УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УДСОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Пронина

(приказ № 94 от 19.04.2019 г.)

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Усть-Донецкой средней**

**общеобразовательной школы №1**

**за 2018 год**

****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа №1 |
| Руководство  образовательной организации | Директор – Пронина Ирина Евгеньевна,  заместители директора по учебной работе –  Данилова Алла Александровна,  Лосева Вера Анатольевна;  заместитель директора по воспитательной работе – Дреева Ирина Авенировна,  заместитель директора по ХЧ –  Попова Мария Владимировна,  главный бухгалтер –  Жикова Оксана Васильевна |
| Адрес ОО: юридический, фактический, телефон, факс, электронная почта, сайт | 346550, Ростовская область,  р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, 10  Телефоны: 8-251-9-12-09, 8-251-9-10-81;  Факс:8-251-9-10-81  Адрес электронной почты: udsh1@mail.ru  Адрес  сайта:http://www.mou-udsosh1.narod2.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование "Усть-Донецкий район"  Функции и полномочия учредителяосуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района |
| Дата создания | 1960 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61, № 2025 от 09 февраля 2012 года |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 1855, от 22 мая 2012 года |
|  |  |

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Совет МБОУ УДСОШ №1 | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан методический совет и предметные методические объединения:

− гуманитарного цикла предметов;

− естественно – математического цикла предметов;

− учителей начальных классов;

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=4E794117FD0EED590EBF885C25234C8C3D243EB1806C9C59A433A5CC4C421617624BA412CCC36Em2jCM) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО созданы:

- Совет обучающихся, в состав которого входят представители обучающихся 8-11 классов;

- Совет родителей, в состав которого входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса в ОО действует родительское собрание и родительские комитеты классов.

В ОО действуют на добровольной основе органы ученического самоуправления: в среднем звене – Совет «Бригантина», в старшем – Совет старшеклассников, «Казачий круг». Деятельность органов самоуправления реализуется на основе соответствующих положений.

Доступность и открытость информации о ситуации в ОО обеспечивается через регулярное проведение ученических линеек, ежегодные отчеты директора школы и заместителей директора перед Советом школы, а также перед учредителем и общественностью через результаты самообследования и публичный отчет, представляемый на сайте школы.

**III. Образовательная деятельность**

Образовательная организация в 2018 учебном году осуществляла образовательную деятельность в соответствии с действующим Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,[СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации, основными образовательными программами общего образования (по уровням), учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, Уставом, локальными нормативными актами школы.

Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество обучающихся, классов по годам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Классы*** | ***Обучающиеся*** | | | | | | |
| ***всего*** | ***1 уровень*** | | ***2 уровень*** | | ***3 уровень*** | |
|  |  |  | ***классов-комплектов*** | ***кол-во обучающихся*** | ***классов-комплектов*** | ***кол-во обучающихся*** | ***классов-комплектов*** | ***кол-во обучающихся*** |
| **2016-2017** | 29 | 628 | 12 | 273 | 14 | 306 | 3 | 49 |
| **2017-2018** | 29 | 628 | 12 | 274 | 13 | 293 | 4 | 61 |
| **2018-2019** | 29 | 633 | 11 | 261 | 15 | 323 | 3 | 49 |

Средняя наполняемость классов – 21,8. Анализ численности обучающихся за последние 3 года пока­зывает рост числа обучающихся, что свидетельствует о достаточной конкурентной способности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

**Режим функционирования**

МБОУ УДСОШ № 1 работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней в 1 - 11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут – 1 полугодие, 45 минут – 2 полугодие; 2-11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен от 10 до 15 минут.

**Формы образования**

Обучение в МБОУ УДСОШ №1 осуществляется в очной, заочной, очно-заочной форме.

МБОУ УДСОШ № 1 обеспечивает индивидуальные занятия на домус обучающимися по медицинскому заключению о состоянии их здоровья и рекомендациями на получение образования на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

**Воспитательная работа.**

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы и воспитательной программой «Донщина – Родина моя», а также целями и задачами школы.

Основными **целями воспитательной работы** были - создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы, сохранение и укрепление культурно-исторических традиций донского края и казачества.

Исходя из анализа воспитательной работы предыдущего года, выявленных проблем, поставленных целей, были определены следующие приоритетные **задачи воспитательной работы**:

* + - 1. совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества в рамках выполнения программы воспитания и социализации детей «Донщина – Родина моя»;
      2. совершенствовать работу органов школьного самоуправления среднего звена;
      3. совершенствовать работу с родителями, организовать новую форму взаимодействия семьи и школы – Дни открытых дверей;
      4. создать условия для организации внеурочной деятельности в среднем звене;
      5. создавать условия для профессионального самоопределения старших школьников;
      6. продолжить развитие творческой активности обучающихся через систему кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности;
      7. активизировать работу методического объединения классных руководителей.

**Реализация воспитательной программы осуществлялась в рамках подпрограмм:**

1. Подпрограмма «Растим сынов Отечества»

(воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека).

2. Подпрограмма «Духовность возродит Россию» (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания).

3. Подпрограмма «Жизнь дана на добрые дела» (воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

4. Подпрограмма «Край родной, навек любимый» (географическое краеведение, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологического сознания, культуры здорового образа жизни).

5. Подпрограмма «Истоки» (историческое и литературное краеведение, туризм, поисковая работа, изучение и воспитание на историко-культурных традициях России, Донского края и донского казачества).

6. Подпрограмма «Сильна семья- сильна держава» (поддержка семейного воспитания, создание условий для участия семьи в воспитательной деятельности школы, популяризация лучшего опыта воспитания детей в казачьих семьях, изучение донских семейных традиций).

7. Подпрограмма «Красота спасёт мир» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ гармонии эстетической культуры, эстетических идеалов, приобщение обучающихся к творчеству и народному искусству).

Для реализации поставленных воспитательных задач школа активно сотрудничает с родительской общественностью и социальными партнерами образовательной организации: администрацией поселка и района, МБДОУ детский сад «Золотой ключик», МБДОУ детский сад «Родничок», МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад «Жар-птица», МБУК «Районный Дом культуры», МБОУ ДОД ДЮСШ (спортивная школа), ГКУ РО "Центр занятости населения Усть-Донецкого района", МБОУ ДОД «Дом детского творчества», МБОУ ДОД «Усть-Донецкой детской школы искусств», сотрудниками ГИБДД, ДОСААФ и др.

**В 2018 учебном году в ОО проведены следующие общешкольные мероприятия**:

В рамках подпрограммы «Растим сынов Отечества»:

1. Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (1-11 кл.).
2. Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
3. Месячник военно-патриотической работы (1-11 кл.).
4. Военно-спортивная игра «Донцы-молодцы» (9-11 кл.).
5. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
6. День Космонавтики.
7. Месячник «Тебе, Победа!».
8. Урок безопасности в сети интернет (7-11 кл.).
9. Неделя безопасного Рунета (3-11 кл.).
10. Месячник «Здравствуй, лето красное, лето безопасное!».

В рамках подпрограммы «Духовность возродит Россию»:

1. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв террористических актов (8-11 кл.).
2. Конкурс чтецов «Живая классика» (5-10 кл.).

В рамках подпрограммы «Жизнь дана на добрые дела»:

1. Субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.
2. Поздравление женщин – ветеранов учительского труда с 8 марта.
3. Поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с праздниками.
4. Оказание волонтерской помощи ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детским садам.
5. День пожилых людей.
6. Конкурс «Ученик года» (школьный этап).

В рамках подпрограммы «Край родной, навек любимый:

1. Декада «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл.).
2. Декада экологии.

В рамках подпрограммы «Истоки»:

1. Выставка декоративно – прикладного творчества «Воспетая степь!».

В рамках подпрограммы «Сильна семья- сильна держава»:

1. Концерт, посвященный Дню матери, тематическая выставка рисунков (1-11 кл.).
2. Концерт, посвященный Международному женскому дню (1-4 кл.).
3. Выставка поздравительных открыток к 8 марта.
4. Семейный клуб выходного дня.

В рамках подпрограммы «Красота спасёт мир»:

1. Линейка, посвященная празднику Первого звонка, уроки знаний (1-11 кл.).
2. День самоуправления, посвященный Дню учителя.
3. Вечер встречи выпускников.
4. Выставка поделок «Рождественский перезвон» (1-6 кл.).
5. Праздник Последнего звонка (1-11 кл.).
6. Выпускные балы (9, 11 кл.).
7. Конкурс среди девушек «Весеннее настроение - 2018» (8-11 кл.).
8. Новогодний серпантин (развлекательная программа) (1-11 кл.).
9. Фестиваль-конкурс детского творчества «Мир начинается с детства».

В течение года и в каникулярное время были организованы экскурсионные поездки в краеведческие музеи Усть-Донецкого района, театры г. Новочеркасска, Шахты, Ростова-на-Дону.

Проведены мероприятия профориентационной направленности для учеников 8-11 классов: неделя профориентации, Дни открытых дверей представителей средних и высших учебных заведений.

День правовой грамотности в этом учебном году был организован в форме круглого стола для опекунов и опекаемых детей с участием специалистов правовой сферы.

В рамках месячника «Тебе, Победа!» в апреле-мае 2018 года силами волонтерских отрядов и членов отряда ЮИД были организованы акции помощи «Ветеран», «Георгиевская лента». Школа приняла участие в акциях «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне», традиционно состоялись встречи с сотрудниками районной библиотеки им. А.В. Калинина, посещение музея боевой славы ДДТ. Многие ребята приняли участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятих и акциях, посвящённых Году волонтера, Году детского спорта на Дону**.**

Школа продолжила участие в областном проекте, рассчитанном на 10 лет «150 культур Дона». В 2017-2018 учебном году мы представляли казачью культуру, что гармонично согласовывалось с инновационным проектом школы.

В рамках проекта в школе прошли следующие мероприятия:

1. Научно-исследовательская конференция «Национальные традиции природопользования на Дону», по итогам которой были определены победители:

- в номинации «Традиции национального природопользования» работа «Русские национальные традиции водопользования» (Цветков М.Н.- учитель биологии и химии)- 1место;

- в номинации «Коды национальной культуры» работа « Русский костюм (праздничный и бытовой) - значение деталей и орнаментов» (Орехова И.В.- учитель ИЗО)- 1место.

