|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете МБОУ УДСОШ №1 (протокол № 11 от 28.08.2013г) | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ УДСОШ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Малышенко(приказ № 144 от 28.08.2013г) |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ**

**МБОУ УДСОШ№1**

 **1. Общие положения**

 Психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ УДСОШ №1 создан в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии Усть-Донецкого района (приказ № 101 от 10 апреля 2013 г.).

 Психолого-медико-педагогический консилиум школы (в дальнейшем ПМПк) создан для решения проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе с различными отклонениями развитии, приводящими к школьной дезадаптации ( проблемам в обучении и поведенческим расстройствам).

 Порядок открытия ПМПк, организация, условия материального обеспечения, финансирования, контроля над работой определяются приказами директора школы.

 Методическое руководство работой школьным ПМПк осуществляется районной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и отделом образования.

 ПМПк школы в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», решениями Министерства образования РФ, документами районного отдела образования по нормативно-методической базе учебно-воспитательного процесса, соответствующими инструкциями по приёму детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения различных видов, Положением о классах коррекционно-развивающего обучения в образовательных учреждениях, Положением о психолого-медико-педагогической комиссии района, настоящим Положением, Уставом школы, договором между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося воспитанника, договором между ПМПк и ПМПК.

**2. Цель изадачи ПМПк**

2.1. Целью ПМПк является раннее выявление и обеспечение диагностико- коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и / или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ОУ в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояние соматического и нервно-психического здоровья учащихся.