УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ УДСОШ №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Пронина

(приказ № 95 от 19.04.2018 г.)

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Усть-Донецкой средней**

**общеобразовательной школы №1**

**за 2017 год**

****

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Донецкая средняя общеобразовательная школа №1 |
| Руководство образовательной организации | Директор – Пронина Ирина Евгеньевна,заместители директора по учебной работе – Данилова Алла Александровна, Лосева Вера Анатольевна,заместитель директора по воспитательной работе – Дреева Ирина Авенировна,заместитель директора по ХЧ – Попова Мария Владимировна,главный бухгалтер – Жикова Оксана Васильевна |
| Адрес ОО: юридический, фактический, телефон, факс, электронная почта, сайт | 346550, Ростовская область, р.п. Усть-Донецкий, ул. Ленина, 10Телефоны: 8-251-9-12-09, 8-251-9-10-81; Факс:8-251-9-10-81Адрес электронной почты: udsh1@mail.ruАдрес  сайта:http://www.mou-udsosh1.narod2.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование "Усть-Донецкий район"Функции и полномочия учредителяосуществляет отдел образования Администрации Усть-Донецкого района |
| Дата создания | 1960 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61, № 2025 от 09 февраля 2012 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 1855, от 22 мая 2012 года |
|  |  |

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО |
| Совет МБОУ УДСОШ №1 | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан методический совет и предметные методические объединения:

− гуманитарного цикла предметов;

− естественно – математического цикла предметов;

− учителей начальных классов,

- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО созданы:

- Совет обучающихся, в состав которого входят представители обучающихся 8-11 классов;

- Совет родителей, в состав которого входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучащихся.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса в ОО действует родительское собрание и родительские комитеты классов.

В ОО действуют на добровольной основе органы ученического самоуправления: в среднем звене – Совет «Бригантина», в старшем – Совет старшеклассников, «Казачий круг». Деятельность органов самоуправления реализуется на основе соответствующих положений.

Доступность и открытость информации о ситуации в ОО обеспечивается через регулярное проведение ученических линеек, ежегодные отчеты директора школы и заместителей директора перед Советом школы, а также перед учредителем и общественностью через результаты самообследования и публичный отчет, представляемый на сайте школы.

**III. Образовательная деятельность**

Образовательная организация в 2017 учебном году осуществляла образовательную деятельность в соответствии с действующим Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,[СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными законодательными актами Российской Федерации, основными образовательными программами общего образования (по уровням), учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, Уставом, локальными нормативными актами школы, регламентирующими:

-открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;

-образовательные отношения;

- права, обязанности и ответственность работников; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;

- условия реализации образовательных программ;

-оценку и учет образовательных достижений обучающихся;

-особенности организации образовательного процесса;

- организационные аспекты деятельности;

- управление образовательной организацией строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество обучающихся, классов по годам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Классы** | **Обучающиеся** |
| **всего** | **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
|  |  |  | классов-комплектов | кол-во обучающихся | классов-комплектов | кол-во обучающихся | классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| **2015-2016** | 31 | 629 | 13 | 300 | 14 | 286 | 4 | 43 |
| **2016-2017** | 29 | 628 | 12 | 273 | 14 | 306 | 3 | 49 |
| **2017-2018** | 29 | 628 | 12 | 274 | 13 | 293 | 4 | 61 |

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 628 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 21,7. Ди­намический анализ численности обучающихся за последние 3 года пока­зывает стабильность количества обучающихся, что свидетельствует о достаточной конкурентной способности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

**Режим функционирования**

МБОУ УДСОШ № 1 работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели составляет пять дней в 1 - 11 классах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих -не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком и составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока:

1 классы – 35 минут – 1 полугодие, 45 минут – 2 полугодие; 2-11 классы – 45 минут.

**Формы образования**

 Обучение в МБОУ УДСОШ №1 осуществляется в очной, заочной форме.

МБОУ УДСОШ № 1 обеспечивает занятия на домус обучающимися по медицинскому заключению о состоянии их здоровья и рекомендациями на получение образования на дому, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

**Воспитательная работа.**

Основными **целями воспитательной работы** были - создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, их развития и самореализации в учебно-воспитательном пространстве школы.

В ходе реализации программы решались задачи: совершенствование работы органов школьного самоуправления, развитие творческой активности обучающихся, создание условий для организации внеурочной деятельности в среднем звене и профессионального самоопределения старших школьников, совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества, накопление экспонатов школьного музея, сохранение и укрепление здоровья школьников, совершенствование работы с родителями.

Для реализации поставленных воспитательных задач школа активно сотрудничает с родительской общественностью и социальными партнерами образовательной организации: администрацией поселка и района, районной библиотекой, ДДТ, музыкальной школой, ДЮСШ, центром занятости населения, сотрудниками ГИБДД, ДОСААФ и др.

**В течение 2017 года школа работала по таким направлениям деятельности, как:**

1. забота о здоровье;
2. интеллектуальное развитие школьников;
3. воспитание гражданского самосознания;
4. развитие личностного самосознания;
5. формирование нравственных и этических ценностей;
6. формирование семейных ценностей;
7. организация досуга.

**Проведены следующие общешкольные мероприятия**:

1. Линейка, посвященная празднику Первого звонка, уроки знаний (1-11 кл.)
2. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв террористических актов (8-11 кл)
3. Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (1-11 кл)
4. День самоуправления, посвященный Дню учителя.
5. Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
6. Урок безопасности в сети интернет (7-11 кл).
7. Концерт, посвященный Дню матери, тематическая выставка рисунков (1-11 кл).
8. Выставка поделок «Рождественский перезвон» (1-6 кл).
9. Декада «Мы за здоровый образ жизни» (1-11 кл).
10. Месячник военно-патриотической работы (1-11 кл).
11. Военно-спортивная игра «Донцы-молодцы» (9-11 кл).
12. Вечер встречи выпускников.
13. Неделя безопасного Рунета (3-11 кл)
14. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
15. Конкурс «Мисс Весна - 2017» (8-11 кл).
16. Конкурс чтецов «Живая классика» (5-10 кл).
17. Концерт, посвященный Международному женскому дню (1-4 кл).
18. Субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.
19. День Космонавтики.
20. Декада экологии.
21. Месячник «Тебе, Победа!»
22. Праздник Последнего звонка (1-11 кл).
23. Выпускные балы (9, 11 кл).
24. Фестиваль «61 регион», посвященный 80-летию ростовской области.
25. Фестиваль «Природа в искусстве», посвященный Году экологии.
26. Фестиваль – конкурс «Мир начинается с детства».

Организованы экскурсионные поездкив краеведческие музеи Усть-Донецкого района, театры г. Новочеркасска, Шахты, Ростова-на-Дону.

 Проведены мероприятия профориентационной направленности для учеников 8-11 классов: неделя профориентации, День открытых дверей для представителей средних и высших учебных заведений, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ЦРБ.

Организованно прошел День правовой грамотности в форме круглого стола для опекунов и опекаемых детей с приглашением специалистов правовой сферы.

По-прежнему важной задачей является формирование нравственно-патриотических качеств. В рамках месячника «Тебе, Победа!» в апреле-мае 2017 года силами волонтерских отрядов и членов отряда ЮИД были организованы акция помощи «Ветеран», «Георгиевская лента». Школа приняла участие в акциях «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне». Традиционно состоялись встречи с сотрудниками районной библиотеки им. А.В.Калинина, посещение музея боевой славы ДДТ. Многие ребята приняли участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.