**2.** Творческий литературный конкурс «Новые сказки Тихого Дона», победителем которого стала ученица 7 «В» класса Ларина Дарья, представившая работу «Сказка про ленивого Агафона» (руководитель Шабанова Н.В.-учитель русского языка и литературы).

В 2018-2019 учебном году нам предстоит представлять русскую культуру.

Был проведен конкурс «Прикладных дел мастер», на котором представлены работы по изготовлению русского национального костюма, с его особенностями, отличительными чертами. По итогам конкурса победителем стала ученица 2 «В» класса Власова София, представившая работу «Праздничный русский костюм».

Продолжена работа по систематизации опыта, направленного на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества в рамках инновационного проекта «Проектирование и построение «Школы Донской народной культуры» как модели успешной социализации обучающихся». Под общей редакцией Рябченко А.М., заведующего кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидата педагогических наук, доцента, научного руководителя областной инновационной площадки, выпущен методический сборник, в котором предпринята попытка описать процесс и содержание проектирования культурологической модели общеобразовательной организации – «Школы Донской народной культуры», опубликована программа воспитания и социализации МБОУ УДСОШ №1 «Донщина – родина моя», подпрограммы и планы их реализации, авторами которых являются учителя школы. Один из разделов сборника посвящен первым результатам инновационной практики организации внеурочной деятельности. Свои разработки занятий по внеурочной деятельности представили учителя начальных классов Артюхова Н.А., Валаки Н.Н.; обобщили опыт гражданско-патриотического воспитания учителя Агейчик В.В., Низкодубова С.А., Цветков М.Н.

Опыт работы образовательной организации по данному направлению был представлен на районном конкурсе «Новаторство - 2018» и областном конкурсе «За успехи в воспитании» (Артюхова Н.А., учитель начальных классов), в рамках работы секции «Цели и ценности формирования российской гражданской идентичности в условиях модернизации образования» Всероссийской научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи – вопрос национальной безопасности» в г. Ростове-на-Дону (Дреева И.А., зам. директора по воспитательной работе).

Наряду с обычными общеобразовательными классами в школе открыт второй класс казачьей направленности, деятельность которого осуществлялась согласно Положению о классах казачьей направленности. В этих классах реализовывалась не только общеобразовательная программа начального общего образования, но и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленные на углубление знаний по истории, культуре, народным обычаям, укладу жизни донского казачества, основам православной культуры, такие как: «Донские умельцы», «Казачий фольклор», «Казачьи игры и забавы», «Доноведение», «Сказки и песни Тихого Дона», «Русь святая в пословицах и поговорках», «Первоначальное обучение плаванию». Маленькие казачата учились петь в школьном хоре, танцевать казачьи танцы, изучали казачьи игры, элементы строевой подготовки, исторические основы донской культуры.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | уровень | результат |
|  | **Общекультурное направление** | | |
| 1 | Калининские чтения | муниципальный | 1место в номинации «Театральная постановка»,  2место в номинации «Художественное чтение»,  благодарность за исследовательскую работу |
| 2 | Конкурс «Ученик года» | муниципальный | призеры - Ларина Д., Тымчук А. |
| 3 | Конкурс «Новогодняя игрушка – 2018» | муниципальный | призер - Кулыгина Е. |
| 4 | Фестиваль – конкурс «Мир начинается с детства» | муниципальный | 1 место - вокал  1 место - хореография |
| 5 | Рождественский перезвон (выставка поделок) | муниципальный | участие |
| 6 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | участие |
| 7 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Воспетая степь» | муниципальный | 2место – Попов Д. (скульптура и керамика),  3место – Яровая А. (рукоделие) |
| 8 | Конкурс театральных коллективов «Волшебный мир театра» | муниципальный | 1 место в номинации «Драматический театр» |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** | | |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | 1место – Глухарев А.  2место – Шевченко Р.  2место – Брызгалина В. |
| 2 | Конкурс на лучшую разработку с использованием информационных технологий | муниципальный | 1место – Поползина Е. (номинация «Лучший видеоролик»), Соколенко А.( «Лучшая художественно –графическая разработка» |
| 3 | Конкурс «ЕГЭ – волонтер 2018» | муниципальный | 3место – Брызгалина В. |
| 4 | Конкурс юных журналистов «Комсомол – моя судьба» | муниципальный | 2место – Глухарев А. |
| 5 | Конкурс исследовательских работ и проектов «Я - исследователь» | муниципальный | 1место - Беспалова Я. (номинация «Человекознание»,  1место - Савченко В. (номинация «Природа») |
| 6 | Интеллектуальная игра «Умки» | муниципальный | 1 место – Семенова Е.  2 место – Новгородская Е.  3 место общекомандное |
| 7 | 19 всероссийской олимпиады «Созвездие» | региональный этап | свидетельство участника  Толчаева Е. |
| 8 | Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся | всероссийский | победитель 1 степени - Низкодубова А. |
| 9 | Юридическая олимпиада  г. Москва | всероссийский | сертификаты участников -  Тымчук А., Толчаева Е. |
|  | **Спортивно-оздоровительное направление** | | |
| 1 | Соревнования по технике водного туризма | межрегиональный | 3 место общекомандное,  2место по стрельбе,  три первых места, одно 2 место, одно 3 место в отдельных дисциплинах |
| 2 | Районный турслет | муниципальный | 3 грамоты за призовые места в отдельных дисциплинах,  2 грамоты личные |
| 3 | Соревнования по военно-спортивному четырехборью | муниципальный | 2 место общекомандное,  4 грамоты за личные достижения в отдельных видах |
| 4 | Легкоатлетический кросс | муниципальный | участие |
| 5 | Легкоатлетический кросс | областной | 2 место в составе команды района |
| 6 | Спартакиада школьников | зональный | 1 место общекомандное (ГТО) |
| 7 | Спартакиада школьников | зональный | участие (мини-футбол) |
| 8 | Спартакиада школьников РО | региональный | 1 место общекомандное (ГТО) |
| 9 | Спортивное многоборье в рамках Президентских состязаний (3-4 кл) | муниципальный | участие |
| 10 | Лично-командное первенство по плаванию | муниципальный | 1 место командное |
| 11 | Первенство района по баскетболу среди юношеских команд ОУ | муниципальный | 2 место |
| 12 | Военно-спортивные соревнования | межрегиональный | 1место |
| 13 | Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | муниципальный | 1место (номинация «Ведущие за собой») |
| 14 | Соревнования по мини-футболу | муниципальный | 3 место |
| 15 | Соревнования по мини-футболу памяти тренера – преподавателя  О.Д. Бородина | муниципальный | 1 место |
| 16 | Соревнования по футболу | муниципальный | 1 место |
| 17 | Первенство района по волейболу среди юношеских команд | муниципальный | участие |
| 18 | Первенство района по волейболу среди женских команд | муниципальный | участие |
| 19 | Соревнования «Веселые старты» (3-4 классы) | муниципальный | 2 место |
| 20 | Пулевая стрельба | муниципальный | 1 место командное |
| 21 | Военно-спортивные соревнования, проводимые в рамках Дня Призывника | муниципальный | 1 место командное |
| 22 | Военно-спортивная игра «Орленок – 2018» | муниципальный | 2 место общекомандное,  5 призовых мест в отдельных дисциплинах |
| 23 | Шиповка юных | муниципальный | 3 место общекомандное |
| 24 | Открытый Кубок Усть-Донецкого района по спортивному ориентированию и спортивному туризму на пешеходных дистанциях | муниципальный | 1место – спортивное ориентирование,  3 место – туризм,  29 грамот за отдельные этапы |
| 25 | Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы в ВОВ среди сборных команд ОО. | муниципальный | 1 место |
| 26 | Олимпиада по физической культуре и спорту среди образовательных организаций района | муниципальный | 2 место |
| 27 | Конкурс детских творческих работ «Игра – это здорово!» | муниципальный | Победители – 4 «Б», 5 «В» классы (номинация «Квест») |
|  | **Социальное направление** | | |
| 1 | Конкурс «К 25-летию Конституции РФ» | муниципальный | Номинация «Рисунок»:  1место – Серко К.  Номинация «Презентация»:  1место – Толчаева Е.  Номинация «Эссэ»:  1место – Борозенцев Н. |
| 2 | Экологический слет | муниципальный | 2 место общекомандное |
| 3 | Конкурс сочинений на утверждение жизни «Мир, который нужен мне» | муниципальный | участие |
| 4 | Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет «Мы за здоровый образ жизни» | муниципальный | Стенгазета:  2место – Чередниченко А.  Плакат:  2место – Брызгалина В.  Рисунок:  1место – Белоногова Д. |
| 5 | Конкурс социальных бизнес - идей | муниципальный | 3 место |
| 6 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса из мусорной корзины» | муниципальный | 1 место среди школ района,  1место – Беспалова Я. (номинация «Красиво и полезно») |
| 7 | Конкурс фотографий и видеороликов «Мы за жизнь без наркотиков!» | муниципальный | Номинация «Фотография»:  2 место – кружок «Зеленый патруль»  Номинация «Видеоролик»:  2 место – Панфилов Глеб |
| 8 | Конкурс видеороликов «Чистые руки» | муниципальный | 1 место |
| 9 | Конкурс семейных видео- и слайд фильмов «Моя семья» | муниципальный | Номинация «Моя семья – семья добрых дел»:  2 место -Тымчук А.,  Номинация «Моя семья – спортивная семья»:  1место - Панфилов Г.,  3место - Воронов И. |
| 10 | Конкурс фотографий и видеороликов «Мы за жизнь без наркотиков!» | муниципальный | Номинация «Фотография»:  1место - Селиверстова Е.  2место - Калабина Д.  кружок «Зеленый патруль»,  3место - Мандрыкин Д., Калабина И.,  Номинация «Видеоролик» : 1место - обучающиеся 9а класса. |
| 11 | Конкурс рисунков и видеороликов «Чистые руки» | муниципальный | 2место – Брызгалина В. (рисунок)  3место – видеоролик |
| 12 | «Безопасное колесо» | муниципальный | 1место – конкурс «Знатоки ПДД»,  3место – творческий конкурс |
| 13 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | муниципальный | Победители Белоногова Д,  Серко К. |
| 14 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | региональный | 1 место - Белоногова Д,  Серко К, Иванов Д. |
|  | **Духовно-нравственное направление** | | |
| 1 | Районная акция «Мы - граждане России» | муниципальный | участие |
| 2 | Военно – спортивная игра «Казачья лава» | муниципальный | участие |
| 3 | Конкурс хорового искусства «Пою моё Отечество» | муниципальный | 1 место |
| 4 | Конкурс рисунков «Мой край донской» | муниципальный | 1место - Ефремов А. |
| 5 | Конкурс рисунков и поделок «Мир без границ» | муниципальный | 1место – Кулыгина Е. (номинация «Декоративно-прикладное творчество»),  1место – Ларина Д. (номинация «Рисунок»),  2место – Ермолов Р. (номинация «Рисунок») |
| 6 | Краеведческая конференция «Славные традиции – нашему поколению», посвященная 100-летию ВЛКСМ | муниципальный | участие |

**Работа с родительской общественностью школы** остается важной и неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы образовательной организации.

