|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете  МБОУ УДСОШ №1  (протокол № 11 от 28.08.2013г) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ УДСОШ №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Малышенко  (приказ № 144 от 28.08.2013г) |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ**

**МБОУ УДСОШ№1**

**1. Общие положения**

Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ УДСОШ №1 создан в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии Усть-Донецкого района (приказ № 101 от 10 апреля 2013 г.).

Психолого-медико-педагогический консилиум школы (в дальнейшем ПМПк) создан для решения проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе с различными отклонениями развитии, приводящими к школьной дезадаптации ( проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

Порядок открытия ПМПк, организация, условия материального обеспечения, финансирования, контроля над работой определяются приказами директора школы.

Методическое руководство работой школьным ПМПк осуществляется районной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и отделом образования.

ПМПк школы в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», решениями Министерства образования РФ, документами районного отдела образования по нормативно-методической базе учебно-воспитательного процесса, соответствующими инструкциями по приёму детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения различных видов, Положением о классах коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии района, настоящим Положением, Уставом школы, договором между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося воспитанника, договором между ПМПк и ПМПК.

**2. Цель изадачи ПМПк**

2.1. Целью ПМПк является раннее выявление и обеспечение диагностико- коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и / или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОУ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояние соматического и нервно-психического здоровья учащихся.