В течение 1 полугодия 2017 года в школе проходила широкомасштабная акция «55-летию школы – 55 добрых дел», в которую включились классные коллективы и объединения дополнительного образования школы. В рамках акции проведены мероприятия по благоустройству и уборке пришкольной территории, территории поселка и подшефных детских садов, оказана помощь ветеранам педагогического труда и труженикам тыла, высажены цветы в детском саду «Солнышко» и центре социальной реабилитации пожилых людей, собраны игрушки и развивающие настольные игры для воспитанников детских садов и маленьких пациентов детского отделения ЦРБ, подготовлены несколько представлений сказок и агитбригад ЮИД для малышей, изготовлены кормушки и скворечники для птиц, собраны овощи и фрукты для животных Н-Кундрюченского охотхозяйства, сделано много других полезных дел. Наиболее активным классным коллективом по итогам акции «55-летию школы – 55 добрых дел» признан классный коллектив 7а класса (классный руководитель Конищева Н.В.).

 Педагогическим коллективом школы была проведена работа по систематизации опыта работы, направленного на сохранение и укрепление культурно-исторических традиций казачества. Это позволило школе получить согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №330 от 22.05.2017 статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Проектирование и построение «Школы Донской культуры» как модели успешной социализации обучающихся». В связи с этим в школе разработана программа воспитания и социализации детей «Донщина – родина моя», а также семь подпрограмм, затрагивающих наиболее важные направления воспитательной работы:

подпрограмма «Растим сынов Отечества» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);

подпрограмма «Духовность возродит Россию» (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания);

подпрограмма «Жизнь дана на добрые дела» (воспитание трудолюбия, cознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);

подпрограмма «Край родной, навек любимый» (географическое краеведение, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологического сознания, культуры здорового образа жизни);

подпрограмма «Истоки» (историческое и литературное краеведение, туризм, поисковая работа, изучение и воспитание на историко-культурных традициях России, Донского края и донского казачества);

подпрограмма «Сильна семья- сильна держава» (поддержка семейного воспитания, создание условий для участия семьи в воспитательной деятельности школы, популяризация лучшего опыта воспитания детей в казачьих семьях, изучение донских семейных традиций);

подпрограмма «Красота спасёт мир» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ гармонии эстетической культуры, эстетических идеалов, приобщение обучающихся к творчеству и народному искусству).

Наряду с обычными общеобразовательными классами с 1 сентября 2017 года в школе открыт класс казачьей направленности, деятельность которого осуществляется согласно Положению о классах казачьей направленности. В этом классе реализуется не только общеобразовательная программа начального общего образования, но и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленные на углубление знаний по истории, культуре, народным обычаям, укладу жизни донского казачества, основам православной культуры, такие как: «Донские умельцы», «Казачий фольклор», «Казачьи игры и забавы», «Доноведение», «Сказки и песни Тихого Дона», «Русь святая в пословицах и поговорках», «Первоначальное обучение плаванию».

 Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

**Участие в муниципальных и региональных мероприятиях** (2017г)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятие*** | ***Уровень*** | ***Результат*** | ***Ответственный учитель*** |
|  | **Общекультурное направление** |
| 1 | Калининские чтения. | муниципальный | 2м в номинации «Литературно-музыкальная композиция, Гунько С., Тихонова А., Поползина Е. – благодарность за исследовательскую работу. | Конищева Н.В.Горшкова Л.А.Виницкая Т.М. |
| 2 | Слет детской организации « Росинка» | муниципальный | Участие, Гунько С – победитель в отдельной номинации | Бандуристова Д.А. |
| 3 | Конкурс рисунков «Добро пожаловать на Дон» | муниципальный | 1м – Сазонова В.2м – Ларина Д. | Орехова И.В. |
| 4 | Рождественский перезвон (выставка поделок) | муниципальный | участие | Бандуристова Д.А. |
| 5 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | Залепилова М - победитель | Панова З.В. |
| 6 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Люблю тебя, мой край Донской» | муниципальный | 1м – Куликова В.Чередниченко А. |  |
| 3м – Орешникова Ю., Опенченко А., Бабкина М. | Левицкая А.Л. |
| 1 м – Куликова В.2м – Ларина Д., 2м – Астахова И. | Орехова И.В |
| 3 м – Бутенко Н. | Цветков М.Н. |
| 7 | Конкурс кукольных театров | муниципальный | 1 место | Казьмина А.И. |
|  | **Общеинтеллектуальное направление** |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений. | муниципальный | 2м – Толчаева Е.3м - Нечитайлов Д.3м – Любченко А. | Панова З.В.Манафова И.Н.Горшкова Л.А. |
| 2 | Чемпионат по настольной образовательной игре «Межгалактические выборы» | муниципальный | Волошенкова К – 1м | Агейчик В.В. |
| 3 | Конкурс «Знаток конституции и избирательного права» | муниципальный | 3 место - Мельник Е. | Агейчик В.В. |
| 4 | «Я исследователь» (начальная школа, заочный этап) | муниципальный |  1 место (коллективная работа) - номинация «Краеведческий материал»;2 место (Склярова В.) – номинация «Исследования в области школьных предметов»;1 место (коллективная работа) – номинация «Исследования на внеклассную тему» | Валаки Н.Н.Губина А.В.Орехова И.В. |
| 5 | Интеллектуальная игра «Умки» | муниципальный | участие | Валаки Н.Н. |
| 6 | Шахматы | муниципальный | 3 место | Мастовский А.М. |
|  | **Спортивно-оздоровительное направление** |
| 1 | Соревнования по технике водного туризма | межрегиональный | 3 общекомандное место, 1,2м по стрельбе, восемь призовых мест в отдельных дисциплинах | Дмитренко ИФ, Бандуристова Д.А. |
| 2 | Районный турслет | муниципальный | 3 грамоты за призовые места в отдельных дисциплинах  | Мастовский А.М. |
| 3 | Соревнования по военно-спортивному четырехборью. | муниципальный | 1 общекомандное место, 2 м – Калмыков И., Чемоданова К.3 м – М. Сагитулин, 7 грамот в отдельных дисциплинах | Мастовский А.М. |
| 4 | Открытие олимпиады по физической культуре и спорту. Легкоатлетический кросс. | муниципальный | 1м – Соколов В, Носач А., Ильинов А.2м – Ильина Д. | Бондаренко Н.В |
| 1м – Королевских Н2м – Нудько Д.3м – Глазков К, Вейнинг Е. | Минко М.В. |
| 3 м – Рудый Д. | Солошенко А.С. |
| 5 | Лично-командное первенство РО по легкоатлетическому кроссу среди уч-ся ОО. | региональный | 3м – Королевских Н. | Минко М.В. |
| 6 | Лично-командное первенство по плаванию. | муниципальный | 1 командное место, 1 место в эстафете,Личное:Бондарева В. – 1м (25м)Соха Е. – 1м (50м)Борозенцев Н. – 1м (50м)Рыльщиков М – 1м (100м)Ольшевский В. – 2м (100м)Кириленко Н. – 3м (100м) | Бондаренко Н.В. |
| 7 | Первенство района по баскетболу среди юношеских команд ОО. | муниципальный | 2 место | Бондаренко Н.В. |
| 8 | Первенство района по баскетболу среди женских команд ОО. | муниципальный | участие | Бондаренко Н.В. |
| 9 | Соревнования по гиревому спорту | межрайонный | 3 командное место (Осадчий В, Крюков С, Кужелев П, Бондаренко М) |  |
| 10 | Соревнования по мини-футболу | муниципальный | 1 место | Солошенко А.С. |
| 11 | Соревнования по мини-футболу памяти тренера – преподавателя О.Д. Бородина | муниципальный | 1 место | Солошенко А.С. |
| 12 | Первенство района по волейболу среди юношеских команд | муниципальный |  участие | Минко М.В. |
| 13 | Первенство района по волейболу среди женских команд | муниципальный | участие | Солошенко А.С. |
| 14 | Соревнования «Веселые старты» (3-4 классы) | муниципальный | 1 место | Минко М.Н. |
| 15 | Пулевая стрельба | муниципальный | 2 место | Мастовский А.М. |
| 16 | Военно-спортивные соревнования, проводимые в рамках Дня Призывника | муниципальный | 1 место (командное) | Мастовский А.М. |
| 17 | Шиповка юных | муниципальный | 1 место | Учителя физической культуры |
| 18 | Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы в ВОВ среди сборных команд ОО.  | муниципальный | 1 место | Бондаренко Н.В. |
| 19 | Итоги олимпиады по физической культуре и спорту. | муниципальный | 2 место | Учителя физической культуры |
| 20 | Открытый кубок Усть-Донецкого района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | муниципальный | 3 место | Мастовский А.М. |
|  | **Социальное направление** |
| 1 | Экологический слет | муниципальный | Три первых места в отдельных дисциплинах  | Цветков М.Н. |
| 2 | Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | муниципальный | 1м – Лесная Е.2м – Брызгалина В. | Орехова И.В. |
| 3 | Конкурс фотографий и видеороликов «Мы за жизнь без наркотиков!» | муниципальный | Номинация «Фотография»: 1м - Селиверстова Е. 2м - Калабина Д., кружок «Зеленый патруль»,3м - Мандрыкин Д., Калабина И., Номинация «Видеоролик» : 1м - учащиеся 9а класса.  | Цветков М.Н. Бандуристова Д.А. |
| 4 | Конкурс рисунков и видеороликов «Чистые руки» | муниципальный | 2м – рисунок3м – видеоролик (8а) | Орехова И.В.Бандуристова Д.А. |
| 5 | Конкурс сочинений «Жизнь – бесценный дар» | муниципальный | Зарочинцева А.–2м. Тымчук А. – 3м | Манафова И.Н.Конищева Н.В. |
| 6 | Конкурс отрядов ЮИД «Поздравляем наставников»  | муниципальный | 3 место | Бандуристова Д.А. |
| 7 | «Безопасное колесо» | муниципальный | 2, 3 места в отдельных конкурсах | Бандуристова Д.А. |
| 8 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | муниципальный | Победитель (Брызгалина В.) | Орехова И.В. |
| 9 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Региональный | Грамота за оригинальность мышления и технику исполнения(Брызгалина В.) | Орехова И.В. |
|  | **Духовно-нравственное направление** |
| 1 | Районная акция «Мы - граждане России». | муниципальный | участие | Бандуристова Д.А. |
| 2 | Конкурс презентаций, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» | муниципальный | 1 место (Галич М.) | Калабина Н.Н. |
| 3 | Краеведческая конференция «Пешком по Усть-Донецкому району» | муниципальный | участие | Агейчик В.В. |
| 4 | Смотр строя и песни казачьих дружин «Казачий сполох» | муниципальный | 3 место | Сироткин Ю.А. |
| 5 | Краеведческая олимпиада | региональный | 2 командное |  |

