

«СОГЛАСОВАНО»
Совет МБОУ УДСОШ №1
Протокол от 29.08.2018 № 3

«ПРИНЯТО»
педагогический совет
МБОУ УДСОШ №1
Протокол от 29.08.2018 №12

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ УДСОШ №1
_____ И.Е. Пронина
Приказ от 03.09.2018 № 220

ПОЛОЖЕНИЕ
о функционировании внутренней системы оценки качества образования
МБОУ УДСОШ №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №1 (далее - Положение) является локальным актом, регламентирующим порядок проведения контроля за качеством образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы №1 (далее МБОУ УДСОШ №1).

1.2. Нормативной основой внутренней системы оценки качества образования являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р).

1.3. МБОУ УДСОШ №1 обязана обеспечить соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся.

1.4. МБОУ УДСОШ №1 несет ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, качество образования обучающихся и выпускников.

1.5. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, организационную структуру и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ УДСОШ №1.

1.6. В Положении применяются понятия:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности МБОУ УДСОШ №1, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

Внутришкольные показатели и индикаторы внутренней системы оценки качества образования – это комплекс показателей и индикаторов, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

1.7. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в двух формах: постоянная (непрерывная) оценка (осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками) и периодическая оценка (осуществляется периодически) независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- соблюдение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и реализация принципов государственной политики в области образования;
- создание условий для повышения уровня качества образования и повышение эффективности результатов образовательного процесса;
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы обучения;
- создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в МБОУ УДСОШ №1, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- проанализировать состояние организации и управления качеством образования в МБОУ УДСОШ №1;
- изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем внутренней системы оценки качества образования в МБОУ УДСОШ №1 и внедрить в педагогическую практику современные методы объективной оценки учебных достижений;
- разработать модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ УДСОШ №1 и оценку качества образования на разных ступенях обучения;
- провести сравнительный анализ факторов, влияющих на динамику качества образования;
- сформировать систему информационного обеспечения управления МБОУ УДСОШ №1.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по МБОУ УДСОШ №1 в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами внутренней системы оценки качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах внутренней системы оценки качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Основные принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования:

2.4.1. Приоритет управления – это нацеленность результатов внутренней системы оценки качества образования на принятие управленческого решения.

2.4.2. Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.3. Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования.

3. Комплекс показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования

3.1. Комплекс показателей и индикаторов сформирован в соответствии с установленными целями внутренней системы оценки качества образования по объектам оценивания:

- результаты образовательной деятельности;
- условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.2. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-х классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-х классов;
- промежуточную аттестацию обучающихся 2-10-х классов;
- уровень индивидуальных образовательных достижений, социализации обучающихся;
- сформированность внеучебных компетенций (социальные, познавательные, информационные и т.д.), позволяющих адаптироваться в социуме;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- уровень познавательной активности;
- динамика образовательных достижений;
- личные достижения: участие в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях и т.д.
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

3.3. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- обеспеченность современными информационными технологиями;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

4. Источники сбора данных и инструментарий для расчета внутришкольных показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов внутренней системы оценки качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ УДСОШ №1;
- данные промежуточной аттестации обучающихся МБОУ УДСОШ №1;
- тестирование, анкетирование, опрос.

5. Объекты внутренней системы оценки качества образования

5.1. Основные образовательные программы:

5.1.1. Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5.1.2. Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы МБОУ УДСОШ №1 установленному учредителем типу и виду.

5.1.3. Соответствие порядка реализации основных образовательных программ (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

5.1.4. Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий).

5.1.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся содержанием основной образовательной программы.

5.2. Контингент обучающихся:

5.2.1. Общая численность обучающихся, в том числе по ступеням образования, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов.

5.2.2. Наполняемость классов.

5.2.3. Число (доля) обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой на второй ступени обучения.

5.2.4. Доля обучающихся IX класса, продолжающих обучение в МБОУ УДСОШ №1 по основным образовательным программам среднего общего образования.

5.2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья.

