Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Усть–Донецкая средняя общеобразовательная школа №1

«Утверждаю»

Директор МБОУ УДСОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Е. Пронина/

Приказ от «\_\_» сентября 2018 №\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОРКСЭ (Основы православной культуры)

начальное общее образование

4 класс (34 часа)

Количество часов: 34

Учитель: Солохин Денис Михайлович

Программа разработана на основе: ФГОС НОО, авторской программы Кураева А.В. Основы православной культуры. (4-5 классы). – М.: Просвещение, 2014

2018 год

**Планируемые результаты освоения учащимися**

**программы по основам православной культуры.**

***Личностные результаты*** изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 классов:

* осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
* развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
* знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
* осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
* настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
* как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

***Метапредметные результаты изучения основ православной культуры***

* развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
* любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
* умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
* умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

***Предметные результаты изучения основ православной культуры***

* развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
* знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
* умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
* умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
* умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
* приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
* усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
* приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
* формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Содержание учебного курса**

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

***Цель обучения***

Курс «Основы православной культуры» направлен на создание условий для духовно-нравственного развития личности обучающегося и формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним.

***Общая характеристика курса***

Данный учебный курс основ православной культуры является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельной форме.

***Основными задачами модуля*** *являются:*

* знакомство обучающихся с основами православной культуры;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

***Место предмета «Основы православной культуры» в учебном плане***

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный план МБОУ УДСОШ №1 предусматривает на изучение курса в IV классе 34 часа.

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы  
в жизни человека и общества (2 часа).**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

**Основы православной культуры (25 часов)**

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое не осуждение.

Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

**Духовные традиции многонационального народа России (7 часов)**

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Формы контроля и учета и оценивание достижений планируемых результатов**

Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка, которая показывает соотношение результата и планируемой цели. Устная словесная оценка результатов образовательного процесса должна мотивировать обучающихся к учебной деятельности, способствовать созданию ситуации успеха для каждого ребенка, отражать реальные достижения и успехи обучающегося, быть справедливой.

При неправильном ответе ученика следует избегать таких слов, как «не думал», «неверно», лучше обходится репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

Несмотря на отсутствие традиционной бальной системы оценки, учителю доступны другие методы оценки уровня успеваемости, степени глубины полученных знаний и навыков, а также успешности воспитательной деятельности в классе и наличие зачатков ценностного мышления.

1.*Педагогическое наблюдение* за учеником в естественной обстановке - на уроке. Проявление познавательных способностей наблюдаются в процессе овладения учебным содержанием, с которым школьник работает на каждом уроке. Анализ наблюдаемых проявлений ученика производится не изолированно, а в контексте всей учебной ситуации.

2. *Самооценка учащихся* по результатам урока В данном случае, могут использоваться листы самооценки учащихся, которые раздаются в начале изучения новой темы или групповой работы.

3. *Систематизированные упражнения, кроссворды, тестовые задания разных типов.* В тесты может быть заложен только фактический материал, например: соотнести имена евангелистов, их знаки и символическое значение. и т.п. Также оценке подлежат задания, в которых ученик должен обосновать своё собственное суждение по тому или иному жизненно важному вопросу. Например, чего в мире становится больше в результате совершенной мести: добра или зла? Или: как вы понимаете внутренний мир человека? Или: связаны ли между собой выражения: «бессовестный человек» и «мертвая душа»? Очевидно, что эти вопросы не из духовного, а из социального опыта ребенка, способствуют формированию мировоззренческой культуры, требуют умения строить текст-рассуждение, приводить аргументы, примеры, делать выводы.

Оценка результатов образования детей по модулям курса ОРКСЭ предусмотрена, в основном, в рамках завершающих тем курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: оценивание по системе «зачет –незачет», вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. Одним из способов оценивания обучающихся своей деятельности и учителем их учебных результатов может является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: обучающиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или не достижение) предполагаемых результатов.