По сравнению с предыдущим учебным годом выросло число районных и региональных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся нашей школы. Положительные результаты участия в мероприятиях позволили школе занять лидирующие позиции в неофициальном рейтинге среди школ Усть-Донецкого района.

**Работа с родительской общественностью школы** остается важной и неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы образовательной организации. Формами работы с родительской общественностью стали:

1. участие родителей в органах школьного самоуправления (Совет школы, Совет профилактики, Родительский комитет школы, Родительские комитеты классов);
2. общешкольные родительские собрания, всеобучи;
3. классные родительские собрания;
4. участие родителей в открытых внеклассных мероприятиях;
5. форум родительской общественности;
6. индивидуальная работа классных руководителей с родителями;
7. индивидуальные консультации педагога-психолога, дефектолога, социального педагога.

В течение 2017 года состоялось несколько общешкольных родительских собрания, на которых был представлен Публичный доклад директора ОО, затронуты вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, инфекционных заболеваний, соблюдения правил ППБ, правил поведения в общественных местах и др. На одном из собраний родители узнали об участии школы в проекте «Проектирование и построение Школы донской народной культуры как модели успешной социализации обучающихся», получили подробную информацию о данном проекте и его реализации. Во втором полугодии 2016-2017 уч.г. проведен цикл общешкольных родительских собраний (в 1-4 кл. и 5-11 кл) по теме «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Специалисты социальной службы школы рассказали о поставленной проблеме и дали родителям рекомендации по профилактике.

В апреле 2017 года в школе прошел Форум родительской общественности по теме «Родители как педагогические партнеры системы образования», который предусматривал участие наиболее активной части родительской общественности в анкетировании и дискуссионной площадке. По результатам Форума принято решение и выдвинуто предложение о проведении в школе новой формы взаимодействия семьи и образовательной организации - Дней открытых дверей.

 **Работа органов ученического самоуправления** осуществлялась согласно утвержденному плану и велась по 6 традиционным направлениям:

 **«Наука и образование»-** организация консультационных групп для помощи отстающим ученикам, участие в организации и проведении тематических выставок, конкурсов по предметам и т.д.;

  **«Край родной»** - организация работы по изучению традиций, обычаев донского края, организация и проведение конкурсов на знание истории, культуры и т.д.;

  **«Пресс-центр» -** участие и контроль за выпуском классных тематических стенгазет, работа с корреспондентами классов;

**«Забота» -** организация и контроль за проведением благотворительных акций, координация волонтерского движения и т.д.;

 **«Спорт и здоровье» -** участие в организации и проведении Дней здоровья и других спортивных праздников, пропаганда здорового образа жизни;

**«Донские звездочки» -** планирование культмассовой работы, организация и контроль за проведением классных мероприятий.

В этом учебном году активизировалась работа Совета старшеклассников (8-11 класс). Члены совета принимали участие в рейдах по проверке школьной формы, классных уголков, оказывали помощь в организации общешкольных мероприятий. Особенно заметна роль органов ученического самоуправления была при организации и проведении Дня ученического самоуправления, при подготовке новогодней развлекательной программы для старшеклассников, военно-спортивной игры «Донцы-молодцы», акций «Бессмертный полк», «55-летию школы – 55 добрых дел.

Была организована работа пресс-центра школы. Под руководством главного редактора Любченко Анастасии был налажен ежемесячный выпуск школьной стенгазеты «В Школе», в которой отражались школьные дела, печаталась интересная и актуальная информация. Подбор материала, его редакция и верстка номеров выполнялись исключительно силами старшеклассников.

