообразные формы работы с классным коллективом, участвовали в заседаниях методического объединения, в работе педсовета, знакомились с новинками методической литературы, вели активную работу по самообразованию, изучали опыт коллег.

В течение года было проведено 3 заседания МО, на которых были рассмотрены все вопросы, определенные планом работы.

При планировании воспитательной работы классным коллективом классные руководители используют все направления воспитательной работы, а именно:

- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ гражданско- патриотическая деятельность;

- ✓ интеллектуально-учебная деятельность;
- ✓ нравственно-патриотическое воспитание;
- ✓ профориентационная, трудовая деятельность;
- ✓ художественно-эстетическая деятельность;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ работа с родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В 2023-2024 учебном году вся работа методического объединения проводилась в рамках Года культурного педагога и наставника, Год атамана Платова в Ростовской области, Года добрых дел в Ростовской области, Года семьи в России.

Одним из важнейших социальных институтов является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Все классные руководители проводят еженедельно по понедельникам урок «Разговоры о важном», основные темы данного цикла уроков связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, а также Усть-Донецкого района.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать выводы, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьезную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная работа с родителями обучающихся и родительским комитетом.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недостатки. В следующем году следует:

- внедрять новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели- профессиональному росту классных руководителей.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В МБОУ УДСОШ№1 функционирует отряд ЮИД «Зеленый свет». Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 6-7 классов.

В 2023-2024 учебном году отряд ЮИД действовал в составе 30 человек. Основными направлениями работы отряда в течение учебного года стали: изучение правил дорожного

движения, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди обучающихся начальных классов и их родителей, а также овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

Акции отряда ЮИД:

- «Безопасный Новый год»
- «Безопасная железная дорога»
- «Безопасная весенняя дорога»
- «Наша безопасность»
- «Внимание, дети!» совместно с инспектором ГИБДД
- «Стань заметней, засветись»

Всероссийская неделя безопасности дорожного движения

С целью профилактики ДТП в течение года регулярно ЮИДовцы организовывали минутки безопасности для младших школьников. Редколлегия отряда регулярно занималась выпуском наглядной агитации по ПДД, выпускали листовки, буклеты и т.д.

Работа с родительской общественностью школы остается важной и неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы образовательной организации.

В МБОУ УДСОШ №1 применяются следующие формы работы с родительской общественностью:

1. Участие родителей в органах школьного самоуправления (Совет школы, Совет профилактики, общешкольный Совет родителей, Родительские комитеты классов).
2. Общешкольные родительские собрания, всеобучи.
3. Классные родительские собрания.
4. Участие родителей в открытых внеклассных мероприятиях.
5. Форум родительской общественности.
6. Родительский патруль.
7. Индивидуальная работа классных руководителей с родителями.
8. Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога.

В течение учебного года состоялось два общешкольных родительских собрания – в начале учебного года - организационное, на котором с Публичным докладом выступила директор ОО, а также были затронуты вопросы безопасности жизни и здоровья детей, правил внутреннего распорядка обучающихся, школьной формы.

Для реализации поставленных воспитательных задач школа продолжала активно сотрудничать с родительской общественностью и социальными партнерами образовательной организации: администрацией поселка и района, районной библиотекой, ДДТ, школой искусств, детско-юношеской спортивной школой, центром занятости населения, сотрудниками ГИБДД, МЧС, ДОСААФ, казаками Усть-Донецкого юрта и др.

Анализируя проведенную воспитательную работу, можно сделать вывод, что в дальнейшем будет реализовываться цель создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося и воспитанника и решаться ЗАДАЧИ:

1. развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
2. выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
3. создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
4. повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
5. пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
6. содействие повышения роли ученического самоуправления;
7. дальнейшее изучение и внедрение методик личностно-ориентированного воспитания через работу МО классных руководителей.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, содействует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-11-х

Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность в школе организовывалась по следующим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное* и обеспечивалась работой детских объединений.

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>
1.	Духовно-нравственное направление	1,2 классы: Доноведение. Природа и история родного края 3,4 классы: Доноведение. Культура Дона: от А до Я 5,8 классы: «Казачий круг» (краеведение) 7, 8 классы: Истоки. Исторический клуб
2.	Общекультурное	5,6 В мире казачьего танца
3.	Общеинтеллектуальное направление	1 классы: Шахматная азбука 3 классы: Чудеса науки и природы 2,3,4 классы: Функциональная грамотность 1-11 классы: Разговоры о важном 4 класс Финансовая грамотность 5-9 классы Медиаграмотность 5,6,7,8 классы: Проектная деятельность 5 классы: Секреты русского языка 6-11 классы Россия – мои горизонты 7,8 классы: Учусь языку как искусству 8 классы Удивительная химия 9 класс: Пресс – клуб. География-это все, что нас окружает. Линия

		жизни. Вероятность и статистика. Химическая мозаика. Опытная физика. 10 класс: Генетика и жизнь. 10, 11 класс: Сложные вопросы орфографии. Экспериментальная физика. Образовательный курс «Россия – моя история». Химия вокруг нас.
4.	Спортивно-оздоровительное направление	2,3,4, 11 Плавание 1 - 4 классы: «Казачьи игры и забавы» 6-11 классы: Будущий защитник (лазертаг)

Занятия проводились учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, работы школьного научного общества, олимпиад, соревнований, поисковых заданий и т.д.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся и государства.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- предоставляет обучающимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- обеспечивает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах природосообразности и культуросообразности;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды

Работа кружков и секций была организована с учетом основных направлений развития способностей обучающихся – социально-педагогического, естественно-научного, художественного, туристско-краеведческого, физкультурно-спортивного направлениям. Каждое направление было представлено одним или несколькими детскими объединениями под руководством опытных педагогов. Не удалось организовать работу кружков технической направленности

№ п/п	Направление деятельности	Название детского объединения	Руководитель
1.	Социально-гуманитарное	1.« Я - волонтер» 2. ЮИД «Зеленый свет» 3. Медиастудия «Стоп-кадр»	Конищева Н.В. Михайлова Н.С. Иванов Е.А.
2.	Естественно-научное	1.Экологический кружок «Зеленый патруль» 2.Экология человека 3.В гармонии с природой	Герасимова И.Н. Дреева И.А. Гудкова С.А.
3.	Художественное	1.Театральная студия «Донские просторы» 2.«Веселые нотки» (народный вокал) 3. «Фантазеры» (вокально-хоровое пение) 4.«Дети джаза» (вокальный) 5. Лейся ,песня 6. Творческая мастерская	Кольцова Л.С. Чебоданов В.Ю. Чебоданов В.Ю. Чебоданов В.Ю. Чебоданов В.Ю. Михайлова Н.С.
4.	Туристско-краеведческое	1.Спортивный туризм	Мастовский А.М.
5.	Физкультурно-спортивное	1.Спортивное ориентирование 2.Баскетбол 3. Тег-регби 4. Волейбол	Мастовский А.М. Евдокимова М.Н. Бондаренко С.А. Фролов А.А.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году

Наименование показателей	объединений	Численность обучающихся (занимающихся), всего
техническое	-	-
естественно-научное	3	54
туристско-краеведческое	1	30
социально-гуманитарное	3	79
художественное	6	212
физкультурно-спортивное	4	84

Количество обучающихся, охваченных организованным досугом растёт, у детей формируется уважительное отношение к родному краю, школе, поселку; проявляются навыки здорового образа жизни, формируется чувство гражданственности и патриотизма, повышается правовая и социальная культура, более осозанным становится отношение к профессиональному самоопределению.

