

«СОГЛАСОВАН»
Советом МБОУ
УДСОШ №1
Протокол № 3
от 28.08. 2020 г.

«ПРИНЯТ»
Педагогическим
советом
МБОУ УДСОШ № 1
Протокол № 9
от 31.08. 2020 г.

«УТВЕРЖДЕН»
приказом директора
МБОУ УДСОШ № 1
№ 50 от 31.08. 2020 г.
Директор: И.Е. Пронина



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
(вариант 2)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Усть - Донецкой средней
общеобразовательной школы №1**

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ УДСОШ №1 на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением №7 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 21.12.2017 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Ростовской области №429 от 09.06.2016 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ УДСОШ №1;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Усть-Донецкой средней общеобразовательной школы № 1.

Недельный учебный план МБОУ УДСОШ №1 на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На основании рекомендаций ПМПК в 2020 - 2021 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения на дому, вариант 2, с составлением специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

3 класс – 34 учебные недели.

В 2020 – 2021 учебном году образовательный процесс направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут, в 3 классе – 40 минут.

Учебный план для детей с умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени (которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести).

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (СанПин 2.4.2.2821-10 и 2.4.2.3286-15), Устава образовательной организации, адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умственной отсталостью.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация»: (решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне).

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления»: (формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность).

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство»:

(формирование представлений о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представление о себе, умение решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье; овладение умением выполнять доступные бытовые поручения, связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов).

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и движение», «Изобразительное искусство»: (формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура»:

(развитие восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Предметные действия»: (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями, привитие положительной мотивации к труду, представления о людях труда, о мире профессий, помощь близким).

В рамках коррекционной подготовки предусмотрены индивидуальные занятия, которые способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др. по плану педагога-психолога.

В рамках внеурочной деятельности предусмотрено проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, соревнования, праздники.

По адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения на дому, вариант 2, с составлением специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ УДСОШ №1 обучаются 2 человека: Казанков Матвей 1 класс (Приложения 1) на основании заявления родителей от 28.08.2020г., справки ВК № 281 от 11.03.2020г., заключения ПМПК №158 от 13.07.2020г., приказа №190 ОО и Круглов Сергей 3 класс (Приложение 2) на основании заявления родителей от 28.08.2020г., справки ВК № 848 от 10.08.2020г., заключения ПМПК № 270 от 20.06.2018г., приказа №191 ОО в целях обеспечения государственных гарантий в реализации конституционного права граждан на образование, создания специальных условий обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

**Недельный учебный план
обучающегося 1»А» класса МБОУ УДСОШ №1
Казанкова Матвея
вариант 2 (ФГОС ОВЗ)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		очное (на дому)	заочное
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	2
	Окружающий социальный мир	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	2
	Музыка и движение	1	1
Технология	Предметные действия	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Коррекционно – развивающие занятия		2	
Итого:		13	8
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	

**Недельный учебный план
обучающегося 3 «Б» класса МБОУ УДСОШ №1
Круглова Сергея
вариант 2 (ФГОС ОВЗ)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		очное (на дому)	заочное
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Домоводство	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	2,5
	Музыка и движение	1	1
Технология	Предметные действия	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Коррекционно – развивающие занятия		2	
Итого:		13	10
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		23	

Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

6 (шесть) листов

Директор МБОУ УДСОШ №1

И.Е. Пронина