**Дополнительное образование.**

Реализация программ дополнительного образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

* работа спортивных секций и кружков;
* организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
* проведение бесед по охране здоровья;
* применение на уроках игровых моментов, физминуток;
* участие в районных спортивных соревнованиях.

 2. Художественно-эстетическое направление:

* организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
* проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* работа вокальных кружков и танцевальных кружков;
* работа кружка «Веселый карандаш;
* участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

 3. Научно-познавательное направление:

* предметные недели;
* библиотечные уроки, работа кружка «Книголюб»;
* работа экологического и краеведческого кружков;
* конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Гражданско-патриотическое направление:

* встречи с ветеранами ВОВ и труда;
* «Уроки мужества»;
* конкурсы рисунков;
* тематические классные часы;
* подготовка и участие в спортивных играх и соревнованиях;
* участие в волонтерском движении;
* фестивали патриотической песни;
* акция «Бессметный полк»

5. Общественно-полезное направление:

* проведение субботников;
* работа на пришкольном участке;
* разведение комнатных цветов;
* акция «День Земли».
* работа отрядов ДЮП, ЮИД.

6. Проектная деятельность:

* участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы;
* разработка проектов к урокам;
* проектная деятельность в рамках внеурочной деятельности.

 На базе школы организована работа кружков и секций дополнительного образования, причем количество их возросло по сравнению с предыдущим годом (24 против 16 в прошлом году).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка, секции | ФИО руководителя | Кол-во часов | Возр.группа | Кол-во обучающихся |
| 1 | Танцевальный «Радуга» | Бандуристова Д.А. | 2 | 4-10 | 20 |
| 2 | ЮИД «Зеленый свет» | Бандуристова Д.А. | 1 | 5-6 | 19 |
| 3 |  ДЮП «Огонек» | Бандуристова Д.А. | 1 | 8-9 | 19 |
| 4 | Экологический кружок «Зеленый патруль» | Цветков М.Н. | 4  | 5-9 | 38 |
| 5 | Драматический кружок «Донские просторы» | Дреева И.А. | 2 | 7-11 | 19 |
| 6 | Спортивное ориентирование | Ивакин А.В. | 2 | 7-10 | 15 |
| 7 | Спортивный туризм | Мастовский А.М. | 4 | 7-11 | 20 |
| 8 | Казачья дружина | Сироткин Ю.А. | 1 | 10 кл | 18 |
| 9 | «Казачата» (народный фольклор) | Карпова В.А. | 2 | 1 кл | 25 |
| 10 | «Лейся, песня» (вокальный) | Чебоданов В.Ю. | 333 | 6 кл7 кл8-9 кл | 201920 |
| 11 | «Веселые нотки» (вокальный) | Чебоданов В.Ю. | 3 | 6-7 | 20 |
| 12 | «Рябинушка» (вокальный) | Чебоданов В.Ю. | 3 | 5 кл | 20 |
| 13 | «Современные ритмы» (вокал и инструменты) | Чебоданов В.Ю. | 3 | 10-11 | 14 |
| 14 | Шахматы | Мастовский А.М. | 11 | 1-45-11 | 1620 |
| 15 | Мир театра | Казьмина А.И. | 22 | 3 кл4 кл | 1515 |
| 16 | ОФП | Солошенко А.С. | 1 | 4 кл | 22 |
| 17 | ОФП | Минко М.В. | 2 | 5 кл | 15 |
| 18 | Первоначальное обучение плаванию  | Астахов Р.А. | 1 | 6 кл | 14 |
| 19 | «Меткий стрелок» | Мастовский А.М. | 1 | 7-11 | 20 |
| 20 | Настольный теннис | Бондаренко Н.В. | 11 | 7-87-8 | 1915 |
| 21 | Баскетбол | Бондаренко Н.В. | 2 | 10-11 | 19 |
| 22 | Футбол | Солошенко А.С. | 2 | 7-10 | 20 |
| 23 | Волейбол (дев) | Минко М.В. | 2 | 8-11 | 19 |
| 24 | Волейбол (юн) | Солошенко А.С. | 2 | 8-10 | 19 |

**Занятость обучающихся в кружковой деятельности**

Полученные данные говорят о возрастающей активности обучающихся, о повышении уровня их творческих умений и навыков.

 Деятельность кружков и секций дополнительного образования позволяет решить ряд важных учебно-воспитательных задач:

- удовлетворить индивидуальные образовательные интересы обучающихся, их потребности и склонности;

- развить интеллектуальный потенциал каждого ребенка;

-сформировать и развить творческие способности и активность обучающихся;

- развить коммуникативные умения учеников;

- сформировать чувство ответственности за свое здоровье, выработать формы поведения, которые помогают избежать опасности для жизни и здоровья;

- расширить сферу общения детей и т.д.

Анализируя работу за год, можно прийти к выводу, что поставленные цели и задачи были достигнуты.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Характеристика образовательных программ.**

В школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная программа** | **Нормативный срок освоения** |
| **Общее образование** |
| **Уровень образования** |
| Образовательная программа начального общего образования | 4 года |
| Образовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| Образовательная программа среднего общего образования | 2 года |
| **Дополнительное образование** |
| **Подвиды** |
| Дополнительное образование детей по направлениям: - физкультурно-спортивное;- художественно-эстетическое; - военно- патриотическое; - туристско-краеведческое; - эколого-биологическое;- культурологическое.- естественнонаучное. |  |

|  |
| --- |
|  |
|  Содержание основных и дополнительных образовательных программ сформировано с учетом социокультурных особенностей Ростовской области и рабочего поселка Усть-Донецкого. Основные образовательные программы были разработаны в соответствии с Уставом школы и локальными актами ОО совместно с Советом МБОУ УДСОШ №1 и педагогическим коллективом, рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены приказом директора школы и представлены на сайте в сети Интернет. Основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО) определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление. Основные компоненты программ создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Целевые ориентиры на каждом уровне образования определены на основе методологии личностно-ориентированного подхода, соответствующего гуманитарной направленности отечественного образования и демократическим свободам гражданского общества. Целью реализации ООП является обеспечение достижения качественных образовательных результатов. Целевыми установками в начальной школе являются:* формирование системы учебных и познавательных мотивов – умения принимать и реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формирование основ нравственного поведения, здорового образа жизни и личностного развития;

Основное общее образование:* обеспечение личностного самоопределения обучающихся – гражданской позиции, мировоззрения, профессионального выбора;
* развитие способностей самостоятельного решения проблем в разных видах деятельности.

 Основное общее образование предусматривает:* обеспечение личностного самоопределения обучающихся – гражданской позиции, мировоззрения, профессионального выбора;
* развитие способностей самостоятельного решения проблем в разных видах деятельности;

Среднее общее образование предусматривает:* обеспечение самореализации и самосовершенствования обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании.