Количество обучающихся, охваченных организованным досугом растёт, у детей формируется уважительное отношение к родному краю, школе, поселку; проявляются навыки здорового образа жизни, формируется чувство гражданственности и патриотизма,

повышается правовая и социальная культура, более осознанным становится отношение к профессиональному самоопределению.

Качеством дополнительных образовательных услуг (кружки и секции) в школе удовлетворены 99 % родителей (законных представителей).

В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

За истекший период советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися школы, классными руководителями, учителями-предметниками, библиотекарем и администрацией школы активно принимали участие в Днях единых действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Обучающиеся Школы вместе с советником по воспитанию с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

--	--	--	--

1.	01.09.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_930 https://vk.com/wall-217651292_931 https://vk.com/wall-217651292_932 https://vk.com/wall-217651292_933 https://vk.com/wall-217651292_935 https://vk.com/wall-217651292_936 https://vk.com/wall-217651292_956
2.	03.09.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_954 https://vk.com/wall-217651292_951
3.	03.09.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_952 https://vk.com/wall-217651292_953 https://vk.com/wall-217651292_955 https://vk.com/wall-217651292_965
4.	06.09.2023г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добрых дел в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_990 https://vk.com/wall-217651292_991 https://vk.com/wall-217651292_992 https://vk.com/wall-217651292_993 https://vk.com/wall-217651292_994 https://vk.com/wall-217651292_995 https://vk.com/wall-217651292_996

5.	08.09.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1001 https://vk.com/wall-217651292_1004 https://vk.com/wall-217651292_1005
6.	13.09.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых 100 – летию со дня рождения Зои Космодемьянской в формате дня единых действий. Региональный компонент.	https://vk.com/wall-217651292_1037 https://vk.com/wall-217651292_1038 https://vk.com/wall-217651292_1039 https://vk.com/wall-217651292_1048 https://vk.com/wall-217651292_1049 https://vk.com/wall-217651292_1082
7.	01.10.2023	Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню пожилых людей в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1179 https://vk.com/wall-217651292_1180 https://vk.com/wall-217651292_1186 https://vk.com/wall-217651292_1160 https://vk.com/wall-217651292_1130
8.	01.10.2023	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню музыки в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1161 https://vk.com/wall-217651292_1162 https://vk.com/wall-217651292_1163 https://vk.com/wall-217651292_1167 https://vk.com/wall-217651292_1168

9.	04.10.2023	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защиты животных в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1207 https://vk.com/wall-217651292_1208 https://vk.com/wall-217651292_1209 https://vk.com/wall-217651292_1210 https://vk.com/wall-217651292_1211 https://vk.com/wall-217651292_1218
10.	05.10.2023	Проведение мероприятий, посвящённых Дню учителя в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1228 https://vk.com/wall-217651292_1233 https://vk.com/wall-217651292_1236 https://vk.com/wall-217651292_1242
11.	14.10.2023	Проведение мероприятий, посвящённых Дню казачьей воинской славы в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1289
12.	15.10.2023	Проведение мероприятий, посвящённых Дню отца в России в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1291 https://vk.com/wall-217651292_1293 https://vk.com/wall-217651292_1294 https://vk.com/wall-217651292_1297 https://vk.com/wall-217651292_1304
13.	25.10.2023	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню школьных библиотек в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1341 https://vk.com/wall-217651292_1342 https://vk.com/wall-217651292_1346 https://vk.com/wall-217651292_1347 https://vk.com/wall-217651292_1348 https://vk.com/wall-217651292_1349

14.	28.10.2023	Проведение мероприятий, посвящённых Дню символов Ростовской области: герба, флага и гимна в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1404 https://vk.com/wall-217651292_1403
15.	5.10-18.10.2023	Проведение трека «Орленок-лидер»	https://vk.com/wall-217651292_1340
16.	1.10.2023	Участие в акции «Внуки по переписке», совместно с БФ «Старость в радость»	https://vk.com/wall-217651292_1144
17.	23.10.2023	Участие в акции по сбору макулатуры	https://vk.com/wall-217651292_1366
18.	21.10.2023	Участие в акции по древо-насаждению	https://vk.com/wall-217651292_1354
	01.11.2023	Организация досуга обучающихся в каникулярное время. Поездки и экскурсии.	https://vk.com/wall-217651292_1421 https://vk.com/wall-217651292_1535
19.	02.11.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню международного мира и согласия в формате дня единых действий. Региональный компонент.	https://vk.com/wall-217651292_1413
20.	04.11.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1423 https://vk.com/wall-217651292_1424 https://vk.com/wall-217651292_1425 https://vk.com/wall-217651292_1433
21.	08.11.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1464 https://vk.com/wall-217651292_1465 https://vk.com/wall-217651292_1467
22.	16.11.2023 г.	Проведение мероприятия, приуроченного к Всемирному дню толерантности	https://vk.com/wall-217651292_1482

23.	26.11.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню матери в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1510 https://vk.com/wall-217651292_1511 https://vk.com/wall-217651292_1515 https://vk.com/wall-217651292_1516 https://vk.com/wall-217651292_1517
24.	30.11.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1542 https://vk.com/wall-217651292_1543 https://vk.com/wall-217651292_1555
25.	30.11.2023	Муниципальный смотр - конкурс Центров детских инициатив в образовательных организациях Усть-Донецкого района	https://vk.com/wall-217066355_336
26.	03.12.2023	Проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1581 https://vk.com/wall-217651292_1582 https://vk.com/wall-217651292_1583 https://vk.com/wall-217651292_1584 https://vk.com/wall-217651292_1603
27.	03.12.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню инвалида в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1563 https://vk.com/wall-217651292_1575 https://vk.com/wall-217651292_1576 https://vk.com/wall-217651292_1580