5.2.6. Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе.

5.2.7. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.

5.2.8. Обучающиеся по определенной форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому).

5.2.9. Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении.

5.3. Педагогические работники:

5.3.1. Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБОУ УДСОШ №1, в том числе, работающих по совместительству.

5.3.2. Число учителей, в том числе работающих по совместительству.

5.3.3. Педагогические работники, принятые на работу или уволенные из МБОУ УДСОШ №1 в течение года.

5.3.4. Возраст педагогических работников, в том числе по категориям персонала МБОУ УДСОШ №1.

5.3.5. Образовательный уровень педагогических работников, в том числе по категориям персонала МБОУ УДСОШ №1.

5.3.6. Стаж педагогической работы педагогических работников.

5.3.7. Квалификация (уровень квалификации) педагогических работников.

5.3.8. Освоение административно-управленческим персоналом МБОУ УДСОШ №1 основной или дополнительной профессиональной образовательной программы по специальности «менеджмент», подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца.

5.3.9. Педагогические работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности.

5.3.10. Педагогические работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку.

5.3.11. Педагогические работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах.

5.4. Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя и внешняя оценка):

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;

- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

- доля обучающихся, оставленных на повторный курс обучения;

- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании;

- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;

- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании;

- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- результаты независимой оценки выпускников 11 классов;
- результаты независимой аттестации выпускников 9 классов;
- результаты выборочных обследований обучающихся по предметам учебного плана;
- уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже установленного минимума);
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня;
- внеучебные достижения обучающихся.

5.5. Образовательный процесс:

5.5.1. Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте и процессуально-деятельностном аспекте.

5.5.2. Соблюдение утвержденных в установленном порядке годового календарного учебного графика и расписания занятий.

5.5.3. Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе.

5.5.4. Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации МБОУ УДСОШ №1.

5.5.5. Число обучающихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательным процессом.

5.6. Методическое обеспечение:

- Материалы по методической работе.
- Материалы по педагогическим советам.
- Анализ и планирование работы методической службы.

5.7. Социализация обучающихся:

- Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение к общей численности выпускников.
- Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся.
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы.
- Доля выпускников, поступивших в ВУЗы по профильным направлениям.

5.8. Социально-психологическая система:

- Социальный паспорт МБОУ УДСОШ №1.
- Психологическая диагностика и профилактическая работа.

5.9. Воспитательная система:

- Диагностика воспитанности обучающихся.
- Анализ профилактической работы с трудными подростками.
- Внеклассная деятельность и досуговая деятельность.
- Наличие детского самоуправления и степень его участия в жизни МБОУ УДСОШ №1.

5.10. Здоровьесберегающая направленность учебно-воспитательного процесса:

- Состояние здоровья обучающихся.
- Организация медицинских осмотров педагогических работников МБОУ УДСОШ №1.
- Оценка качества горячего питания и число (доля) обучающихся, охваченных горячим питанием.

5.11. Учебно-материальная база:

- Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса; оснащение оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки.
- Обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы).

6. Требования к проведению внутренней системы оценки качества образования

6.1. Эффективность внутренней системы оценки качества образования обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

6.2. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения внутренней системы оценки качества образования, являются: объективность, точность, достаточность, системность, качество, своевременность.

6.3. Анкетирование, тестирование обучающихся проводится с использованием научно разработанных диагностических методик.

7. Итоги внутренней системы оценки качества образования

7.1. Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах. Отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

7.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре и заседаниях методического совета МБОУ УДСОШ №1, заседаниях методических объединений.

7.3. Результаты исследований ежегодно находят свое отражение в публичном отчете о деятельности МБОУ УДСОШ №1 и размещаются на сайте.

7.4. По результатам исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ УДСОШ №1.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

6.2. Дополнения и изменения к данному Положения могут вноситься ежегодно.

6.3. Дополнения и изменения утверждаются приказом директора МБОУ УДСОШ №1 на основании решения педагогического совета и совета МБОУ УДСОШ №1.