ООП предусматривает:- достижение результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; - выявление и развитие способностей обучающихся через систему дополнительного образования и систему проектно-исследовательских технологий, активной социальной практики;- участие обучающихся и их родителей, педагогов и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;- проектирование образовательного процесса на принципах системно-деятельностного подхода;- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;- создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности. В результате освоения образовательных программ выпускники школы приобрели следующие качества:* открытость к новому знанию, социальному опыту, инновационным процессам;
* активность гражданской позиции и ориентация на демократические ценности;
* сформированность общеучебных умений, информационных и коммуникативных компетенций;
* овладение метапредметными умениями для самореализации в условиях непрерывного образования;
* готовность к самоопределению и самовыражению;
* ответственность за свои поступки и принятые решения.
 |

**Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.**

1. **Выполнение реализуемых учебных программ начального общего образования по объёму учебного времени**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016-2017**  | **Средний** |
| Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом) | **1 а**  | **1б** | **2а** | **2б**  | **2 в** | **3 а** | **3б** | **3в** | **3 г** | **4а** | **4б** | **4в** |
| % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский) |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| ОРК и СЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |

**2. Выполнение реализуемых учебных программ основного общего образования по объёму учебного времени:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016-2017**  | **Средний** |
| Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом) | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в**  | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **9 (з.)** |
| % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Информатика и КТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| География |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  | 100 |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 100 |
| История Донского края | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 |
| Решение нестандартных математических задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  | 100 |
| Обучение сжатому изложению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  | 100 |
| Основы профессионального самоопределения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 |  | 100 |

**3. Выполнение реализуемых учебных программ среднего общего образования по объёму учебного времени:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2016-2017** | **Средний** |
| Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом) | **10** | **11** |  |
| % выполнен. программ | % выполнен. программ | % выполнен. программ |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | 100 |
| Алгебра | 100 | 100 | 100 |
| Геометрия | 100 | 100 | 100 |
| Информатика и КТ | 100 | 100 | 100 |
| История | 100 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 | 100 |
| МХК | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| Обучение сочинению-рассуждению | 100 | 100 | 100 |
| Практикум по решению задач по физике | 100 | 100 | 100 |
| Основы правовой грамотности и потребительской значимости | 100 | 100 | 100 |
| Избранные вопросы математики | 100 | 100 | 100 |
| Основы предпринимательской деятельности | 100 | 100 | 100 |

Учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по содержанию учебного материала выполнены полностью.

 В рамках реализации программ основной образовательной деятельности школы, организована работа курсов внеурочной деятельности (с 1 по 7 класс) по таким направлениям, как:

- духовно – нравственное,

-общекультурное,

-общеинтеллектуальное,

-спортивно-оздоровительное,

-социальное.

**1 классы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Название детского объединения* | *кл* | *Руководитель* | *Кол-во детей* | *Кол- во* *часов* |
| 1. | Духовно-нравственное направление | Доноведение Русь Святая в пословицах и поговорках | 1а1б1в1в | Тимохина З.А Денисова Е.В.Валаки Н.Н.Гончарова Т.А. | 23202525 | 1110,5 |
| 2. | Общекультурное направление | Сказки и песни Тихого Дона  | 1а1б1в | Тимохина З.А Денисова Е.В.Валаки Н.Н. | 232025 | 111 |
| 3. | Общеинтеллектуальное направление | Шахматная азбука | 1а1б1в | Мастовский А.М. | 232025 | 111 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Радуга здоровьяРазговор о правильном питанииКазачьи игры и забавыПервоначальное обучение плаванию | 1а 1б1а1б1в1в1в | Тимохина З.А.Денисова Е.В.Тимохина З.А.Денисова Е.В.Валаки Солошенко А.С.Астахов Р.А. | 23202320252515 | 11110,521 |
| 5. | Социальное направление | Азбука безопасностиДонские умельцы | 1а,б1в | Бандуристова Д.А.Орехова И.В. | 1525 | 11 |
|  | итого |  |  |  |  | 19 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Название детского объединения* | *кл* | *Руководитель* | *Кол-во детей* | *Кол- во* *часов* |
|  | Духовно-нравственное направление | Доноведение | 2а2б | Савочкина Н.Е.Губина А.В. | 2524 | 11 |
|  | Общеинтеллектуальное направление | Учусь создавать проект | 2а2б | Савочкина Н.Е.Губина А.В. | 2524 | 11 |
|  | Общекультурное направление | Театр и дети | 2а, 2б | Артюхова Н.Н. | 8 | 2 |
|  4. | Социальное направление | Азбука безопасности | 2а-б | Бандуристова Д.А. | 15 | 1 |
| 5. | Спортивно-оздоровительное направление | Разговор о правильном питании | 2а2б | Савочкина Н.Е.Губина А.В. | 2524 | 11 |
|  | итого |  |  |  |  | 7 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Название детского объединения* | *кл* | *Руководитель* | *Кол-во детей* | *Кол- во* *часов* |
| 1*.* | Духовно-нравственное направление | Доноведение. | 3а3б3в | Артюхова НАКарпова О.П.Репало Е.А. | 272618 | 111 |
| 2. | Общеинтеллектуальное направление | Учусь создавать проектХочу все знать | 3а3б3в3б3в | Артюхова Н.А. Карпова О.П.Репало Е.А.Карпова О.П.Репало Е.А. | 2726182618 | 11111 |
| 3. | Общекультурное направление | Театр и детиВесело об этикете | 3а3а,б,в |  Артюхова Н.А. Родионова М.В | 2715 | 21 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Разговор о правильном питанииЕсли хочешь быть здоров | 3б3в3а,б,в | Карпова О.П.Репало Е.А.Чернявская И.С. | 261820 | 111 |
| 5. | Социальное направление | Азбука безопасности | 3а-в | Бандуристова Д.А. | 15 | 1 |
|  | итого |  |  |  |  | 15 |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Название детского объединения* | *кл* | *Руководитель* | *Кол-во детей* | *Кол- во* *часов* |
| 1. | Духовно-нравственное направление | Доноведение | 4а4б4г | Юносова Т.Н.Башкова А.И.Наумова И.А. | 252521 | 111 |
| 2. | Общеинтеллектуальное направление | Умники и умницы | 4а4б4в4г | Юносова Т.Н.Башкова А.И.Гончарова Т.Н. Наумова И.А. | 25251921 | 1111 |
| 3. | Общекультурное направление | «Здравствуй, песня» | 4а4б4в4г | Чебоданов В.Ю. | 25251921 | 4 |
| 4. | Социальное направление | Эколог | 4а4б4г | Юносова Т.Н.Башкова А.И.Наумова И.А. | 252521 |  111 |
| 5. | Спортивно-оздоровительное направление  | Разговор о правильном питании | 4а4б4г4в | Юносова Т.Н.Башкова А.И.Наумова И.А.Гончарова Т.А. | 25252119 | 1111 |
|  | итого |  |  |  |  | 18 |

**5 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Название детского объединения* | *кл* | *Руководитель* | *Кол-во детей* | *Кол- во* *часов* |
| 1. | Духовно-нравственное направление | «Казачий круг» (краеведение) | 5а,б,в | Агейчик В.В. | 15 | 1 |
| 2. | Общекультурное направление | «Планета детства»(хоровое пение) | 5а,5б,5в | Бондаренко С.А. | 30 | 2 |
| 3. | Общеинтеллектуальное направление | «Юный математик»  | 5б,в | Клименко Т.В. | 20 | 1 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | РитмикаРазговор о правильном питании | 5а5а5б5в | Чернявская И.Ф.Чернявская И.С.Виницкая Т.М.Низкодубова С.А. | 20192123 | 10,50,50,5 |
| 5. | Социальное направление | Уроки общения | 5а,б,в | Жердева Ю.В. | 15 | 1 |
|  | итого |  |  |  |  | 7,5 |