28.	05.12.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню добровольца (волонтера) в России в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1615 https://vk.com/wall-217651292_1618 https://vk.com/wall-217651292_1619 https://vk.com/wall-217651292_1621 https://vk.com/wall-217651292_1623
	08.12.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню художника в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1632 https://vk.com/wall-217651292_1633 https://vk.com/wall-217651292_1635
29.	09.12.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1637 https://vk.com/wall-217651292_1638 https://vk.com/wall-217651292_1639
30.	10.12.2023г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню прав человека в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1646 https://vk.com/wall-217651292_1647
	12.12.2023 г.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Конституции Российской Федерации в формате дня единых действий	https://vk.com/wall-217651292_1657 https://vk.com/wall-217651292_1658 https://vk.com/wall-217651292_1659
31.	15.12. 2023– 07.01.2024	Проведение Всероссийской акции «Российский Детский Дед Мороз»	https://vk.com/wall-217651292_1677 https://vk.com/wall-217651292_1679 https://vk.com/wall-217651292_1680 https://vk.com/wall-217651292_1705
32.	25.12.2023г.	Участие в региональной акции «Соберем для фронта»	https://vk.com/wall-217651292_1692
33.	22.12.2023г	Участие во Всероссийской акции «Спасибо за жизнь»	https://vk.com/wall-217651292_1672

34.	25.01.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню российского студенчества в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1754 https://vk.com/wall-217651292_1755 https://vk.com/wall-217651292_1756
35.	27.01.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1783 https://vk.com/wall-217651292_1786 https://vk.com/wall-217651292_1824 https://vk.com/wall-217651292_1825 https://vk.com/wall-217651292_1827 https://vk.com/wall-217651292_1744
36.	27.01.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - Дню памяти жертв Холокоста в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1788 https://vk.com/wall-217651292_1789 https://vk.com/wall-217651292_1791
37.	29.01.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню рождения Чехова Антона Павловича в формате дня единых действий.	https://vk.com/wall-217651292_1829 https://vk.com/wall-217651292_1830
38.	12.01.2024	Проведение мероприятий, посвящённых Дню прокуратуры	https://vk.com/wall-217651292_1734
39.	10.12.2023г.	Проведение мероприятий по безопасности и сохранению жизни и здоровья.	https://vk.com/wall-217651292_1732
40.	27.01.2024	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	https://vk.com/wall-217651292_1827
41.	26.01.2024	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	https://vk.com/wall-217651292_1824
42.	24.01.2024	Участие во Всероссийской акции «Покорми птиц зимой»	https://vk.com/wall-217651292_1777

Для участия в акциях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в данных мероприятиях.

Сегодня наши обучающиеся участвуют не только в краткосрочных акциях, в Днях единых действий, но и реализуют масштабный Всероссийского уровня проект «Орлята России».

В дальнейшем школа продолжит принимать участие во всевозможных акциях Движения первых и дней единых действий, что будет способствовать всестороннему развитию детей и их познавательной активности в школе.

Функционирование центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

В 2023 учебном году на базе МБОУ УДСОШ №1 продолжил свою работу Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В Центре функционируют две зоны. В холе второго этажа разместились зона для проектной деятельности и шахматная гостиная, а также кабинеты формирования естественно-научных и технических компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

В новом учебном году в центре образования реализуются программы:

Основных общеобразовательных предметов:

1-4 классы - предмет «Окружающий мир»

5-11 классы – предмет «Биология»

7-11 классы – предмет «Физика»

8-11 классы – предмет «Химия»

В целях эффективного усвоения учебного материала, а также подготовке к государственной итоговой аттестации на уроках физики и химии применяются цифровые учебные лаборатории и оборудование для демонстрационных опытов. На уроках биологии и окружающего мира обучающиеся имеют возможность изучать материал с применением демонстрационных комплектов влажных препаратов и гербариев, а также коллекций по разным темам курса биологии.

В текущем учебном году на базе Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» продолжают реализацию программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

Дополнительного образования:

- 3 класс – курс «В гармонии с природой»
- 5-8 класс – экологический кружок «Зеленый патруль»
- 10-11 класс – курс «Экология человека»

Внеурочной деятельности:

- Шахматная азбука;
- Чудеса науки и природы;
- Проектная деятельность;
- Опытная физика;
- Экспериментальная физика
- Химическая мозаика;
- Удивительная химия;
- Линия жизни;
- Генетика и жизнь;
- Медиаграмотность;
- Пресс клуб.

Программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности дают возможность обучающимся приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

2. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. В центре работают 16 педагогов, все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по проблеме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по учебным предметам в рамках естественнонаучного направления. (36 час.).

3. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» за отчетный период

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники
1	Удивительные законы механики	Январь	Обучающиеся 7-9 классов Студеникина АВ
2	День науки в «Точке Роста»	06.02- 10.02.2023	Обучающиеся 5-11 классов Учителя физики, химии и биологии
3	Урок робототехники	07.02.2023	Обучающиеся 11 класса Учитель Калабина НН
4	Урок Цифры	Январь, март, апрель	Обучающиеся 7, 8, 10, 11 класса Учитель Калабина НН
5	День Земли	20.03- 24.03.2024	Обучающиеся 5-7 класса Учитель Дреева ИА
6	День космонавтики	12.04.2023	Обучающиеся 1-11 класс Педагоги школы
7	Лекторий «Химия дома»	28.04.2023	Обучающиеся 9 класса Учитель Пронина ИЕ
8	Интеллектуальная игра по химии	11.05.2023	Обучающиеся 8-9 классов Учитель Пронина ИЕ
9	Дискуссионная площадка «Безопасный интернет»	18.05.2023	Обучающиеся 8-10 классов Учитель Кольцова ЛС, Калабина НН
10	Акция «Чистый двор»	22.05.2023	Обучающиеся 5 класса Учитель Пронина ИЕ
11	День эколога	05.06.2023	Обучающиеся ДОЛ «Лучик»
12	День донского поля	08.06.2023	Обучающиеся ДОЛ «Лучик»
13	Экскурсия «Точка роста открывает двери»	04.09.2023	Обучающиеся 1 классов
14	Урок – спектакль «Что изучает физика»	05.09.2023	Обучающиеся 7 класса, учитель Студеникина АВ
15	Первое знакомство с лабораторией «Робиклаб»	12.09.2023	Обучающиеся 8 класса, учитель Пронина ИЕ
16	ИТ-диктант	13.09.2023	Обучающиеся 10 класса учитель Калабина НН
17	День физики	17.09.2023	Обучающиеся 7-11 класса, учитель Студеникина АВ
18	Лекторий «День Интернета в	30.09.2023	Обучающиеся 10 класса