***Оцениванию не подлежат:*** темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, темп деятельности и др.), а также личные мировоззренческие позиции.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
|  |  |  |  |
| **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 ч)** | | | |
| 1 | 4а 05.09  4б 05.09  4в 07.09 | Россия - наша Родина | Урок 1 стр.4 |
| 2 | 4а 12.09  4б 12.09  4в 14.09 | Культура и религия | Урок 2 стр.6 |
| **Основы православной культуры (25 ч).** | | | |
| 3 | 4а 19.09  4б 19.09  4в 21.09 | Человек и Бог в православии | Урок 3 стр.8 |
| 4 | 4а 26.09  4б 26.09  4в 28.09 | Православная молитва | Урок 4 стр.9 |
| 5 | 4а 03.10  4б 03.10  4в 05.10 | Библия и Евангелие | Урок 5 стр.16 |
| 6 | 4а 10.10  4б 10.10  4в 12.10 | Проповедь Христа | Урок 6 стр.20 |
| 7 | 4а 17.10  4б 17.10  4в 19.10 | Христос и Его Крест | Урок 7 стр.24 |
| 8 | 4а 24.04  4б 24.04  4в 26.04 | Пасха | Урок 8 стр.28 |
| 9 | 4а 24.10  4б 24.10  4в 26.10 | Православное учение о человеке | Урок 9 стр.32 |
| 10 | 4а 07.11  4б 07.11  4в 09.11 | Совесть и раскаяние | Урок 10 стр.36 |
| 11 | 4а 14.11  4б 14.11  4в 16.11 | Заповеди | Урок 11 стр.40 |
| 12 | 4а 21.11  4б 21.11  4в 23.11 | Милосердие и сострадание | Урок 12 стр.42 |
| 13 | 4а 28.11  4б 28.11  4в 30.11 | Золотое правило этики | Урок 13 стр.46 |
| 14 | 4а 05.12  4б 05.12  4в 07.12 | Храм | Урок 14 стр.48 |
| 15 | 4а 19.12  4б 19.12  4в 14.12 | Икона | Урок 15 стр.52 |
| 16 | 4а 26.12  4б 26.12  4в 21.12 | Творческие работы учащихся | Урок 16 стр.56 |
| 17 | 4а 16.01  4б 16.01  4в 28.12 | Подведение итогов | Урок 17 стр.57 |
| 18 | 4а 23.01  4б 23.01  4в 11.01 | Как христианство пришло на Русь | Урок 18 стр.58 |
| 19 | 4а 30.01  4б 30.01  4в 18.01 | Подвиг | Урок 19 стр.62 |
| 20 | 4а 06.02  4б 06.02  4в 25.01 | Заповеди блаженств | Урок 20 стр.64 |
| 21 | 4а 13.02  4б 13.02  4в 01.02 | Зачем творить добро? | Урок 21 стр.68 |
| 22 | 4а 20.02  4б 20.02  4в 08.02 | Чудо в жизни христианина | Урок 22 стр.70 |
| 23 | 4а 27.02  4б 27.02  4в 15.02 | Православие в Божием суде | Урок 23 стр.72 |
| 24 | 4а 06.03  4б 06.03  4в 22.02 | Таинство Причастия | Урок 24 стр.76 |
| 25 | 4а 13.03  4б 13.03  4в 01.03 | Монастырь | Урок 25 стр.80 |
| 26 | 4а 20.03  4б 20.03  4в 15.03 | Отношение христианина к природе | Урок 26 стр.84 |
| 27 | 4а 03.04  4б 03.04  4в 22.03 | Христианская семья | Урок 27 стр.86 |
| **Духовные традиции многонационального народа России (7 ч)** | | | |
| 28 | 4а 10.04  4б 10.04  4в 05.04 | Защита Отечества | Урок 28 стр.88 |
| 29 | 4а 17.04  4б 17.04  4в 12.04 | Христианин в труде | Урок 29 стр.92 |
| 30 | 4а 24.04  4б 24.04  4в 19.04 | Любовь и уважение к Отечеству | Урок 30 стр.94 |
| 31 | 4а 08.05  4б 08.05  4в 26.04 | Творческие работы учащихся |  |
| 32 | 4а 15.05  4б 15.05  4в 17.05 | Творческие работы учащихся |  |
| 33 | 4а 22.05  4б 22.05  4в 24.05 | Творческие работы учащихся |  |
| 34 | 4а 29.05  4б 29.05  4в 24.05 | Итоговая презентация творческих проектов |  |

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического совета МБОУ УДСОШ №1

от « 29 » августа 2018 года №

Руководитель МС\_\_\_\_ В.А. Лосева.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

В.А.Лосева

от « 29 » августа 2018 года