**6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Название детского объединения* | *кл* | *Руководитель* | *Кол-во детей* | *Кол- во* *часов* |
| 1. | Духовно-нравственное направление | «Казачий круг» (краеведение) | 6а,б,в | Агейчик В.В. | 15 | 1 |
| 2. | Общекультурное направление | «Вернисаж» (хоровое пение) | 6а,б,в | Бондаренко С.А. | 30 | 2 |
| 3. | Общеинтеллектуальное направление | «Живое слово» | 6а,б,в | Панова З.А. | 15 | 1 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Экология-здоровьеРазговор о правильном питании | 6а,б,в6а6б6в | Цветков М.Н.Уварова Е.С.Нелидина М.АЦветков М.Н. | 15222624 | 10,50,50,5 |
| 5. | Социальное направление | Уроки общения | 6а,б,в | Жердева Ю.В.. | 15 | 1 |
|  | итого |  |  |  |  | 7,5 |

**7 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Направление деятельности* | *Название детского объединения* | *кл* | *Руководитель* | *Кол-во детей* | *Кол- во* *часов* |
| 1. | Духовно-нравственное направление | «Казачий круг» (краеведение) | 7а,б,в | Агейчик В.В. | 15 | 1 |
| 2. | Общекультурное направление | «Закулисье» (театральный) | 7а, б,в | Конищева Н.В. | 15 | 2 |
| 3. | Общеинтеллектуальное направление | «Живое слово» | 7а,б,в | Панова З.А. | 15 | 1 |
| 4. | Спортивно-оздоровительное направление | Разговор о правильном питании | 7а,7б7в | Ермоленко Э.ПСтуденикина АВПеченкина О.С | 232022 | 0,50,50,5 |
| 5. | Социальное направление | Семьеведение | 7а7б7в | Ермоленко Э.ПДмитренко И.ФПеченкина О.С | 232022 | 111 |
|  | итого |  |  |  |  | 8,5 |

 Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и формой организации свободного времени обучающихся. Разработанные программы были направлены на удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности, на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

     Программы способствовали более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей школьников, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались с учетом возможности образовательной организации, по желанию обучающихся. Система работы школы по данному направлению предоставляла возможность:

1. свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
2. удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
3. стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
4. быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

 Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, работы школьного научного общества, олимпиад, соревнований, поисковых заданий и т.д. учителями школы и педагогами учреждений дополнительного образования.

В ходе реализации программ решались задачи:

1. организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной и художественной школами, библиотеками, семьями учащихся;
2. включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
3. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
5. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
7. организация информационной поддержки обучающихся;
8. совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

В ходе анализа внеурочной деятельности выявлено, что:

- удовлетворяются индивидуальные образовательные интересы обучающихся, их потребности и склонности;

- развивается интеллектуальный потенциал каждого ребенка;

-формируются и развиваются творческие способности и активность обучающихся;

- развиваются коммуникативные умения учеников;

- формируется чувство ответственности за свое здоровье, вырабатываются формы поведения, которые помогают избежать опасности для жизни и здоровья;

- расширяется сфера общения детей и т.д.

В результате реализации программ в организации наблюдается увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; проявление у них уважительного отношения к родному дому, к школе, городу, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.**

 **Успеваемость и качество освоения учебных программ по школе в целом и по ступеням обучения по итогам 2016-2017 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Учащихся на*** | ***Аттесто******ваны*** | ***Успевают*** | ***Успевают на*** | ***Качество*** | ***Успеваемость %*** |
| ***начало года*** | ***конец года*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | ***%*** |
| **итого 1 ступень** | **273** | **271** | **222** | **222** | **44** | **92** | **86** | **0** | **61** | **100** |
| **итого 2 ступень** | **306** | **297** | **297** | **296** | **15** | **100** | **181** | **1** | **39** | **99,7** |
| **итого 3 ступень** | **49** | **48** | **48** | **48** | **7** | **28** | **13** | **0** | **73** | **100** |
| **итого по школе** | **628** | **616** | **567** | **566** | **66** | **220** | **280** | **1** | **50** | **99,8** |

Число отличников по школе составило 66.

42 обучающихся школы награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении».

 1 обучающийся 8 класса не освоил программы и переведен в 9 класс условно

5 обучающихся 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении»;

1 обучающийся награжден региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

Успеваемость и качество освоение учебных программ по школе в целом и по ступеням обучения за I полугодие 2017-2018 учебного года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Учащихся на*** | ***Аттесто******ваны*** | ***Успевают***  | ***Успевают на*** | ***Качество******%*** | ***Успеваемость %*** |
| ***начало года*** | ***конец 2 четверти*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** |
| **итого 1 ступень** | **274** | **272** | **203** | **203** | **38** | **88** | **77** | **0** | **62** | **100** |
| **итого 2 ступень** | **293** | **288** | **284** | **274** | **13** | **85** | **176** | **10** | **35** | **96,5** |
| **итого 3 ступень** | **61** | **60** | **60** | **59** | **5** | **24** | **31** | **1** | **48** | **98,3** |
| **итого по школе** | **628** | **620** | **547** | **536** | **56** | **197** | **283** | **11** | **46** | **98** |

**Качество знаний учащихся школы по предметам учебного плана** за I полугодие 2017-2018 учебного года

**Качество знаний по предметам** выше 90 % обучающиеся показывают по информатике, окружающему миру, астрономии, музыке, технологии, физической культуре, ОБЖ, основы предпринимательской деятельности (ОПД).

От 80 до 90% по предметам: литература, ИЗО, ОПЗ и ПГ.

От 70 до 80% по предметам: английский язык, искусство, МХК, черчение.

От 60 до 70 по предметам: русский язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, история Донского края (ИДК).

От 50 до 60% по предметам: химия.

**Средний балл обучающихся школы по предметам учебного плана**

Самый высокий средний бал выявлен по музыке (4,90) и технологи (4,83), самый низкий по решению нестандартных математических задач (РНМЗ) (3,48), физике (3,54).

**Качество знаний обучающихся школы по классам**

Самое высокое качество знаний в 3а – 77,8% (Артюхова Н.А.), 11а – 77,8% (Дреева И.А.), 4а - 76% (Юносова Т.Н.).

Самое низкое в 10б – 12,5% (Агейчик В.В.), 7в – 17,4% (Печенкина О.С.), 5а – 21,1% (Панова З.В.), 4в – 25% (Гончарова Т.А.).

**Средний балл успеваемости обучающихся по классам**

**Рейтинговый балл классов**

Самый высокий средний бал успеваемости (рейтинговый бал по классам) в 2б, 3а, 4а, 11а классах.

С**равнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | % успеваемости | % качества знаний |
| 1-4 | 5-9 | 10-11(12) | 1-11(12) | 1-4 | 5-9 | 10-11(12) | 1-11(12) |
| 2014-2015 | 100 | 99 | 100 | 99 | 54 | 38 | 44 | 46 |
| 2015-2016 | 100 | 99,3 | 100 | 99,6 | 57 | 39 | 47 | 47 |
| 2016-2017 | 100 | 99,7 | 100 | 99,8 | 61 | 39 | 73 | 50 |

Наблюдается положительная динамика показателей успеваемости (99-99,8%),

качества знаний (46-50%) по ступеням и в целом по школе.