	России»		учитель Калабина НН
19	Практикум «Изучаем растительную клетку»	18.10.2023	Обучающиеся 5-х классов учитель Пронина ИЕ
20	Единый урок безопасности в сети Интернет	26.10.2023	Обучающиеся 1-11 класса, классные руководители
21	Топ-10 профессий будущего	9.11.2023	Обучающиеся 11 класса учитель Калабина НН
22	Исследовательский проект «Экзо- и эндотермические реакции»	14.11.2023	Обучающиеся 8 класса, учитель Пронина ИЕ
23	Предметная неделя информатики	29.11.2023	Обучающиеся 7-11 классов учитель Калабина НН
24	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.2023	Обучающиеся 9-х классов учитель Дреева ИА
25	Проект «Наша школьная клумба»	11.12.2023	Обучающиеся 5-х классов учитель Пронина ИЕ
26	Лаборатория добрых дел «Мастерская умельцев»	22.12.2023	Обучающиеся 4-х классов учитель Герасимова ИН

Информация о мероприятиях, реализуемых на базе центра «Точка роста» регулярно освещается в новостном разделе сайта образовательной организации.

4. Результаты внеурочной деятельности

Занятия в Центре «Точка роста» в 2023 году позволили обучающимся результативно выступить на муниципальных олимпиадах по информатике, химии, биологии; в муниципальных и всероссийских проектах и конкурсах по информатике.

ФИ участника	клас с	Название олимпиады, конкурса, соревнований	Уровень	Результат	ФИО учителя
Ковалев Павел	11	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональ ный	Призер	Дреева ИА
Ковалев Павел	11	Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» по химии	региональ ный	Победитель	Дреева ИА
Ковалев Павел	11	Южно-Российская олимпиада школьников «Будущий врач» по биологии	региональ ный	Победитель	Пронина ИЕ
Левченков Никита Любимов Эдуард	10	Областная Олимпиада школьников по информационным технологиям	региональ ный	Финалист	Калабина НН
Суворова Полина	6	Научно-практическая конференция учащихся «От	Муниципа льный	Участник	Дреева ИА
Халанская Ксения	8			Победитель	Агейчик ВВ
Любимов Эдуард	10			призер	Панова ЗВ

		школьного проекта в мир науки			
Ашитко Дарья	7Б	Всероссийская олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Призер	Дреева ИА
Моторичева Вероника	7Б				
Приданникова Юлия	7Б				
Световцев Александр	7Б				
Фролов Максим	7Б				
Цыркунов Даниил	7Б				
Алексеева Екатерина	8Б				
Тодорова Наталья	8Б				
Демко Дмитрий	9В				
Денисенко Илья	9В				
Помазкова Ангелина	9А				
Тарасова Виолетта	9А				
Левченков Никита	11				
Экологический отряд «Зеленый патруль»	8Б	Районный экологический слет	Муниципальный	Призер	Герасимова ИН
Экологический отряд «Зеленый патруль»	4Б8 Б	Всероссийский проект "Движения первых" "Эко-чемпионат"	Муниципальный	Победитель	Герасимова ИН
Кулыгина Елизавета	7В	Конкурс буклетов антинаркотической направленности «Чистые горизонты»	Муниципальный	Победитель	Калабина НН
		Конкурс «Чистые руки»		Призер	

6. Проектная и исследовательская деятельность в «Точке Роста»

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предметам естественно-научного цикла. Для данного вида деятельности обучающимися основной и средней школы активно используют оборудование центра образования «Точка роста». На базе центра были разработаны проекты по темам: «Здоровый образ жизни», «Экология донского края», «Драгоценные камни, их роль в жизни человека» и др.

Три работы обучающихся стали участниками ежегодного муниципального этапа научно-практической конференции учащихся «От школьного проекта в мир науки»:

ФИ обучающегося	Тема проекта
Суворова Полина	Экологический спектакль
Халанская Ксения	Детская игра «Умный телефон»
Любимов Эдуард	Быстрый счет

7. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях.

№ п/п	ФИО	Наименование конкурсов, семинаров, конференций	Результаты участия
1	Пронина ИЕ Калабина НН	Региональная научно-практическая конференция «Центр «Точка Роста» - ресурс развития современного регионального образования»	Сертификат
2	Пронина ИЕ	Телемост Ростов-на-Дону - Кузбасс «Использование оборудования Точки роста во внеурочной деятельности»	Сертификат

Х. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Методическая работа в МБОУ УДСОШ №1 осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В организации ее регламентируют следующие локальные акты школы:

- Приказ «Об организации методической работы»;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение о творческих группах учителей;
- Положение о школьных предметных олимпиадах.

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в образовательной организации, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, организации инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году школа работала над методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования».

Методическая работа осуществлялась через работу методических объединений учителей. Планы работы методических объединений были составлены с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы:

- организационно - педагогические мероприятия;
- повышение квалификации работников образования;
- научно – методическая, инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта, развитию педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно - методической и материально – технической базы.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать формы реально позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- заседания методического совета;

- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- мастер-классы и открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- система повышения квалификации педагогов.

Руководит методической работой школы методический совет. Вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году на заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы анализа и планирования методической деятельности, определены приоритетные направления работы, состояние преподавания с использованием современных технологий, методик, внедрение методологии наставничества, работа с одаренными детьми в рамках реализации программы «Одаренные дети», методическое обеспечение учебного процесса на 2022-2023 учебный год. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Тематика педагогических советов и методических семинаров была актуальной и востребованной: «Внедрение ФГОП НОО, ФГОП ООО и ФГОП СОО», «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФГОП», «Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном», «Организация профильного обучения в условиях реализации ФГОС СОО – как одно из условий подготовки обучающихся к профессиональному выбору».

В школе действовали три предметных методических объединения: учителей начальных классов, естественно-математического цикла, филологии и обществознания и методическое объединение классных руководителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводилась работа по овладению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой деятельности. В течение учебного года проведены все запланированные заседания методических объединений по наиболее актуальным методическим вопросам. Тематика обсуждаемых вопросов во многом была продиктована результатами диагностики основных педагогических затруднений учителей, проведенной в начале учебного года.

В рамках реализации ФГОС СОО, с целью углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в школе открыты профильные классы: технологической, социально-экономической и естественной направленности для обучающихся 10,11 классов.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: математики, информатики и физике в техническом профиле и химии и биологии в естественном профиле.

2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов профиля.