В МБОУ УДСОШ №1 применяются следующие формы работы с родительской общественностью:

1. участие родителей в органах школьного самоуправления (Совет школы, Совет профилактики, Родительский комитет школы, Родительские комитеты классов);
2. общешкольные родительские собрания, всеобучи;
3. классные родительские собрания;
4. участие родителей в открытых внеклассных мероприятиях;
5. форум родительской общественности;
6. индивидуальная работа классных руководителей с родителями;
7. индивидуальные консультации педагога-психолога, дефектолога, социального педагога.

В течение 2018 года состоялось два общешкольных родительских собрания, где был представлен отчет директора о деятельности образовательной организации, затронуты вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, инфекционных заболеваний, соблюдения правил ППБ, правил поведения в общественных местах и др., представлена информация о целях и задачах инновационного проекта «Проектирование и построение «Школы Донской народной культуры» как модели успешной социализации обучающихся» и этапах его реализации.

В апреле 2018 года в школе состоялся форум родительской общественности «Досуг как фактор становления и развития личности». Тема форума была актуальна для образовательной организации, так как школа является областной инновационной площадкой по реализации проекта «Проектирование и построение «Школы Донской народной культуры» как модели успешной социализации обучающихся», а досуг решает много важных задач в социализации личности ребенка. В начале собрания до родителей была доведена информация о выполнении решения предыдущего форума, который ставил задачи совершенствования форм взаимодействия семьи и школы. Заместитель директора по воспитательной работе Дреева И.А. рассказала об итогах проведения Дня открытых дверей для родителей, новой форме взаимодействия  - родительском патруле. С целью внедрения новых форм взаимодействия семьи и школы в преддверии форума в школе проведен  День открытых дверей для родителей с посещением уроков. Всего было представлено 7 открытых уроков. Родители познакомились с материальным и техническим оснащением образовательного процесса.

**Работа органов ученического самоуправления**.

Достаточно активно в 2018 году была налажена работа Совета старшеклассников (8-11 класс) по тем направлениям, которые определены в воспитательной программе «Донщина - Родина моя». Члены совета принимали участие в рейдах по проверке школьной формы, классных уголков, оказывали помощь в организации общешкольных мероприятий. Особенно заметна роль органов ученического самоуправления была при организации и проведении Дня ученического самоуправления, при подготовке новогодней развлекательной программы для старшеклассников, военно-спортивной игры «Донцы-молодцы», акции «Бессмертный полк». В состав Совета старшеклассников входит атаман школьной казачьей дружины. Члены казачьей дружины под руководством атамана принимали участие в различных мероприятиях, оказывая помощь в поддержании порядка при проведении массовых мероприятий.

На протяжении двух лет силами старшеклассников в школе выпускается стенгазета «ВШколе», в ежемесячных выпусках которой отражаются самые яркие школьные мероприятия, печатается интересная и актуальная информация.

Успехи и достижения обучающихся регулярно отражались в средствах массовой информации, на сайте образовательной организации в разделе новостей.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Характеристика образовательных программ.**

В школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная программа** | **Нормативный срок освоения** |
| **Общее образование** | |
| **Уровень образования** | |
| Образовательная программа начального общего образования | 4 года |
| Образовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| Образовательная программа среднего общего образования | 2 года |
| **Дополнительное образование** | |
| **Подвиды** | |
| Дополнительное образование для детей и взрослых |  |

|  |
| --- |
|  |

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой частью образовательного процесса, содействует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-8-х классов и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО в полной мере.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу обучающихся, их способность на социально значимую деятельность.

Программа внеурочной деятельности, ориентированная на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной идентичности, проводилась согласно плану.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность в школе организовывалась по следующим направлениям развития личности: ***спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*** и обеспечивалась работой детских объединений в объеме 90 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Направление***  ***деятельности*** | ***Курс внеурочной деятельности*** |
| 1. | Духовно-нравственное направление | 1 класс: «Доноведение «Природа Дона», «Русь Святая в пословицах и поговорках»  2 класс: «Доноведение», «Русь Святая в пословицах и поговорках»  3 класс: «Доноведение. Культура Дона от А до Я»  4 класс: «Доноведение»  5, 6, 8 классы: «Казачий круг» (краеведение)  6 класс: «Растим патриотов» |
| 2. | Общекультурное направление | 1, 2, 4 классы: «Сказки и песни Тихого Дона»  3 класс: «Весело об этикете»  5 класс: «Мир искусства»  6,7 ,8 классы: «Художественное чтение» |
| 3. | Общеинтеллектуальное направление | 1 класс: «Шахматная азбука»  2 класс: «Любознайки»  3 класс: «Удивительный мир слов»  4 класс: «Умники и умницы»  5,6,7,8 классы: «Проектная деятельность»  5 класс: «Грамотеи»  6 класс: «Живое слово», «Занимательная математика»  7 класс: «Секреты русского языка», «Математическая шкатулка»  8 класс: «Работа с текстом», «Математика – часть нашей жизни» |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | 1 класс: «Радуга здоровья», «Первоначальное обучение плаванию»  1-4 классы: «Разговор о правильном питании»  1,2 классы: «Казачьи игры и забавы»  2 класс: «Статен в строю»  3, 4 классы: «Если хочешь быть здоров»  5 класс: «Ритмика»  6 класс: «Экология – здоровье»  7,8 классы: ОФП |
| 5. | Социальное  направление | 1,2,3 классы: «Азбука безопасности»  4 класс: «Эколог»  5,6 класс: «Уроки общения»  7 класс: «Семьеведение»  8 класс: «Мир декупажа» |

Разработанные программы внеурочной деятельности направлены на удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности, на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

     Программы способствовали более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей школьников, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались с учетом возможности образовательной организации, по желанию обучающихся. Система работы школы по данному направлению предоставляла возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Занятия проводились учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, работы школьного научного общества, олимпиад, соревнований, поисковых заданий и т.д.

В ходе реализации программ решались задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной и художественной школами, библиотеками, семьями обучающихся;

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В ходе анализа внеурочной деятельности выявлено, что:

- удовлетворяются индивидуальные образовательные интересы обучающихся, их потребности и склонности;

- развивается интеллектуальный потенциал каждого ребенка;

-формируются и развиваются творческие способности и активность обучающихся;

- развиваются коммуникативные умения учеников;

- формируется чувство ответственности за свое здоровье, вырабатываются формы поведения, которые помогают избежать опасности для жизни и здоровья;

- расширяется сфера общения детей и т.д.

В результате реализации программ в организации наблюдается увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; проявление у них уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры через систему ученического самоуправления.

Основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО) определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью реализации ООП является обеспечение достижения качественных образовательных результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В образовательной организации реализовывались адаптированные программы для детей с нарушением интеллекта и с задержкой психического развития, направленные на формирование общей культуры, соответсвующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.    В результате освоения образовательных программ выпускники школы приобрели  следующие качества:   * открытость к новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам; * активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности; * сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций; * овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования; * готовность к самоопределению и самовыражению; * ответственность за свои поступки и принятые решения.   **Дополнительное образование.**  Реализация программ дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:  1. Спортивно-оздоровительное направление:   * работа спортивных секций и кружков; * организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований; * проведение бесед по охране здоровья; * применение на уроках игровых моментов, физминуток; * участие в районных спортивных соревнованиях.   2. Художественно-эстетическое направление:   * организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; * проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; * работа вокальных кружков и танцевальных кружков; * работа кружка «Веселый карандаш»; * участие в конкурсах, праздничных концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.   3. Научно-познавательное направление:   * предметные недели; * библиотечные уроки; * работа экологического кружка; * конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.   4. Гражданско-патриотическое направление:   * встречи с ветеранами ВОВ и труда; * «Уроки мужества»; * конкурсы рисунков; * тематические классные часы; * подготовка и участие в спортивных играх и соревнованиях; * участие в волонтерском движении; * фестивали патриотической песни; * акция «Бессметный полк».   5. Общественно-полезное направление:   * проведение субботников; * работа на пришкольном участке; * разведение комнатных цветов; * акция «День Земли». * работа отрядов ДЮП, ЮИД.   6. Проектная деятельность:   * участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы; * разработка проектов к урокам; * проектная деятельность в рамках внеурочной деятельности.   Деятельность кружков и секций дополнительного образования позволяет решить ряд важных учебно-воспитательных задач:  - удовлетворить индивидуальные образовательные интересы обучающихся, их потребности и склонности;  - развить интеллектуальный потенциал каждого ребенка;  -сформировать и развить творческие способности и активность обучающихся;  - развить коммуникативные умения учеников;  - сформировать чувство ответственности за свое здоровье, выработать формы поведения, которые помогают избежать опасности для жизни и здоровья;  - расширить сферу общения детей и т.д.  **Работа кружков и секций**  организовывалась с учетом трех основных направлений развития способностей обучающихся – духовно-нравственного, социального и спортивно-оздоровительного направления. Каждое направление было представлено одним или несколькими детскими объединениями под руководством опытных педагогов.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***№***  ***п/п*** | ***Направление***  ***деятельности*** | ***Название детского***  ***объединения*** | | 1. | Духовно-нравственное направление | 1.Вокальные кружки:  - « Лейся песня»  -« Веселые нотки»  - « Фантазеры»  - «Дети джаза»  2. Драматический кружок «Донские просторы»  3. «Журавушка» (народный танец)  4. «Задоринка» (народная песня) | | 2. | Социальное направление | 1. «Я - волонтер»  2.ЮИД «Зеленый свет»  3.ДЮП «Огонек»  4.Экологический кружок «Зеленый патруль»  5. Казачья дружина | | 3. | Спортивно-оздоровительное направление | 1.Баскетбол  2.Футбол  3.Волейбол  4.Настольный теннис  5. Спортивный туризм  6. «Меткий стрелок» |   Всего в кружках и секциях ОО занимаются 458 обучающихся.  Среди наиболее востребованных кружков - кружки духовно-нравственной (227 обучающихся) и спортивно-оздоровительной направленности (136 обучающихся).  Пока не удается открыть кружки технической, общеинтеллектуальной и общекультурной направленности. |

Учебный план и учебные программы по предметам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и программы дополнительного образования выполнены полностью.