Результаты **комплексных интегрированных работ** в 1-4 классах позволили осуществить проверку УУД обучающихся по литературному чтению по русскому языку, по математике, по окружающему миру:

**Результаты интегрированной комплексной работы в 1-х классах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***ФИО учителя*** | ***Всего учащихся*** | ***Писали*** | ***Уровни*** |
| ***Группа риска*** | ***Ниже среднего*** | ***Базовый******средний*** | ***Базовый повышенный*** | ***Базовый******высокий*** |
| ***Качество освоения программы*** |
| ***Менее 25%*** | ***26-49%*** | ***50-75%*** | ***76-89%*** | ***90-100%*** |
| ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** |
| 1а | Савочкина Н.Е. | 25 | 24 | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** | 10 | **42** | 14 | **58** |
| 1б | Губина А.В. | 25 | 24 | 0 | **0** | 0 | **0** | 5 | **21** | 19 | **79** | 0 | **0** |
|  | ***ИТОГО*** | ***50*** | ***48*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***5*** | ***10*** | ***29*** | ***60*** | ***14*** | ***29*** |

**Результаты комплексной интегрированной работы во 2-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***ФИО учителя*** | ***Всего учащихся*** | ***Писали*** | ***Уровни*** |  |  |
| ***Группа риска******«2»*** | ***Базовый******«3»*** | ***Базовый повышенный******«4»*** | ***Высокий******«5»*** | ***% качество*** | ***% успеваемость*** |
| ***До 5 баллов*** | ***6-10 баллов*** | ***11- 15******баллов*** | ***16 - 20 баллов*** |
| ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** |
| 2а | Артюхова НА | 27 | 27 | 1 | **4** | 5 | **19** | 16 | **59** | 5 | **19** | 78 | 96 |
| 2б | Карпова ОП | 26 | 26 | 3 | **12** | 4 | **15** | 10 | **38** | 9 | **35** | 73 | 88 |
| 2в | Репало ЕА | 18 | 14 | 6 | **43** | 3 | **21** | 4 | **29** | 1 | **7** | 36 | 57 |
|  | **ИТОГО** | **71** | **67** | **10** | **15** | **12** | **18** | **30** | **45** | **15** | **22** | **67** | **85** |

**Результаты комплексной интегрированной работы в 3-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Ф учителя*** | ***Всего учащихся*** | ***Писали*** | ***Уровни*** |  |  |
| ***Группа риска******«2»*** | ***Базовый******«3»*** | ***Базовый повышенный******«4»*** | ***Высокий******«5»*** | ***% качество*** | ***% успеваемость*** |
| ***До 20 баллов*** | ***21-29 баллов*** | ***30- 38*** | ***39 - 50*** |
| ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** |  |  |
| 3а | Юносова Т.Н. | 25 | 25 | 0 | **0** | 4 | **16** | 13 | **52** | 8 | **32** | 84 | 100 |
| 3б | Башкова АИ | 24 | 24 | 0 | **0** | 9 | **38** | 10 | **42** | 5 | **21** | 63 | 100 |
| 3в | Гончарова ТА | 19 | 19 | 5 | **26** | 9 | **48** | 5 | **26** | 0 | **0** | 26 | 74 |
| 3г | Наумова ИА | 21 | 21 | 0 | **0** | 7 | **34** | 8 | **38** | 6 | **28** | 66 | 100 |
|  | **итого** | **89** | **89** | **5** | **6** | **29** | **31** | **36** | **40** | **19** | **21** | **62** | **93** |

**Результаты комплексной интегрированной работы в 4-х классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***ФИО учителя*** | ***Всего учащихся*** | ***Писали*** | ***Уровни*** |  |  |
| ***Группа риска******«2»*** | ***Базовый******«3»*** | ***Базовый повышенный******«4»*** | ***Высокий******«5»*** | ***%*** ***качество*** | ***% успеваемость*** |
| ***до 20 баллов*** | ***21-29*** ***баллов*** | ***30-36*** ***баллов*** | ***37-40*** ***баллов*** |
| ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** | ***Число учащихся*** | ***%*** |  |  |
| 4а | Тимохина ЗА | 19 | 19 | 0 | **0** | 6 | **32** | 8 | **42** | 5 | **26** | 68 | 100 |
| 4б | Денисова ЕВ  | 21 | 21 | 0 | **0** | 10 | **48** | 7 | **33** | 4 | **19** | 52 | 100 |
| 4в | Валаки НН | 22 | 21 | 0 | **0** | 6 | **29** | 9 | **43** | 6 | **29** | 71 | 100 |
|  | **итого** | **62** | **61** | **0** | **0** | **22** | **36** | **24** | **39** | **15** | **25** | **64** | **100** |

**Показатели мониторинга развития метапредметных УУД в 1-4 классах**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | % сформированности УУД |
|  | **Регулятивные УУД** | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | ИТОГО |
| 1 | Умение самостоятельно **ставить** новые **учебные задачи.** Умение **сохранить учебную цель,** заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи. | 71 | 69 | 72 | 83 | 74 |
| 2 | 1. Умение **планировать последовательность учебных дей­ствий** в соответствии с поставленной задачей. Умение определять наиболее **эффективные способы достижения результата** в соответствии с поставленной зада­чей и условиями ее решения.
 | 71 | 61 | 82 | 66 | 70 |
| 3 | Умение **оценивать** учебные действия, применяя различ­ные критерии оценки. Умение самостоятельно **вносить необходимые дополне­ния и коррективы в учебное действие** на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Умение **осознавать способы действий,** приведших к ус­пеху или неуспеху. | 85 | 68 | 85 | 79 | 79 |
|  | **74** |
| **Познавательные УУД** |
|  |  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | ИТОГО |
| 1 | 1. Умение осуществлять логические действия: **анализ,** **синтез,** **сравнение, класси­фикация,** **обобщение.**
2. Умение устанавливать **аналогии, причинно-следственные** связи в изучаемом круге явлений.
 | 94 | 63 | 65 | 65 | 72 |
| 2 | Умение строить **простые рассуждения** на основе под­водящей информации. | 87 | 92 | 86 | 93 | 86 |
| 3 | 1. Умение использовать **знаково-символические сред­ства** для создания моделей изучаемых объектов/процессов для решения задач.
 | 71 | 73 | 86 | 78 | 77 |
| 4 | Владение **поисковыми и творческими способами** ре­шения учебных и практических проблем. | 73 | 51 | 67 | 75 | 67 |
| 5 | Умение **соотносить материальные и информацион­ные ресурсы** образовательной среды с предметным содержа­нием. | 75 | 55 | 64 | 77 | 68 |
|  | **74** |
| **Коммуникативные УУД** |
|  |  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | ИТОГО |
| 1 | Умение сознательно **строить речевое высказывание** в соответствии с задачами учебной коммуникации. | 86 | 94 | 83 | 82 | 86 |
| 2 | Умение **формулировать, аргументировать** свою точку зрения (в комму­никативной ситуации). Умение **задавать вопросы** для получения от партнера по коммуникации необходимых сведений. | 84 | 74 | 73 | 79 | 78 |
| 3 | Умение **ориентироваться на точку зрения других** лю­дей, отличную от своей собственной, в учебной коммуника­ции. Умение договариваться о **распределении функций и ролей** в различных видах совместной деятельности. | 83 | 73 | 90 | 81 | 82 |
| 4 | 1. Умение адекватно **оценить поведение окружающих,**