3. Расширить возможности социализации обучающихся.

В своей работе учителя МО продолжили совершенствовать опыт использования технологии дистанционного и электронного обучения. Элементы этих технологий применялись для индивидуальных занятий с обучающимися ОВЗ, проектной деятельности, консультирования обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

№	Наименование	2022			2023		
		Кол-во	%	Сумма	Кол-во	%	Сумма
1	Художественная литература	6002	29,5	172597,89	6002	29,5	172597,89
2	Учебная литература	14569	70,5	5214654,79	18078	70,5	7430579,49
3	Методическая литература	15	0,07	1850,34	15	0,07	1850,34
4	Электронные пособия	2	0,001	5974,00	2	0,001	5974,00
	Общий фонд библиотеки	20588		5395077,02	24097		7611001,72

Списано в течение года: 0 экземпляров, закуплено 3509 экземпляров.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%, в среднем приходится 22,6 учебников на одного обучающегося.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Показатели работы библиотеки

Численность посещений	2604
Количество персональных компьютеров	3
Число зарегистрированных пользователей	640

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году

1. Снизилась читательская активность у учащихся, книгу заменил Интернет.
2. В фонде содержится много устаревшей литературы и литературы, пришедшей в негодность.
3. Реклама деятельности библиотеки находится не на достаточно высоком уровне.

Задачи, над которыми стоит работать в 2024 году

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет проекты (страница «Библиотека» на сайте школы, буктрейлеры).

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей библиотеки.

В 2024 году необходимо дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся 5-8 классов обучаются по кабинетной системе. Однако в Школе не оборудованы кабинеты музыки, хореографии, ОБЖ.

Кабинет физики (58,6 кв. м.) с лаборантской. Имеется интерактивный комплекс Тип 1, TeachTouch 2.5 65 UHD, Компьютер в сборе, Монитор LCD LG L20" WT-SF Wide, мультимедийный проектор Epson EB-S72, ксерокс "Canon", В кабинете имеется стол кафедры. Демонстрационный стол учителя и столы учащихся подключены к электропитанию (12В и 220 В). Кабинет и лаборантская укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, подведено горячее водоснабжение.

Имеется беспроводной микроскоп HDC-012W с программным обеспечением, набор интерактивных инструментов для эмуляции работы цифровых лабораторий (НИИ) SensorLabDVD, Система Сбора Данных SensorLabSL1001, Датчик электрической проводимости SensorLabSL2203, Датчик влажности SensorLab SL2207, Датчик абсолютного давления SensorLab SL2205, Датчик объема жидкости (счетчик капель) SensorLab SL2212, Датчик освещенности SensorLab SL2210, Датчик температуры SensorLab SLZ0009, Датчик температуры поверхности SensorLab SL2125, Датчик оптической плотности (колориметр) SensorLab SL2208, Датчик магнитного поля SensorLab SL2111, Датчик напряжения SensorLab SL2101. В наличии имеется мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков).

Кабинет биологии (59,2 кв. м.), оснащен рабочим местом учителя, имеется интерактивная доска двойного касания SMART Vcard SB680, мультимедийный проектор CASIO XJ -A 130,. В кабинете имеется демонстрационный стол, стол кафедры, шкафы для пособий. Кабинет укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Лабораторные микроскопы, беспроводной микроскоп HDC-012W с программным обеспечением , система Сбора Данных SensorLabSL1001, датчик ЭКГ SensorLab SL2210, датчик дыхания спирометр SensorLab SL2211, датчик содержания кислорода SensorLab SL2204, датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2219.

Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»

Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс.

Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс

Имеется раковина, подведена горячая вода.

Кабинет химии (43 кв. м.) с лаборантской. Оснащен рабочим местом учителя, имеется интерактивная доска SMART Board 680, мультимедийный проектор Epson EB-X02.

В кабинете имеется демонстрационный стол, стол кафедры, вытяжным шкафом. Кабинет и лаборантская укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием, коллекциями. Имеется беспроводной микроскоп HDC-012W , систе-

ма Сбора Данных SensorLabSL1001, датчик содержания CO2 SensorLab SL2206, датчик pH SensorLab SL2202.

Библиотека электронных наглядных пособий «Химия 8-11 классы».

Химия. 8-11 классы. Виртуальная лаборатория

Кабинет информатики (48,2 кв. м.). По периметру оборудован 14 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочем местом учителя. Мебель, соответствует требованиям СанПиН (одноместные компьютерные столы и кресла, регулируемые по высоте). В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор Casiuo, маркерная доска, интерактивная комплекс Принтер МФУ M1132 MFP. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Кабинет технологии, ОБЖ (47,2 кв. м.) оснащен ученической мебелью. Имеется мультимедийный проектор Epson EB-X02, компьютер (для кабинета ОБЖ), экран проекционный 1,8*1,6 настенный. Имеются раковины с подводом горячей воды, шкафы для хранения инструментов, швейные машины с электроприводом - 7 шт., оверлог, гладильная доска – 3 шт., утюги электрические в количестве 3 шт, набор садового инвентаря.

Макет массогабаритный ММГ АКА -103 2 шт, тренажер «Максим» -1, аптечка первой помощи- 1

ВПХР с индикаторными трубками-1, дозиметр-1, комплект приборов и инструментов топографических-1, костюм химической защиты Л-1-1, костюм химической защиты ОЗК-1

носилки санитарные-1, противогаз учебный с чехлом и коробкой ГП-7-1, самоспасатель изолирующий СИП-1-1, сумка санинструкторская (укомплектованная)-1.

Комплект видео-пособие по Основам Военной Службы. Электронное средство учебного назначения «Экология». Электронное средство учебного назначения «ОБЖ 5-11 класс».

Кабинет географии -1- № 3 - мультимедийный проектор Epson EB-S72, рабочее место ученика (ПК), Интерактивная доска SMART Board 680.

Модель солнечной системы, набор «Географические карты», атлас древнего мира, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета географии, библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы», библиотека э.н.п. «Экономическая и социальная география», электронное средство учебного назначения «Экономика и право». электронное средство учебного назначения «Экономика и право».

Кабинет истории и обществознания – 2

№ 4: Компьютер в сборе, мультимедийный проектор Epson EB-X02, Интерактивная доска SMART Board SBM 680.

№ 14: мультимедийный проектор Epson EB-S72, рабочее место ученика (ПК), Интерактивная доска SMART Board 680,

Плакат «Русь-Россия-Российская империя», Набор портретов «Полководцы России».

Медиатека. История. 5 класс. Основы правовых знаний. 8-9 классы (однопользовательская версия).

Электронное средство учебного назначения «История искусства».