**Успеваемость и качество освоения учебных программ по школе в целом и**

**по уровням обучения по итогам 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Учащихся на*** | | ***Аттесто***  ***ваны*** | ***Успевают*** | ***Успевают на*** | | | | ***Качество*** | ***Успеваемость*** |
| ***начало года*** | ***конец года*** |
| ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***%*** | ***%*** |
| НОО  1-4 | 274 | 274 | 206 | 206 | 39 | 91 | 76 | 0 | 63 | 100 |
| ООО  5-9 | 293 | 289 | 288 | 287 | 18 | 98 | 171 | 1 | 40 | 99,7 |
| СОО  10-11 | 61 | 60 | 60 | 60 | 5 | 30 | 25 | 0 | 58 | 100 |
| итого по школе | 628 | 623 | 554 | 553 | 62 | 219 | 272 | 1 | 51 | 99,8 |

Число отличников по школе составило 62, на 4 меньше, чем в прошлом году.

34 обучающихся школы награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении», на 8 меньше, чем в прошлом году.

**Успеваемость и качество освоение учебных программ по школе в целом и по уровням обучения за I полугодие 2018-2019 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Учащихся на*** | | ***Аттесто***  ***ваны*** | ***Успевают*** | ***Успевают на*** | | | | ***Качество***  ***%*** | ***Успеваемость %*** |
| ***начало года*** | ***конец 2 четверти*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| **1-4 кл** | 261 | 264 | 185 | 185 | 26 | 97 | 62 | 0 | 66 | 100 |
| **5-9 кл** | 325 | 325 | 322 | 317 | 27 | 102 | 188 | 5 | 40 | 98 |
| **10-11 кл** | 48 | 47 | 47 | 44 | 1 | 18 | 25 | 3 | 40 | 94 |
| **итого по школе** | 634 | 636 | 554 | 546 | 54 | 217 | 275 | 8 | 49 | 99 |

Качество освоения учебных программ за первое полугодие 2018-2019 учебного года ниже итогов предыдущего года на 2%, успеваемость на 0,8%. По сравнению с итогами первого полугодия 2017-2018 учебного года качество выше на 3%, успеваемость на 1 %.

С**равнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***% успеваемости*** | | | | ***% качества знаний*** | | | |
| ***1-4*** | ***5-9*** | ***10-11*** | ***1-11*** | ***1-4*** | ***5-9*** | ***10-11*** | ***1-11*** |
| 2015-2016 | 100 | 99,3 | 100 | 99,6 | 57 | 39 | 47 | 47 |
| 2016-2017 | 100 | 99,7 | 100 | 99,8 | 61 | 39 | 73 | 50 |
| 2017-2018 | 100 | 99,7 | 100 | 99,8 | 63 | 40 | 58 | 51 |

Наблюдается положительная динамика показателей успеваемости (99,6-99,8%),

качества знаний (47-51%) в целом по школе.

**Результаты комплексных интегрированных работ в 1-4, 7 классах.**

В конце учебного года проведены комплексные интегрированные работы для обучающихся 1 – 4, 7 классов. Работы в 1-4 классах предполагали проверку УУД обучающихся по чтению (техника и навыки чтения, высказывания, работа с информацией), по русскому языку (работа с текстом, предложения, части речи, правописание, навыки письма, фонетика, морфемика, лексика), по математике (числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи), по окружающему миру (природные объекты).

При проверке работ были использованы рекомендации по оцениванию каждого задания. Заполнены таблицы фиксации результатов выполнения заданий по каждому ученику, определены уровни выполнения по каждому заданию и в целом по ученику.

Анализ результатов работ 1-х классов показал, что 30% обучающихся 1 классов по итогам работы имеют базовый повышенный уровень, 52% базовый средний, 8 % базовый высокий, низкий уровень 11%. 7% обучающихся - группа риска.

Анализ результатов работ 2-х классов свидетельствует, что 20% обучающихся 2 классов показали базовый уровень (оценка 3), 50% - базовый повышенный (оценка 4), 22% - высокий (оценка 5). Группы риска среди обучающихся 2-х классов нет. Успеваемость составила 100%, качество – 80%.

Анализ результатов работ 3-х классов свидетельствует, что 21% обучающихся 3 классов показали базовый уровень (оценка 3), 28% - базовый повышенный (оценка 4), 43% - высокий (оценка 5), 7% - группа риска (оценка 2). Успеваемость составила 93%, качество – 72%.

Анализ результатов работ 4-х классов свидетельствует, что 17% обучающихся 4 классов показали базовый уровень (оценка 3), 42% - базовый повышенный (оценка 4), 33% - высокий (оценка 5). Группы риска (оценка 2) – 8%. Успеваемость составила 92%, качество – 74%.

В 7-х классах в конце года была проведена комплексная работа, включающая задания по русскому языку, математике, биологии, географии, истории.

**Результаты комплексной работы в 7-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** |  | ***Высокий уровень*** | ***Выше среднего уровень*** | ***Средний уровень*** | ***Ниже среднего уровень*** | ***Низкий уровень*** |
| 7а | 21 | 0 | 0 | 3 (14%) | 8 (38%) | 10 (48%) |
| 7б | 19 | 2 (10,5%) | 3 (16%) | 8 (42%) | 4 (21%) | 2 (10,5%) |
| 7в | 23 | 0 | 0 | 5 (22%) | 10 (43%) | 8 (35%) |
| итого | 63 | 2 (3,2%) | 3 (4,8%) | 16 (25,4%) | 22(34,9%) | 20 (31,7%) |

Анализ результатов работ 7-х классов свидетельствует, что 34,9 % обучающихся показали базовый уровень (оценка 3), 31,2% - базовый повышенный (оценка 4), 3,2% - высокий (оценка 5). 31,7% обучающихся показали низкий уровень - не справились с предложенными заданиями. Результаты работ проанализированы учителями предметниками. Сделаны выводы, рекомендации, проведена коррекционная работа с обучающимися.

В апреле 2018 г. были проведены всероссийские проверочные работы в 4,5,6,11 классах.

В 4 классах по русскому языку успеваемость составила 92%, качество - 75%, по математике успеваемость - 100%, качество - 74%, по окружающему миру успеваемость - 100%, качество- 89%.

**Результаты ВПР в основной и старшей школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предмет*** | ***Всего***  ***об-ся*** | ***Писали*** | ***Результаты ВПР*** | |
| ***У %*** | ***К %*** |
| 5 | Русский язык | 62 | 56 | 91 | 50 |
| 5 | математика | 61 | 58 | 95 | 49 |
| 5 | история | 61 | 60 | 92 | 50 |
| 5 | биология | 61 | 57 | 100 | 90 |
| 6 | Русский язык | 64 | 62 | 87 | 37 |
| 6 | математика | 64 | 51 | 83 | 25 |
| 6 | история | 64 | 61 | 95 | 32 |
| 6 | обществознание | 64 | 60 | 94 | 30 |
| 6 | биология | 64 | 57 | 96 | 68 |
| 6 | география | 64 | 59 | 88 | 26 |
| 11 | биология | 29 | 27 | 100 | 92 |

Проведенные работы дали возможность учителям собрать дополнительные данные к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции. Результаты ВПР были использованы для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру, для совершенствования методики преподавания предмета, определения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учителями начальных классов проведен мониторинг развития метапредметных УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных) при помощи анкетирования, собеседования, наблюдения, анализа.

**Показатели мониторинга развития метапредметных УУД**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ***% сформированности УУД*** | | | | | |
|  | ***Регулятивные УУД*** | ***1 кл*** | ***2 кл*** | | ***3 кл*** | ***4 кл*** | ***ИТОГО*** |
| 1 | Умение самостоятельно **ставить** новые **учебные задачи.** Умение **сохранить учебную цель,** заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи. | 71 | 69 | | 72 | 83 | 74 |
| 2 | 1. Умение **планировать последовательность учебных дей­ствий** в соответствии с поставленной задачей. Умение определять наиболее **эффективные способы достижения результата** в соответствии с поставленной зада­чей и условиями ее решения. | 71 | 61 | | 82 | 66 | 70 |
| 3 | Умение **оценивать** учебные действия, применяя различ­ные критерии оценки. Умение самостоятельно **вносить необходимые дополне­ния и коррективы в учебное действие** на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Умение **осознавать способы действий,** приведших к ус­пеху или неуспеху. | 85 | 68 | | 85 | 79 | 79 |
|  | | | | | | | **74** |
| **Познавательные УУД** | | | | | | | |
|  |  | 1 кл | 2 кл | | 3 кл | 4 кл | ИТОГО |
| 1 | 1. Умение осуществлять логические действия: **анализ,** **синтез,** **сравнение, класси­фикация,** **обобщение.** 2. Умение устанавливать **аналогии, причинно-следственные** связи в изучаемом круге явлений. | 94 | 63 | | 65 | 65 | 72 |
| 2 | Умение строить **простые рассуждения** на основе под­водящей информации. | 87 | 92 | | 86 | 93 | 86 |
| 3 | 1. Умение использовать **знаково-символические сред­ства** для создания моделей изучаемых объектов/процессов для решения задач. | 71 | 73 | | 86 | 78 | 77 |
| 4 | Владение **поисковыми и творческими способами** ре­шения учебных и практических проблем. | 73 | 51 | | 67 | 75 | 67 |
| 5 | Умение **соотносить материальные и информацион­ные ресурсы** образовательной среды с предметным содержа­нием. | 75 | 55 | | 64 | 77 | 68 |
|  | | | | | | | **74** |
| **Коммуникативные УУД** | | | | | | | |
|  |  | 1 кл | | 2 кл | 3 кл | 4 кл | ИТОГО |
| 1 | Умение сознательно **строить речевое высказывание** в соответствии с задачами учебной коммуникации. | 86 | | 94 | 83 | 82 | 86 |
| 2 | Умение **формулировать, аргументировать** свою точку зрения (в комму­никативной ситуации). Умение **задавать вопросы** для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений. | 84 | | 74 | 73 | 79 | 78 |
| 3 | Умение **ориентироваться на точку зрения других** лю­дей, отличную от своей собственной, в учебной коммуника­ции.  Умение договариваться о **распределении функций и ролей** в различных видах совместной деятельности. | 83 | | 73 | 90 | 81 | 82 |
| 4 | 1. Умение адекватно **оценить поведение окружающих,**   **собственное** поведение. | 94 | | 65 | 92 | 84 | 84 |
|  | | | | | | | **84** |

В течение года в 5 -7-х классах учителя предметники организовывали проектную деятельность с обучающимися. В апреле организованно прошла защита коллективных и индивидуальных проектов в соответствии с разработанными критериями и количественными показателями.