Кабинет иностранного языка – 3

№ 15 Интерактивная доска esprit plus by 2x3, Компьютер GIGABYTE GZ-F2, Принтер CANON PIXMA iP2700 струйный, Проектор ACTR P1220, телевизор LCD LG 55LM660T HDTV,

№ 35 Аудиоконцентратор Tecnilab IDL, Аудиопанель учащегося Tecnilab IDL
Компьютер учителя Dynamic PC G2020 в сборе (монитор ViewSonic VA 1948a LED; клавиатура Oklick, манипулятор Oklick, сетевой фильтр Gembird)

Наушники Tecnilab с микрофоном, Программное обеспечение Tecnilab на CD диске

Компьютер учителя Dynamic PC G2020 в сборе, Настенный экран Da-Life ModelB, мультимедийный проектор Epson EB-X02,

№ 24: Интерактивная доска SMARTBoardSBM 680, Мультимедийный проектор CASIOXJ-V1 в комплекте, Рабочее место учителя в комплекте (ПК в сборе).

В кабинетах имеются таблицы: «Tobe», «Pronouns», «Numerals», «Irregular verbs», «Tenses», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».

Кабинет ИЗО и МХК – 1

№ 5 - мультимедийный проектор CASIOXJ-V1 в комплекте, оборудование интерактивного аппаратно-программного комплекса, компьютер, принтер CANON PIXMA iP2700 струйный, монитор LCD 17 " Samsung».

Библиотека электронных наглядных пособий «Мировая художественная культура 10-11 классы», Интерактивный учебный материал «Шедевры Русского музея»,

Кабинеты русского языка и литературы -3.

№ 23: Интерактивная доска SMART Board SB 480 для кабинета русского языка и литературы, мультимедийный проектор Epson EB-X02, рабочее место ученика (ПК в сборе)

№ 36 : Компьютер в сборе, Мультимедийный проектор CASIOXJ-V1 в комплекте, Принтер лазерный HP LeserJetPro P1102 RU, Экран проекционный 1,80*1,60 тренога

№ 6: Интерактивная доска SMART Board 680, рабочее место ученика (ПК), Монитор LCD 17 " Samsung 71 ON SKN/SKS1, мультимедийный проектор Epson EB-X02.

В кабинетах имеются комплекты наглядных пособий 9-11 класс «Грамматика русского языка»,

Фраза (электронный тренажер по орфографии),таблицы "Теория литературы в таблицах", «Лирический герой», «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями»,

«Знаки препинания в сложносочиненном предложении», «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении», «Художественные системы в литературе», «Односоставные предложения», «Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов», «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении».

Кабинеты математики - 3. В кабинетах имеются компьютер в сборе, мультимедийный проектор Epson EB-X02, Принтер CANON PIXMA iP2700 струйный, Интерактивная доска SMARTBoardSBM 680, портреты математиков, наборы чертежных инструментов, библиотека электронных наглядных пособий: Математика. 5-11 классы, Сдаем ЕГЭ, Интерактивная математика 5-9 классы 1 шт, вычислительная математика и программирование.

Спортивный зал (277,9 м²) расположен на 2 этаже, оборудован подсобным помещением для хранения инвентаря, раздевалками для девочек и мальчиков, туалетными и душевыми комнатами. В зале сооружен СКАЛОДРОМ, средства на который были вы-

делены в результате победы в конкурсе по предоставлению грантов на развитие образовательных организаций. Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1	Кольцо баскетбольное	2
2	Сетка баскетбольная	8
3	Щит баскетбольный	2
4	Мяч баскетбольный размер № 5	30
5	Мяч баскетбольный размер № 6	35
6	Мяч баскетбольный размер № 7	25
7	Мяч баскетбольный размер № 7	25
8	Мяч волейбольный размер 5	40
9	Мяч волейбольный	45
10	Сетка волейбольная	3
11	Городки	2
12	Граната спортивная для метания	10
13	Граната спортивная для метания	10
14	Мяч малый для метания	20
15	Стол теннисный	1
16	Пулеулавливатель с мишенью	2
17	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты	1
18	Бревно гимнастическое тренировочное	1
19	Брусья гимнастические параллельные	1
20	Брусья навесные	6
21	Козел гимнастический	1
22	Конь гимнастический	1
23	Мост гимнастический подкидной	1
24	Перекладина гимнастическая	1
25	Компас спортивный	4
26	Рюкзак туристический	10
27	Мяч футбольный, размер 5	22
28	Обруч гимнастический	10
29	Обруч гимнастический	10
30	Обруч гимнастический	10
31	Обруч гимнастический	10
32	Обруч гимнастический	10
33	Мат гимнастический	12
34	Канат для перетягивания	2
35	Канат для лазания	1
36	Конус	20
37	Мяч набивной (медицинбол)	8
38	Мяч набивной (медицинбол)	8
39	Мяч набивной (медицинбол)	8
40	Палка гимнастическая	40
41	Перекладина навесная универсальная	6

№	Наименование	Количество
42	Скамья гимнастическая	12
43	Стенка гимнастическая	10
44	Контейнер для мячей	1
45	Эспандер	20
46	Секундомер двухстрелочный	1
47	Секундомер электронный	2
48	Громкоговоритель рупорный «PRO-25»	1
49	<i>Туристическое снаряжение:</i>	
50	Страховочная система «Норд-Вента»	5
51	Система страховочная универсальная	3
52	Веревка страховочно-спасательная	100 м
53	Карабин «Ринг» стальной с муфтой (трапеция 5 тонник)	7
54	Карабин страховочный	2
55	Карабин автомат с байонетной муфтой	19
56	Зажим для веревок (жумар)	6

На территории школы имеется спортивная площадка (2767,6 м²) для занятий волейболом и баскетболом.

Третий час урока физической культуры проводится в бассейне (плавание) на основании заключенного договор безвозмездного пользования с Усть-Донецкой детско-юношеской спортивной школой (МБОУ ДО ДЮСШ).

Сенсорная комната (16 м³) расположена на первом этаже. Оснащение: светодиодное дерево, увлажнитель воздуха, музыкальное панно с подсветкой, светодиодная труба «Веселый фонтан», настенная интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность». Набор психолога «Пертра».

Набор мягких модулей. Сенсорная клавиатура с комплектом сменных накладок. Дидактический стол из мягких блоков.

Для проведения общешкольных мероприятий, праздников имеется **актовый зал** (126,9 кв. м) на 120 посадочных мест, костюмерная (24,4 м³), сцена с занавесом. Имеется ноутбук, музыкальный клавишный инструмент, активная акустическая система.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (33,8 м³) и процедурный (15,4 м³). Оборудование медицинского кабинета: раковина с холодной и горячей водой, весы, ростомер, медицинский столик, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Оборудование процедурного кабинета: ширма, кушетка, холодильник, процедурный столик, шкаф для медикаментов, раковина с подводом холодной и горячей воды, для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель.

Кабинет психолога (11,4 м³) расположен на 3 этаже, оснащен интерактивной панелью.

Также имеются кабинеты: русского языка и литературы - 3 каб., математики - 2 каб., иностранного языка - 3 каб., технологии, ИЗО, географии, истории - 2 каб, кабинеты начальных классов - 12 каб. Все кабинеты оборудованы проекционным оборудованием автоматизированным рабочим местом учителя, учебными и наглядными пособиями.

В школе имеется Интернет, локальная сеть, персональный сайт. Работает электронная почта. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Имеется автобус для подвоза детей.

Технические средства обучения

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
1	Общее кол-во компьютеров	130
2	Из них ноутбуков	71
3	Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	116
4	Кол-во компьютеров, используемых в управлении школой	19
5	Кол-во компьютерных классов	4
6	Мобильных классов	3
7	Стационарных	1
8	Кол-во компьютеров в компьютерных классах	61 (14 + 15 +32)
9	Ноутбуков в составе компьютерных классов	49 (14 + 15+20)
10	Кол-во компьютеров в сети Интернет	63
11	Кол-во компьютерных классов в сети Интернет	1
12	Скорость доступа к сети Интернет	от 50до100 МБ/сек
13	Кол-во комплектов мультимедийного оборудования (ПК + проектор + экран)	20
14	Кол-во интерактивных досок	24
15	Кол-во интерактивных панелей	6
16	Кол-во управляемых устройств (роботов)	4 комплект
17	Цифровая камера	1
18	Цифровой фотоаппарат	1
19	Интерактивный столик	1
20	Видео - конференцсвязь (ВКС)	1
21	Цифровые лаборатории: - Начальные классы - Биология - Физика - Химия	1 5 3 4
22	Комплект оборудования по программе «Доступная среда» для обучения и коррекции недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья	1
23	Лингафонный кабинет	1
24	Аппарат диагностический для контроля физиологический параметров «АРМИС»	1

Организация питания

Питание обучающихся организовано в соответствии с договором об оказании услуг № 2 от 11.01.2021г., заключенным с ИП Комарова А.А – **организатором школьного питания**. Столовая работает на продовольственном сырье.

Ответственным лицом от образовательной организации за организацию питания является социальный педагог.

Оборудование пищеблока

Общая площадь обеденного зала – 133,7 м²

Количество оборудованных посадочных мест - 156

Площадь одного посадочного места - 0,86 м²

В шаговой доступности установлено 12 умывальных раковин с подводкой холодной и горячей воды. Каждый умывальник обеспечен мылом. Имеется электросушилка и бумажные полотенца. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить ее обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В обеденном зале установлены 2 рециркулятора.

Максимальное количество одновременно питающихся детей – 147.

Имеется график питания и расписание уроков.

Наличие примерного меню и ежедневного меню

Имеется примерное меню, утвержденное организатором питания ИП Комаровой А.А., согласованное с директором МБОУ УДСОШ №1.

Ежедневное меню, подписанное членами бракеражной комиссии, вывешивается на стенде в столовой и стенде для родителей на входе в ОО.

Информация о количестве питающихся

Получают горячее питание:

1-4 классы – 270 чел., из них – 7 чел. - дети с ОВЗ (1 чел. – сухой паек, 6 чел. – льготный завтрак, льготный обед).

1-4 классы (платный обед) – 79 чел.

Среди обучающихся 1-4 классов нет обучающихся, которые получают специализированное лечебное или диетическое питание.

5-11 классы (льготное питание) – 51 чел.

5-11 класс – 11 чел. – дети с ОВЗ (1 чел. сух. паек, 10 чел. льготный завтрак, льготный обед)

5-11 классы – 5 чел. из семей, где отцы проходят службу в СВО.

5-11 классы (платный завтрак) – 9 чел.

5- 11 класс (платный обед) – 206 чел.

Среди обучающихся 5-11 классов нет обучающихся, которые получают специализированное лечебное или диетическое питание.

Контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией, комиссией по контролю организации питания обучающихся МБОУ УДСОШ №1, в состав которой входят представители администрации, педагоги, ответственный за организацию питания обучающихся, назначенный приказом директора, члены родительского комитета школы, осуществляющие **родительский контроль**.

Документация по контролю за питанием:

- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- ведомость контроля за рационом питания;
- журнал здоровья;

- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима работы холодильного оборудования;
- журнал учета неисправностей **технологического оборудования.**

Инженерное обеспечение объекта

Водоснабжение, в т.ч. горячее: холодное водоснабжение - централизованное, горячее водоснабжение – от электрических накопительных водонагревателей.

Канализация централизованная.

Освещение: все основные помещения организации имеют естественное освещение. Искусственное освещение представлено закрытыми потолочными светильниками, в качестве источника света в которых используются светодиодные лампы.

Отопление: централизованное.

Вентиляция в помещениях пищеблока приточно-вытяжная с механическим побуждением.

Организация медицинского обслуживания

осуществляется медицинской сестрой МБУЗ «ЦРБ» Усть-Донецкого района.

Организация санитарно-бытового обслуживания

На всех этажах здания расположены отдельные туалеты для мальчиков и девочек. Туалеты оборудованы кабинками с дверями без запоров. На выходе из туалета расположены 3 раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Туалеты оборудованы педальными ведрами, держателями для туалетной бумаги. Мыло, бумажные полотенца находятся на раковинах для мытья рук. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов трещин и других дефектов. Для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов предусмотрено отдельное помещение. Уборочный инвентарь для туалетов хранится отдельно. .

Наличие запаса моющих и дезинфицирующих средств: в организации имеется запас моющих и дезинфицирующих средств, которые хранятся в соответствии с инструкцией в местах недоступных для детей. В качестве дезинфицирующего средства используется «Жавель. Солид».

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ УДСОШ №1 решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ УДСОШ №1 установлены:

- турникет;
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ УДСОШ №1.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В 2022 году в соответствии с Планом подготовки школы к новому учебному году своевременно проведены ремонтные работы.

В 2023 году необходимо выполнить все предписания контролирующих органов. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.

XI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и планом ВСОКО, разработанным на учебный год.

Для повышения качества образовательных результатов проводилась работа по сохранению положительной динамики роста качества и успеваемости знаний учащихся.

С целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, в план внутришкольного контроля включить контроль за работой классного руководителя по подготовке к ГИА и работой учителей – предметников по подготовке к ГИА, определить группы «риска» и разработать планы сопровождения учащегося для подготовки к ГИА, учителя математики и русского языка вели системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах, классными руководителями выпускных классов проводился ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, своевременно оповещались родители, администрация школы о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА, учителями - предметниками проводилась корректировка рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, разработаны планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями, проводился постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества их подготовки. Была усилена работа по подготовке учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Для повышения качества реализации образовательного процесса

1. Разработан учебный план с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.

2. Систематически проводился мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.

3. Разработана программа внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся 1-8-х классов и их родителей.

4. Оптимизирована проектно-исследовательская деятельность в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Проведена экспертиза локальных актов школы с целью внесения корректив в соответствии с действующим законодательством.
2. Максимально осуществлен косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. С максимальным эффектом повышения качества образования использованы средства, выделяемые на учебные расходы.
4. Проведено дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС.
5. Проведен мониторинг спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Для повышения качества организации воспитательного процесса

1. Продолжена работа по повышению квалификации классных руководителей
2. Продолжена работа с учащимися, направленная на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутреннюю оценку качества образования через:

- мониторинг предметов (административные контрольные работы 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания в 1-11-х классах с целью соблюдения единых требований к уроку, качества используемых методик и текущего контроля знаний обучающихся на уроках; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах
- социологические опросы выявления степени удовлетворённости субъектов образовательного процесса качеством предоставления образовательных услуг.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализовывались по следующим показателям:

1. Качество образовательных результатов,
2. Качество реализации образовательного процесса,
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс,
4. Качество организации воспитательного процесса.

Целевые задачи на 2024 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности в оценивании учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
4. Систематически отслеживать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.

6. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования

7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

8. Разработать мероприятия по реализации проектов программы Минпросвещения РФ «Современное образование»: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего».

9. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы

Общественное мнение по вопросам удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством условий образования, качеством содержания образования и качеством результатов образования выявляется путём опроса участников образовательного процесса.

ХII. Удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности

Результаты изучения общественного мнения (анкетирования) по вопросу «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги»:

№ п/п	Вопрос	Показатели оценки	Результат (кол-во/ %)	
			Сентябрь 2023	Декабрь 2023
Удовлетворены ли Вы?			Сентябрь 2023	Декабрь 2023
1.	Качеством образования (обучение и воспитание) в школе	удовлетворены не удовлетворены	640 (99%) 4 (1%)	635 (99%) 3 (1%)
2.	Организацией учебно-воспитательного процесса в школе	удовлетворены не удовлетворены	642 (99%) 2 (1%)	638 (99%) 0 (0%)
3.	Степенью информированности о деятельности школы посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)	удовлетворены не удовлетворены	633 (98%) 11 (2%)	635 (99%) 3 (1%)
4.	Состоянием материально-технической базы школы	удовлетворены не удовлетворены	639 (99%) 5 (1%)	633 (98%) 5 (2%)
5.	Профессионализмом педагогов школы	удовлетворены не удовлетворены	644 (100%) 0 (0%)	635 (99%) 3 (1%)
6.	Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) в школе	удовлетворены не удовлетворены	638 (99%) 6 (1%)	632 (99%) 6 (1%)
7.	Санитарно – гигиеническими условиями в школе	удовлетворены не удовлетворены	623 (97%) 21 (3%)	623 (98%) 15 (2%)
8.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (родителями (законными представителями) в школе	удовлетворены не удовлетворены	640 (99%) 4 (1%)	635 (99%) 3 (1%)
9.	Качеством дополнительных образовательных услуг (кружки и секции) в школе	удовлетворены не удовлетворены	633 (98%) 11 (2%)	632 (99%) 6 (1%)
10.	Организацией отдыха детей в каникулярное время в школе	удовлетворены не удовлетворены	637 (99%) 7 (1%)	635 (98%) 3 (1%)

Общий показатель по школе				
	Доля удовлетворенности по школе	удовлетворены	637 (99%)	633 (98%)
		не удовлетворены	7 (1%)	5 (1%)

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности остается на уровне 99%.

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности по итогам 2023 года

Показатели деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	<i>Показатели</i>	Единица измерения на конец года
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	684 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	340 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298/47% (от 601 аттестованных на конец учебного года)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 - проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 клас-	человек 0/0,0%

	са, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел 5/7,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 4/24%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 чел./78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320 чел./47%
1.19.1	Регионального уровня	2 чел./0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29 чел./5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 1/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников.	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./56%
1.29.1	Высшая	16 чел./ 31%

1.29.2	Первая	15 чел./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 чел./ 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	5,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	675 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ УДСОШ №1 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и

распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ УДСШ №1 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Для успешной реализации образовательного процесса в образовательной организации созданы условия:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

5. В управлении МБОУ УДСОШ №1 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

6. С 1 сентября 2023 года утверждены Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В российских школах начался переход на обновленные ФГОС. 1 сентября 2022 года на них перешли 1 и 5 классы, а средняя школа переходит на обновленный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

Минпросвещения России приказами от 16 ноября 2022 г. утвердило: приказом №992 — Федеральную образовательную программу начального общего образования (ФОП НОО), приказом №993 — Федеральную образовательную программу основного общего образования (ФОП ООО), приказом от 23.11.2022 №1014 — Федеральную образовательную программу среднего общего образования (ФОП СОО). Приказы опубликованы на официальном интернет — портале правовой информации и вступают в силу со 2 января 2023 года.

7. На уровне среднего образования продолжается профильное обучение.

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

10. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована стабильность по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся по школе;
- качество подготовки выпускников 9,11 классов;
- стабильность количества обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;
- стабильность процента призеров муниципального уровня всероссийских предметных олимпиад.

11. На базе школы продолжает функционировать центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

12. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

13. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, профессиональные конкурсы, самообразование и т.д.

14. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

15. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ УДСОШ №1 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

16. Успешно реализуется программа воспитания и программа «Наша здоровая школа».

17. Обновляется материально-техническая база.

Анализ деятельности ОО выявляет необходимость целенаправленной работы в 2024 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО, ООО в 2,6,10 классах.

3. Реализация проекта «Точка роста».

4. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Совершенствование системы воспитательной работы.

9. Реализация мероприятий по программам дополнительного образования технической направленности.

10. Совершенствование мероприятий по организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

11. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

12. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.

13. Реализация мероприятий по оказанию логопедической и дефектологической помощи обучающимся начальной школы.

14. Внедрение методик музейной педагогики.

15. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

16. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.