**Результаты защиты проектов в 5-ых классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего обуч-ся*** | ***Защищали проект*** | ***Средний балл***  ***по классу*** | ***Уровни*** | | |
| ***Базовый*** | ***Повышенный*** | ***Высокий*** |
| 5а | 19 | 19 | 4,1 | 4 (21%) | 10 (53%) | 5 (26%) |
| 5б | 21 | 21 | 3,8 | 9 (43%) | 8 (38%) | 4 (19%) |
| 5в | 22 | 21 | 4,4 | 2 (10%) | 9 (43%) | 10 (48%) |
| **ИТОГО** | **62** | **61** | **4,1** | **15 (25%)** | **27 (44%)** | **19 (31%)** |

**Результаты защиты проектов в 6-ых классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего обуч-ся*** | ***Защищали проект*** | ***Средний балл***  ***по классу*** | ***Уровни*** | | |
| ***Базовый*** | ***Повышенный*** | ***Высокий*** |
| 6а | 20 | 20 | 4,0 | 8 (40%) | 4 (20%) | 8 (40%) |
| 6б | 23 | 23 | 4,6 | 1 (4%) | 8 (35%) | 14 (61%) |
| 6в | 21 | 21 | 4,0 | 5 (24%) | 12 (57%) | 4 (19%) |
| **ИТОГО** | **64** | **64** | **4,2** | **14 (22%)** | **24 (37%)** | **26 (41%)** |

**Результаты защиты проектов в 7-ых классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего обуч-ся*** | ***Защищали проект*** | ***Средний балл***  ***по классу*** | ***Уровни*** | | |
| ***Базовый*** | ***Повышенный*** | ***Высокий*** |
| 7а | 23 | 23 | 4,1 | 4 (17%) | 9 (40%) | 10 (43%) |
| 7б | 19 | 19 | 4,2 | 6 (31%) | 3 (16%) | 10 (53%) |
| 7в | 23 | 23 | 4,2 | 5 (22%) | 8 (35%) | 10 (43%) |
| **ИТОГО** | **65** | **65** | **4,2** | **15 (23%)** | **20 (31%)** | **30 (46%)** |

В целом все обучающиеся 5-7 классов успешно завершили проектную деятельность. Средний бал за проектную деятельность составил 4,2. 59 обучающихся (39, 5 %) показали высокий уровень, 23 % - базовый, 37,5 % - базовый.

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в**

**2017-2018 учебном году в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***Количество сдававших*** | ***Количество сдавших*** | ***Средний балл по школе*** | ***Успеваемость %*** | ***Качество %*** | ***Качество за год*** | ***Подтвердили год оценки*** | ***Повысили годовые оценки*** | ***Понизили годовые оценки*** |
|
| ***1*** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| Математика | математика | 43 | 43 | 3,9  (3,6) | 100  (98,7) | 86 |  |  |  |  |
| алгебра | 4 | 72 |  | 25(58%) | 15(35%) | 3(7%) |
| геометрия | 3,9 | 88 |  | 20(46,5%) | 20(46,5%) | 3(7%) |
| Русский язык | | 43  (55) | 43 | 3,9  (3,8) | 100 | 51%  (60%) | 52,5  (60%) | 29(67%) | 10(23%) | 4(10%) |

По сравнению с прошлым годом по математике средний балл увеличился на 0,3, по русскому языку увеличился средний балл по школе на 0,1, качество понизилось на 9%.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в**

**2017-2018 учебном году в форме ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Учитель*** | ***Количество сдававших*** | ***Количество сдавших*** | ***Средний балл по школе*** | ***Успеваемость %*** | ***Качество %*** | ***Подтвердили год оценки*** | ***Повысили годовые оценки*** | ***Понизили годовые оценки*** |
|
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** |
| Обществознание | Печенкина О.С. | 20 | 19 | 4 | 95% | 80% | 8(40%) | 11(55%) | 1(5%) |
| История | Печенкина О.С. | 2 | 2 | 4 | 100% | 100% | 2(100%) | ----- | ----- |
| Биология | Сироткин Ю.А. | 12 | 12 | 3,7 | 100% | 58% | 4(33%) | 5(43%) | 3(25%) |
| География | Дмитренко И.Ф. | 22 | 22 | 4,1 | 100% | 77% | 8(35%) | 12(55%) | 2(10%) |
| Информатика | Калабина Н.Н. | 15 | 15 | 3,7 | 100% | 53% | 5(33%) | 1(7%) | 9(60%) |
| Английский язык | Ермоленко Э.П. | 2 | 2 | 4,5 | 100% | 100% | 1(50%) | ----- | 1(50%) |
| Физика | Студеникина А.В. | 1 | 1 | 4 | 100% | 100% | ----- | 1(100%) | ----- |
| Химия | Цветков М.Н. | 12 | 12 | 4 | 100% | 83% | 3(25%) | 5(42%) | 4(33%) |

Высокий средний балл и качество выявлено по географии, химии, обществознанию.

**Результаты ГИА 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п /п*** | ***Название***  ***предмета*** | ***2016*** | | ***2017*** | | ***2018*** | |
| ***Кол-во сдававших*** | ***Кол-во не прошедших ГИА*** | ***Кол-во сдававших*** | ***Кол-во не прошедших ГИА*** | ***Кол-во сдававших*** | ***Кол-во не прошедших ГИА*** |
| 1 | Русский язык | 54 | 0 | 55 | 0 | 43 | 0 |
| 2 | Алгебра | 54 | 0 | 55 | 1 | 43 | 0 |
| 3 | Физика | 11 | 2 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Химия | 9 | 1 | 7 | 0 | 12 | 0 |
| 5 | Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Биология | 23 | 4 | 18 | 0 | 12 | 0 |
| 7 | Обществознание | 28 | 2 | 37 | 0 | 20 | 0 |
| 8 | История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Информатика | 7 | 2 | 20 | 0 | 15 | 0 |
| 10 | География | 18 | 2 | 19 | 0 | 22 | 0 |
| 11 | Английский язык | 6 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |

**Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2016*** | | | ***2017*** | | | | | | ***2018*** | | | | |
| ***Школа*** | ***Усть-Донецкий район*** | ***Ростовская область*** | ***Школа*** | | ***Усть-Донецкий район*** | | | ***Ростовская область*** | ***Школа*** | ***Усть-Донецкий район*** | ***Ростовская область*** | | |
| **Математика**  **(профильный уровень)** | **46** | 40,8 | 44,91 | **43,5** | | 33,86 | | | 43,23 | **47,05** | 42,48 | 45,29 | | |
| **Математика (базовый уровень)** | **4,3** | 4 | 4,2 | **5** | | 14,68 | | | 4,28 | **4,6** | 4,3 | 4,35 | | |
| **Русский язык** | **65** | 64,2 | 67,92 | **67,12** | | 60,89 | | | 66,24 | **75,24** | 69,11 | 70,24 | | |
| **Английский язык** | **60** | 58,5 | 62,01 | **40** | | 40 | | | 62,80 | **33** | 33,25 | 60,91 | | |
| **Информатика и ИКТ** | Не сдавали | | | Не сдавали | | | | | | Не сдавали | 41,29 | 53,53 | | |
| **Физика** | **52** | 48,1 | 48,06 | **48,5** | | 45,87 | 49,80 | | | **52** | 47,03 | | 47,88 |
| **Химия** | Не сдавали | | | **53** | 42,56 | | | 52,04 | | **62** | 50,33 | | 53,73 |
| **Биология** | **43** | 38,5 | 51,03 | **62** | | 43,35 | 52,33 | | | **60** | 46 | | 49,58 |
| **Обществознание** | **45** | 45,7 | 51,16 | **59** | | 53,19 | 55,44 | | | **55** | 50 | | 53,08 |
| **Литература** | Не сдавали | | | **65** | | 61,8 | 58,87 | | | **68** | 62,33 | | 58,46 |
| **История** | **43** | 47,9 | 45,59 | Не сдавали | | | | | | Не сдавали | | | | |
| **География** | Не сдавали | | | Не сдавали | | | | | | Не сдавали | | | | |

Анализ государственной итоговой аттестации в 11 классах показал, что все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. 70 и более баллов набрали по русскому языку 20 выпускников – 69%, что на 34 % больше, чем в прошлом году. По математике базового уровня 17 выпускников получили оценку «5» (59%), 11 выпускников получили оценку «4» (38%), 1 выпускник – оценку «3» - (3 %).

Максимальный балл, полученный выпускниками по математике профильного уровня - 70, по русскому языку – 94, по литературе - 71, по физике – 64, по биологии – 74, по английскому языку - 33, по обществознанию – 88, по химии – 78, по информатике – 79.

Средний балл по школе выше, чем по району и Ростовской области по всем предметам, кроме английского языка.

По сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился по русскому языку на 8,12; по математике (профильный уровень) на 3,55; по математике (базовый уровень) на 0,3; по химии на 9; по физике на 3,5; по литературе на 3.

По сравнению с прошлым годом средний балл по школе понизился по биологии на 2; по обществознанию на 4; по английскому языку на 7.

1 выпускник не набрал минимального балла по обществознанию, что явилось результатом неосознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ, слабой подготовки выпускников и недостаточной работы педагогов по подготовке к ГИА.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**9-х и 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы выпуска*** | ***Всего выпускников*** | ***Допущены к итоговой аттестации*** | ***Не допущены к итоговой аттестации*** | ***Результаты государственной итоговой аттестации*** | | | | | |
| ***аттестовано*** | ***%*** | ***«4 и 5»*** | ***%*** | ***Получили справку*** | ***%*** |
| **Основное общее образование** | | | | | | | |  |  |
| 2015-2016 | 56 | 54 | 2 | 54 | 100 | 20 | 37 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 55 | 55 | 0 | 54 | 98 | 22 | 41 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 43 | 43 | 0 | 42 | 98 | 13 | 30 | 1 | 2 |
| **Среднее общее образование** | | | | | | | |  |  |
| 2015-2016 | 21 | 21 | 0 | 21 | 100 | 10 | 48 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 17 | 17 | 0 | 17 | 100 | 12 | 71 | 0 | 0 |
| 2017-2018 | 29 | 29 | 0 | 29 | 100 | 22 | 76 | 0 | 0 |

В динамике за 3 года качество образования на уровне основного общего образования снижается, на уровне среднего общего образования качество возрастает.

**Число обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, награжденных медалью «За особые успехи в учении», региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона» за 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Всего обуч. На конец года*** | ***Аттестаты об основном общем образовании с отличием*** | ***Награждены медалью «За особые успехи в учении»*** | ***Награждены региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона»*** |
| 2015-2016 | 626 | 2 | 4 | 0 |
| 2016-2017 | 616 | 0 | 5 | 1 |
| 2017-2018 | 623 | 0 | 3 | 1 |

**Сведения о победителях и призерах олимпиад и международных конкурсов.**

В 2018 году в рамках программы «Одаренные дети» велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Обучающиеся стали активными участниками олимпиадного движения.

Первый тур предметных олимпиад проводился в школе по 17 предметам. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 222 обучающихся 3-11 классов: по русскому языку – 53, литературе – 29, математике - 72, географии –23, химии – 16, биологии – 44, обществознанию –39, МХК – 22, истории – 28, ОБЖ – 22, физической культуре – 13, физике – 15, английскому языку – 36, технологии – 19, экологии – 15, праву – 3, информатике - 2.

Во втором туре предметных олимпиад приняли участие 97 учеников 7-11 классов и завоевали 12 призовых мест (48% от числа призовых мест).

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Количество***  ***участников*** | ***Количество победителей и призеров*** | ***% победителей и призеров от количества участников*** |
| I тур | 222 | 97 | 44% |
| II тур | 97 | 12 | 12% |

**Итоги II тура предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Количество призовых мест*** | | | ***Всего***  ***призовых мест*** | ***Процент от числа***  ***призовых мест*** |
| ***1 место*** | ***2 место*** | ***3 место*** |
| 2016-2017 | 1 | 4 | 9 | 14 | 40% |
| 2017-2018 | 12 | | | 12 | 41,4% |
| 2018-2019 | 12 | | | 12 | 48% |

Количество победителей и призеров районного тура предметных олимпиад по сравнению с предыдущим годом не изменилось, однако в сравнении с итогами 2017-2018 учебного года процент призовых мест от общего количества призовых мест возрос. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года приняли участие трое обучающихся - призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют в Международных предметных конкурсах и молодежных чемпионатах. В 2017-2018 учебном году в 12 предметных конкурсах и чемпионатах приняли участие 605 человек. По сравнению с прошлым годом количество конкурсов и участников сократилось, однако увеличилось количество призеров.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч.год*** | ***Количество чемпионатов и конкурсов*** | ***Количество участников*** | ***Количество призеров*** | | |
| ***В районе*** | ***В области*** | ***В России*** |
| 2015-2016 | 15 | 772 | 145 | 3 | 0 |
| 2016-2017 | 17 | 667 | 132 | 2 | 0 |
| 2017-2018 | 12 | 605 | 153 | 6 | 2 |

Обучающиеся 4 классов приняли участие в районной интеллектуальной игре «Умки-2018» и заняли III место в командном турнире (классные руководители Юносова Т.Н., Наумова И.А.).

Работа научного общества «Галилео» продолжалась по направлениям: естественные дисциплины, физико-математические, филологические, общественные, эстетические.

В течение учебного года учителя-предметники с учениками вели исследовательскую деятельность, лучшие проекты были представлены на традиционной научно-практической конференции в конце года по номинациям «Человек и ЗОЖ», «Человек и наука», «Человек и общество».

На конференции были представлены 17 проектов учеников 4-11 классов Тематика выступлений была разнообразной: «Наука и искусство в жизни человека», «Пагубное влияние вредных привычек», «История создания рисованного мультфильма», «Мобильный телефон: за и против», «Знаки зодиака на координатной плоскости», «Демократия и выборы на Дону» и другие.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в школьном этапе районного конкурса исследовательских работ и проектов «Я - исследователь». Конкурс был ориентирован на содействие развития у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности. Обучающиеся подготовили творческие проекты и исследовательские работы по разным номинациям. Всего было представлено 16 проектов по номинациям « В мире животных», « Природа», « Человекознание». На муниципальном этапе наши обучающиеся завоевали 2 призовых места.

**V. Востребованность выпускников**

**Динамика трудоустройства выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***всего выпущено*** | ***ВУЗы*** | ***СУЗы*** | ***работают*** |
| **2015-2016** | 21 | 17 (81%) | 3 | 1 |
| **2016-2017** | 17 | 12 (71%) | 5 | 0 |
| **2017-2018** | 29 | 27 (93%) | 1 | 1 |

За последний год наблюдается значительный рост % поступающих в ВУЗы.

**Динамика трудоустройства выпускников 9 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***всего выпущено*** | ***Поступили в 10 класс*** | ***Поступили ОУ сред. Проф. Образ.*** | ***10 кл др.*** |
| **2015-2016** | 54 | 31 (57%) | 21 (39%) | 2 (4%) |
| **2016-2017** | 54 | 32 (59%) | 20 (37) | 2 (4%) |
| **2017-2018** | 43 | 19 (45%) | 23 (53%) | 1 (2%) |

За последний год наблюдается снижение % поступающих в 10 класс и увеличение % поступающих выпускников основной школы в ОУ среднего профессионального образования.

**VI. Внутренняя система оценки качества образования**

Общественное мнение по вопросам удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством условий образования, качеством содержания образования и качеством результатов образования выявляется путём опроса участников образовательного процесса.

**Результаты изучения общественного мнения (анкетирования) по вопросу «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Вопрос*** | ***Показатели оценки*** | ***Результат***  ***(кол-во/ %)*** | ***Показатели оценки*** | ***Результат***  ***(кол-во/ %)*** |
|  | Дата проведения опроса | 04.10. 2018 (609 участников) | | 19.12. 2018 (593 участников) | |
| **Удовлетворены ли Вы?** | | |  |  |  |
| 1. | Качеством образования (обучение и воспитание) в школе | удовлетворены  не удовлетворены | 598 (98%)  11 (2%) | удовлетворены  не удовлетворены | 586 (99%)  7 (1%) |
| 2. | Организацией учебно-воспитательного процесса в школе | удовлетворены  не удовлетворены | 594 (97%)  15 (3%) | удовлетворены  не удовлетворены | 586 (99%)  7 (1%) |
| 3. | Степенью информированности о деятельности школы посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет) | удовлетворены  не удовлетворены | 587 (96%)  22 (4%) | удовлетворены  не удовлетворены | 565 (95%)  24 (5%) |
| 4. | Состоянием материально-технической базы школы | удовлетворены  не удовлетворены | 593 (97%)  16 (3%) | удовлетворены  не удовлетворены | 578 (97%)  15 (3%) |
| 5. | Профессионализмом педагогов школы | удовлетворены  не удовлетворены | 597 (98%)  12 (2%) | удовлетворены  не удовлетворены | 583 (98%)  10 (2%) |
| 6. | Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) в школе | удовлетворены  не удовлетворены | 600 (98%)  9 (2%) | удовлетворены  не удовлетворены | 582 (98%)  11 (2%) |
| 7. | Санитарно – гигиеническими условиями в школе | удовлетворены  не удовлетворены | 575 (94%)  34 (6%) | удовлетворены  не удовлетворены | 574 (97%)  17 (3%) |
| 8. | Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (родителями (законными представителями) в школе | удовлетворены  не удовлетворены | 590 (97%)  19 (3%) | удовлетворены  не удовлетворены | 574 (97%)  17 (3%) |
| 9. | Качеством дополнительных образовательных услуг (внеурочная деятельность, кружки, секции и т.п.) в школе | удовлетворены  не удовлетворены | 594 (97%)  15 (3%) | удовлетворены  не удовлетворены | 583 (98%)  10 (2%) |
| 10. | Организацией отдыха детей в каникулярное время в школе | удовлетворены  не удовлетворены | 588 (96%)  21 (6%) | удовлетворены  не удовлетворены | 569 (96%)  24 (4%) |
| **Общий показатель по школе** | | |  |  |  |
|  | Доля удовлетворенности по школе | удовлетворены  не удовлетворены | 592 (97%)  17 (3%) | удовлетворены  не удовлетворены | 578 (97%)  15 (3%) |

На конец 2018 года доля удовлетворенности участников образовательных отношений по школе составила 97%.

**VII. Анализ результатов независимой оценки качества**

**условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ ООД)**

**в МБОУ УДСОШ №1 (август – ноябрь 2018 года).**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ ООД) в МБОУ УДСОШ №1 проводилась с августа по ноябрь 2018 года Государственным автономным учреждением Ростовской области Региональным информационно-аналитическим центром развития образования (ГАУ РО РИАЦРО) с целью предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы МБОУ УДСОШ №1 по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В ходе проведения НОКУ ООД использовались:

- данные официального сайта МБОУ УДСОШ №1 через просмотр содержимого страниц web-ресурса с выявлением и фиксацией наличия соответствующей информации, актуальности ее содержания, удобства доступа к информации для посетителей официального сайта;

- данные, содержащиеся в формах федерального статистического наблюдения (ФСН) ОО-1 и ОО-2;

- другая статистическая и отчетная информация о деятельности МБОУ УДСОШ №1, полученная с их официального сайта;

- сведения, содержащиеся в отчетах о результатах самообследования (и /или публичных докладах) МБОУ УДСОШ №1;

- сведения, полученные от МБОУ УДСОШ №1 по запросу ГАУ РО РИАЦРО;

- данные социологического опроса получателей (потребителей) образовательных услуг.

Независимая оценка проводится по четырем основным критериям:

1. открытость и доступность информации об образовательной организации;

2. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в том числе, доступность услуг для инвалидов);

3. доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательной организации;

4. удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организации.

Показатель открытости и доступности информации о деятельности МБОУ УДСОШ №1 (проверка сайта) составил 30 баллов из 40 возможных баллов.

Показатель комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность МБОУ УДСОШ №1 составил 54 из 70 возможных баллов.

Доля потребителей, удовлетворенных коммуникативными качествами сотрудников и социально-психологическим климатом в МБОУ УДСОШ №1 (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), в % составила по отдельным качествам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***вежливость и доброжелательность администрации школы (директор, заместители директора)*** | ***вежливость и доброже­лательность педагогов*** | ***вежливость и доброжелательность технического персонала (вахтер, повара, уборщицы и т.д.)*** | ***отношения Вашего ребенка с педагогами*** | ***отношения Вашего ребенка с другими учениками*** | ***обеспечение администрацией и педагогами психологического комфорта учащихся в школе*** |
| 100,0 | 100,0 | 98,8 | 100,0 | 100,0 | 97,7 |

Оценка параметров, характеризующих коммуникативные качества сотрудников и социально-психологический климат в МБОУ УДСОШ №1 составил 9,3 из 10 возможных.

Доля удовлетворенных компетентностью сотрудников МБОУ УДСОШ №1(процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), в % показана в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***уровень преподавания гуманитарных дисциплин*** | ***уровень преподавания математических дисциплин*** | ***уровень преподавания естественно­научных дисциплин*** | ***справедливость оценки педагогом достижений и возможностей каждого ребенка*** | ***учет педагогами индивидуальных особенностей детей*** | ***характер управленческой деятельности администрации школы (контроль, планирование)*** | ***учет администрацией школы мнений родителей при принятии управленческих решений*** |
| 100,0 | 100,0 | 100,0 | 98,8 | 98.8 | 100,0 | 100,0 |

Степень удовлетворенности получателей образовательных услуг в отношении МБОУ УДСОШ №1 (компетентность сотрудников МБОУ УДСОШ №1) составил 9,3 балла.

Доля удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением МБОУ УДСОШ №1 (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), в % представлена в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Параметры*** | ***МБОУ Усть-Донецкая СОШ №1*** |
| комфортность пребывания в школе | 97,7 |
| санитарно-гигиенические условия в школе | 97,7 |
| обеспеченность учебных кабинетов наглядными пособиями и учебным оборудованием | 98,8 |
| обеспеченность школы техническими средствами обучения | 100,0 |
| доступ к ресурсам сети Интернет | 94,1 |
| медицинское обслуживание | 97,7 |
| организация питания | 90,7 |
| благоустройство территории учебного корпуса | 100,0 |
| организация охраны и соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе | 100,0 |
| полнота, доступность и актуальность информации о деятельности школы на официальном сайте | 98,8 |
| полнота и своевременность информации о деятельности школы, предоставляемой на родительских собраниях | 100,0 |

Степень удовлетворенности получателей образовательных услуг в отношении МБОУ УДСОШ №1 составила 9,2 баллов из 10 возможных.

Доля удовлетворенных качеством образования и воспитательной работой МБОУ УДСОШ №1 (процент респондентов, которые выставили от 5 до 10 баллов по 10-ти балльной шкале), в % представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***получение Вашим ребенком базовых знаний по основным предметам*** | ***получение ребенком знаний, являющихся основой личностного развития*** | ***получение ребенком знаний, востребованных на современном рынке труда*** | ***результаты ОГЭ и ЕГЭ*** | ***характер воспитательной работы в школе по формированию патриотизма, гражданской ответственности, нравственности*** | ***развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, развитие ученического самоуправления*** |
| 98,8 | 98,8 | 96,4 | 89,9 | 98,8 | 98,8 |

Оценка параметров, характеризующих качество образования и воспитательной работы в МБОУ УДСОШ №1 составила 9 баллов из 10 возможных.

Доля респондентов, которые готовы рекомендовать МБОУ УДСОШ №1 родственникам и знакомым составила 97,7 %.

Таким образом, по данным социологического опроса, родители учеников МБОУ УДСОШ №1 достаточно высоко оценивают материально-технические условия обучения, коммуникативные и профессиональные компетенции педагогов и администрации, содержание образовательного процесса и воспитательную работу, и готовы рекомендовать обучение детей в МБОУ УДСОШ №1 родственникам и знакомым.

Суммарный интегральный показатель МБОУ УДСОШ №1 по всем четырем критериям составил 133,2 из 160 возможных.

**VIII. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Основу педагогического коллектива школы составили педагоги со стажем работы более 20 лет (30 человек, 61%). Средний возраст учителей школы – 46 лет. 90% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 45% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Количество педагогических работников без совместителей*** | ***В том числе учителей*** | ***Распределение педагогических кадров*** | | | | | | | | | | | |
| ***по педагогическому стажу*** | | | ***по уровню образования*** | | ***по уровню квалификации*** | | | | ***звание*** | | |
| ***от 0 до 10 лет*** | ***от 10 до 20 лет*** | ***более 20 лет*** | ***Высшее*** | ***Среднее- специальное*** | ***Высшая категория*** | ***1 категория*** | ***Соответствие занимаемой должности*** | ***Не аттестованы*** | ***Почетный работник народного образования*** | ***Отличник народного просвещения*** | ***Отличник физкультуры и спорта*** |
| Кол-во | 49 | 40 | 12 | 7 | 30 | 44 | 5 | 14 | 8 | 18 | 9 | 5 | 1 | 1 |

За истекший период прошли курсовую подготовку:

- по преподаваемому предмету - 21 человек;

- по оказанию первой медицинской помощи – 34 человека;

- по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ – 14 человек;

- по оценке уровня профессиональной компетентности педагогических работников – 2 человека.

Два педагога прошли профессиональную переподготовку и получили дипломы о ведении профессиональной деятельности.

23 педагога успешно прошли дистанционное обучение и получили сертификаты по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018 года» и «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 года».

План курсовой подготовки и профессиональной переподготовки выполнен в полном объеме.

Аттестация педагогических работников – одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов. В прошедшем году успешно прошли аттестацию 11 педагогов: 1 педагог – высшая категория, 10 - соответствие занимаемой должности. План аттестации педагогов был выполнен в полном объеме. По сравнению с прошлым годом наблюдается снижение педагогов с высшей квалификационной категорией по причине увольнения работников, увеличения педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности- аттестованы молодые педагоги.

Педагогический коллектив школы продолжил свою деятельность в инновационном режиме. Большая часть учителей приняла участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

Весь педагогический коллектив является участником инновационной деятельности по формированию здоровьесберегающей образовательной организации с использованием АПК «АРМИС». Приоритетной задачей нашей школы является формирование ЗОЖ, сохранение и укрепления здоровья в процессе обучения и во внеурочное время:

* внедрены в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
* принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
* с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;
* совершенствуется материально-техническая база, позволяющая вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию здорового образа жизни носит системный характер, отражается в разных направлениях деятельности. Для определения эффективности работы в данном направлении региональным центром здоровьесбережения в сфере образования Ростовской области ежегодно проводятся мониторинги в форме он-лайн тестирования, которые помогают корректировать деятельность педагогов по сохранению и укреплению здоровья школьников, установить причинно-следственные связи различных педагогических действий и динамики состояния здоровья обучающихся. В соответствии с рекомендациями по системе ПМЗСД ОО (педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций) в школе разработаны:

- Программа организации здоровьесберегающей деятельности;

- Программа реализации инновационного здоровьесберегающего проекта «Наша здоровая школа».

В марте 2018 года Данилова А.А., заместитель директора школы по УР приняла участие в районномметодическом семинаре «Организация образовательного пространства в школе». В своем выступлении Алла Александровна рассказали об интересном опыте работы московской школы № 491, в которой побывала в марте этого года. Было продемонстрировано использование московской электронной школы (МЭШ) в образовательном процессе, рассмотрена технология предметно-поточного обучения в начальной школе.

В апреле 2018 года в школе состоялся муниципальный круглый стол «Использование регионального компонента в образовательном процессе: опыт, проблемы, перспективы развития». В мероприятии приняли участие директор школы Пронина И.Е., учитель казачьего класса Валаки Н.Н., заместитель директора по УР Лосева В.А., которая рассказала об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в классе казачьей направленности.

В феврале 2018 года Лосева В.А была участницей Всероссийской конференции «Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников».

В апреле 2018 года Дреева И.А. участвовала во Всероссийской научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи - вопрос национальной безопасности».

В рамках реализации инновационного проекта «Проектирование и построение «Школы донской народной культуры» как модели успешной социализации обучающихся» под руководством Рябченко А.М., заведующего кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидата педагогических наук, доцента, научного руководителя областной инновационной площадки в октябре 2018 года в школе прошел научно-практический семинар «Взаимодействие школы, семьи и общественных организаций в социокультурном становлении детей и подростков», на котором опытом своей работы поделились Дреева И.А. , Панова З.В. Артюхова Н.А. Юносова Т.Н. , Репало Е.А.

Учитель физической культуры Чернявская И.С участвовала в районном конкурсе «Учитель года - 2018 » .

В сентябре 2018г. в поселке Новомихайловском на берегу Черного моря состоялась XXI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма».

В составе делегации Усть-Донецкого района в работе конференции принял участие учитель физической культуры Минко М.В.

В ноябре 2018 года МБОУ УДСОШ №1 приняла участие в конкурсе по предоставлению грантов образовательным организациям на реализацию социально значимых проектов в области образования и представила свой проект - «Скалодром». Инициаторами проекта стали учителя Мастовский А.М.- руководитель спортивной секции по спортивному туризму и Минко М.В. – учитель физической культуры.

На основании приказа отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 29 ноября 2018 года № 329 по итогам конкурса школа явилась победителем.

**XI. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

**Библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище** общая площадь – 43,4 м3). Читальный зал оснащен компьютером, подключенным к сети Интернет, принтером.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***2018*** | | |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Сумма*** |
| 1 | Художественная литература | 6002 | 32,2 | 172597,89 |
| 2 | Учебная литература | 12602 | 67,7 | 4173380,08 |
| 3 | Методическая литература | 15 | 0,08 | 1850,34 |
| 4 | Электронные пособия | 2 | 0,01 | 5974,00 |
|  | ***Общий фонд библиотеки*** | ***18621*** |  | **4 353 802,31** |

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%, в среднем приходится 17,6 учебников на одного обучающегося.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. **Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. МБОУ УДСОШ №1 размещено в трехэтажном кирпичном здании. Основное здание построено в 1960 году. В 1970 году к основному зданию школы были пристроены два учебных крыла, спортивный зал и столовая. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (1358 м3). Есть баскетбольная и волейбольная площадки. На территории школы установлено ограждение. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Центральная площадь перед зданием школы вымощена тротуарной плиткой. По периметру здания школы и на всех 3-х этажах здания установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 586 мест, фактически обучалось в прошедшем учебном году 628 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, действует пропускная турникетная система по электронным пропускам (карточкам). Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки, установленные техническим регламентом.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровней - по классно-кабинетной системе.

**Кабинет физики** (58,6 м3) с лаборантской (18,0 м3): имеется раковина, демонстрационный стол учителя и столы обучающихся подключены к электропитанию (12В и 220 В). В наличии имеется мобильный компьютерный класс (16 ноутбуков), рабочее место учителя, проектор и экран. Кабинет и лаборантская укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

**Кабинет биологии** (48,2 м3 ) имеется раковина, оснащен рабочим местом учителя, проектором и экраном. Кабинет укомплектован необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

**Кабинет химии** (44,2 м3) с лаборантской (10,4 м3): оборудован вытяжным шкафом оснащен рабочим местом учителя, проектором и экраном. Кабинет и лаборантская укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

**Кабинет информатики** (65,4 м3)по периметру оборудован 10 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочим местом учителя, все рабочие места объедены локальной сетью. Мебель, соответствует требованиям СаНпиН (одноместные компьютерные столы и стулья, регулируемые по высоте). В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

**Лингафонный кабинет** (33,2 м3) оснащен 2-х местными ученическими столами и стульями на 24 места.

**Актовый зал** (126,9 м3)на 120 посадочных мест, сцена освещена прожекторами, задрапирована, имеется занавес. Зал оснащен аудиооборудованием. Имеется костюмерная (24,4 м3).

**Спортзал** (277,9 м3) расположен на 2 этаже, оборудован подсобным помещением для хранения инвентаря, раздевалками для девочек и мальчиков, туалетными и душевыми комнатами. Укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем.

В школе имеется кабинет директора, приемная, 3 кабинета заместителей директора, кабинет бухгалтерии, пункт охраны.

**Столовая** расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (134,7 м3) оборудован столами, лавочками, на 120 посадочных мест, раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка для техперсонала, душевая, санитарный узел, кабинет заведующего. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в обеденный зал установлены 12 раковин с горячей водой для мытья рук.

**Медицинский пункт** расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (33,8 м3) и процедурный (15,4 м3). Оборудование медицинского кабинета: раковина с холодной и горячей водой, весы, ростомер, медицинский столик, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Оборудование процедурного кабинета: ширма, кушетка, холодильник, процедурный столик, шкаф для медикаментов, раковина с подводом холодной и горячей воды, для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель.

Сенсорная комната (16 м3) расположена на первом этаже. Оснащение: светодиодное дерево, увлажнитель воздуха, музыкальное панно с подсветкой, светодиодная труба «Веселый фонтан», настенная интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность».

Кабинет психолога (11,4 м3) расположен на 3 этаже. Оснащен интерактивной панелью.

Также имеются кабинеты: русского языка и литературы - 3 каб., математики - 2 каб., иностранного языка - 3 каб., технологии, ИЗО, географии, истории - 2 каб, кабинеты начальных классов - 12 каб. Все кабинеты оборудованы проекционным оборудованием автоматизированным рабочим местом учителя, учебными и наглядными пособиями.

В школе имеется Интернет, локальная сеть, персональный сайт. Работает электронная почта. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Имеется автобус для подвоза детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Кол-во*** |
| 1 | Общее кол-во компьютеров | 92 |
| 2 | Из них ноутбуков | 34 |
| 3 | Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе | 77 |
| 4 | Кол-во компьютеров, используемых в управлении школой | 12 |
| 5 | Кол-во компьютерных классов | 3 |
| 6 | Мобильных классов | 2 |
| 7 | Стационарных | 1 |
| 8 | Кол-во компьютеров в компьютерных классах | 41 (14 + 15 +12) |
| 9 | Ноутбуков в составе компьютерных классов | 29(14 + 15) |
| 10 | Кол-во компьютеров в сети Интернет | 31 |
| 11 | Кол-во компьютерных классов в сети Интернет | 1 |
| 12 | Выделенных линий с доступом к сети Интернет | 2 |
| 13 | Скорость доступа к сети Интернет | от 2048 мбит/сек |
| 14 | Кол-во комплектов мультимедийного оборудования (ПК + проектор + экран) | 20 |
| 15 | Кол-во интерактивных досок | 24 |
| 16 | Кол-во интерактивных панелей | 2 |
| 17 | Кол-во управляемых устройств (роботов) | 1 комплект |
| 18 | Цифровая камера | 1 |
| 19 | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 20 | Интерактивный столик | 1 |
| 21 | Видео - конференцсвязь (ВКС) | 1 |
| 22 | Цифровые лаборатории:  - Начальные классы  - Биология  - Физика  - Химия | 1  1  1  1 |
| 23 | Комплект оборудования по программе «Доступная среда»  для обучения и коррекции недостатков развития детей  с ограниченными возможностями здоровья | 1 |
| 24 | Лингафонный кабинет | 1 |
| 25 | Аппарат диагностический для контроля физиологический параметров «АРМИС» | 1 |

**Покупка основных средств и материалов в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Количество*** | ***Сумма (руб)*** |
| 1 | Оборудование для учебного процесса ( интерактивный комплекс, принтеры, ноутбуки) | 3 | 832950,00 |
| 2 | Запасные части к оргтехнике |  | 372799,57 |
| 3 | Учебная литература | 1426 | 664319,00 |
| 4 | Запасные части хозяйственные |  | 256411,06 |
| 5 | Мебель | 436 | 541514,49 |
| 6 | Средства гигиены для уборки школы |  | 43520,92 |
| 7 | Канцелярия для учебного процесса |  | 38988,08 |
| 8 | Продукты питания (молоко) |  | 199670,20 |
| 9 | Игрушки (площадка) |  | 4909,75 |
| 10 | Посуда (одноразовые стаканы) |  | 360,00 |
| 11 | ПОСУДА |  | 29846,40 |
| 12 | АВТОЗАПЧАСТИ |  | 51540,00 |
| 13 | ГСМ |  | 68388,56 |

**Финансирование 2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование показателя*** | ***Ед.изм*** | ***Всего из*** | |  |
| ***областного***  ***бюджета*** | ***местного***  ***бюджета*** | ***внебюджет.***  ***средства*** |
| ***Годовой бюджет:*** | тыс.руб | 29616,1 | 5974,6 | 353,3 |
| Оплата труда с начислениями | тыс.руб | 25905,4 | 1035,3 | 134,4 |
| Услуги связи | тыс.руб | 112,4 | 6,0 |  |
| Обучение и повышение квалификации | тыс.руб | 16,2 | 3,2 |  |
| Приобретение учебников | тыс.руб | 664,3 |  |  |
| Приобретение оборудования и  мебели | тыс.руб | 1368,9 |  | 5,5 |
| Оплата коммунальных услуг | тыс.руб |  | 1 792,2 | 155,9 |
| Текущий ремонт | тыс.руб | 32,7 | 194,1 |  |
| Противопожарные мероприятия | тыс. руб |  | 181,7 |  |
| Система видеонаблюдения | тыс. руб |  | 33,3 |  |
| Обеспечение бесплатным питанием детей из малообеспеченных семей | тыс. руб |  | 598,2 |  |
| Обеспечение бесплатным молоком учащихся 1-4 классов | тыс. руб |  | 199,7 |  |
| Обеспечение бесплатным питанием детей на летнем оздоровительном лагере | тыс. руб | 239,9 | 9,5 | 14,4 |
| Оплата интернета | тыс. руб | 90,7 |  |  |
| Приобретение материальных запасов |  | 536,3 | 357,7 | 14,7 |
| Приобретение ГСМ | тыс. руб |  | 68,3 |  |

**Результаты анализа показателей деятельности по итогам 2018 года**

**Показатели деятельности (утв.** [**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Показатели* | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 628 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 274человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 293 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 61 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 281/51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75,24 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 47,05 - проф.,  4,6 -базов. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0,0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0,0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0,0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0,0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0,0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел.0/0,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек 3/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 517чел./22% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 310 чел./49% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 чел./0,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 чел./0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел./0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек 70/11% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников. | 49 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 44 чел./ 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 44чел./ 90% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 10% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 чел./45% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 чел./ 29% |
| 1.29.2 | Первая | 8 чел./16% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 чел./ 47% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 чел./ 14% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 чел./ 33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел./ 12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 чел./ 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 чел/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 чел./ 94% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 6,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29,6 ед |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 633 чел./ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,8 кв.м |

**Выводы:**

1. Для успешной реализации образовательного процесса в образовательной организации созданы условия:

- кадровые;

- материально-технические;

- информационно-технические.

2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям

- качество подготовки обучающихся по школе;

- качество подготовки выпускников 9,11 классов;

- увеличение процента призеров муниципального уровня всероссийских предметных олимпиад;

- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

3. Образовательная организация продолжила реализацию инновационного проекта «Проектирование и построение «Школы Донской культуры» как модели успешной социализации обучающихся» и воспитательной программы «Донщина –родина моя», проекта «150 культур Дона».

4. Успешно реализуется программа «Наша здоровая школа».

5. Обновляется материально-техническая база:

- приобретены 2 интерактивные панели;

-произведена заменена мебель в классных комнатах начальной школы;

-обеспечено горячее водоснабжение в кабинетах начальных классов, информатики, тех-

нологии, химии, биологии, физики, изобразительного искусства, туалетных комнатах,

рукомойниках около столовой;

- произведена замена освещения в 10 классных комнатах.

Проблемы в деятельности ОО:

- организация работы по введению ФГОС ООО, СОО для детей с ОВЗ;

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

- обновление материально-технической базы – замена пожарной сигнализации, внутреннего пожарного водопровода, ремонт крыши спортивного зала;

- внедрение методик музейной педагогики;

- организация работы по программам дополнительного образования технической направленности.