**собственное** поведение. | 94 | 65 | 92 | 84 | 84 |
|  | **84** |

Проведенные работы дали возможность учителям собрать дополнительные данные к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

**Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Количество сдавших  | Средний балл по школе | Успеваемость % | Качество % | Качество за год | Подтвердили год оценки | Повысили годовые оценки | Понизили годовые оценки |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Математика | Калабина Н.Н. | 24 | 24 | 4 | 100% | 79% |  |  |  |  |
| Алгебра  | Калабина Н.Н. | 24 | 24 | 3,8 | 100% | 71% | 75% | 18(75%) | 3(12,5%) | 3(12,5%) |
| Геометрия | Калабина Н.Н. | 24 | 24 | 3,8 | 96% | 67% | 79% | 13(54%) | 4(17%) | 7(29%) |
| Математика | Нелидина М.А. | 23 | 22 | 3,6 | 96% | 52% |  |  |  |  |
| Алгебра | Нелидина М.А. | 23 | 22 | 3,6 | 96% | 57% | 43% | 16(73%) | 4(18%) | 2(9%) |
| Геометрия | Нелидина М.А. | 23 | 22 | 3,6 | 96% | 61% | 39% | 15(68%) | 6(27%) | 1(5%) |
| Математика | Клименко Т.В. | 8 | 8 | 3,3 | 100% | 25% |  |  |  |  |
| Алгебра | Клименко Т.В. | 8 | 8 | 3,3 | 100% | 25% | 12,5% | 7(87,5%) | 1(12,5%) | -------- |
| Геометрия | Клименко Т.В. | 8 | 8 | 3,1 | 100% | 12,5% | 12,5% | 8(100%) | -------- | -------- |
| **Математика** **Итого:** |  | **55****(54)** | **54** | **3,6****(3,6)** | 98,7%(100%) | м.52 (55)а. 51 (53)г. 47 (49) |  | **а. 4(76%)****г. 3(67%)** | **а. 8 (15%)****г. 10 (18%)** | **а. 5 (9%)****г. 8 (15%)** |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Количество сдавших  | Средний балл по школе | Успеваемость % | Качество % | Качество за год | Подтвердили год оценки | Повысили годовые оценки | Понизили годовые оценки |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | Горшкова Л.А. | 24 | 24 | 3,9 | 100% | 79% | 75% | 15(62,5%) | 6(25%) | 2(12,5%) |
| Русский язык | Конищева Н.В. | 23 | 23 | 3,8 | 100% | 52% | 48% | 9(39%) | 10(43%) | 4(17%) |
| Русский язык | Панова З.В. | 8 | 8 | 3,6 | 100% | 50% | 37,5% | 4(50%) | 3(37,5%) | 1(12,5%) |
| **Рус. язык** **Итого:** |  | **55(54)** | **55** | **3,8(3,6)** | **100** | **60(41)** | **53,5****(47)** | **28(51%)** | **19(34,5%)** | **8(14,5%)** |

По сравнению с прошлым годом по математике средний балл не изменился, качество по алгебре и геометрии понизилось на 2%, по русскому языку увеличился средний бал по школе на 0,2, качество на 21%.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году в форме ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Количество сдавших  | Средний балл по школе | Успеваемость % | Качество % | Подтвердили год оценки | Повысили годовые оценки | Понизили годовые оценки |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 |
| Обществознание | Агейчик В.В. | 37 | 37 | 3,9 | 100% | 78% | 26(70%) | 11(28%) | ---------- |
| Биология | Сироткин Ю.А. |  10 | 10 | 3,5 | 100% | 50% | 6(60%) | 3(30%) | 1(10%) |
| Цветков М.Н. | 8 | 8 | 3,6 | 100% | 37,5% | 5(62,5%) | 2(25%) | 1(12,5%) |
| География | Низкодубова С.А. | 19 | 19 | 4,1 | 100% | 95% | 7(37%) | 12(63%) | ---------- |
| Информатика  | Калабина Н.Н. | 20 | 20 | 4 | 100% | 85% | 12(60%) | 1(5%) | 7(35%) |
| Английский язык | Булдаков А.В. | 2 | 2 | 3 | 100% | ----------- | ------------ | ------------ | 2(100%) |
| Физика  | Студеникина А.В. | 7 | 7 | 3,9 | 100% | 71% | 5(71%) | ------------ | 2(29%) |
| Химия | Пронина И.Е. | 7 | 7 | 4 | 100% | 100% | 6(86%) | ------------ | 1(14%) |

Высокий средний бал и качество выявлено по географии, информатики и химии, обществознанию, физики.

**Результаты ГИА 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п /п*** | ***Название******предмета*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** |
| ***Кол-во сдававших*** | ***Кол-во не прошедших ГИА*** | ***Кол-во сдававших*** | ***Кол-во не прошедших ГИА*** | ***Кол-во сдававших*** | ***Кол-во не прошедших ГИА*** |
| 1 | Русский язык | 34 | 0 | 54 | 0 | 55 | 0 |
| 2 | Алгебра | 34 | 0 | 54 | 0 | 55 | 1 |
| 3 | Физика | 0 | 0 | 11 | 2 | 7 | 0 |
| 4 | Химия | 0 | 0 | 9 | 1 | 7 | 0 |
| 5 | Литература | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Биология | 0 | 0 | 23 | 4 | 18 | 0 |
| 7 | Обществознание | 0 | 0 | 28 | 2 | 37 | 0 |
| 8 | История | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | Информатика | 0 | 0 | 7 | 2 | 20 | 0 |
| 10 | География | 0 | 0 | 18 | 2 | 19 | 0 |
| 11 | Английский язык | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ (средний тестовый балл за 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** |
| ***Школа*** | ***Усть-Донецкий район*** | ***Ростовская область*** | ***Школа*** | ***Усть-Донецкий район*** | ***Ростовская область*** | ***Школа*** | ***Усть-Донецкий район*** | ***Ростовская область*** |
| **Математика****(профильный уровень)** | **44,16** | 41 | 46 | **46** | 40,8 | 44,91 | **43,5** | 33,86 | 43,23 |
| **Математика (базовый уровень)** | **4** | 4 | 4,05 | **4,3** | 4 | 4,2 | **5** | 14,68 | 4,28 |
| **ГВЭ русский язык** | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГВЭ математика** | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | **66,88** | 62 | 63,95 | **65** | 64,2 | 67,92 | **67,12** | 60,89 | 66,24 |
| **Английский язык** | **62** | 57 | 54,95 | **60** | 58,5 | 62,01 | **40** | 40 | 62,80 |
| **Информатика и ИКТ** | Не сдавалиНе сдавали | Не сдавалиНе сдавали | Не сдавалиНе сдавали |
| **Физика** | **54** | 47 | 48,74 | **52** | 48,1 | 48,06 | **48,5** | 45,87 | 49,80 |
| **Химия** | **56** | 54 | 57,04 | Не сдавали | 53 | 42,56 | 52,04 |
| **Биология** | **60,6** | 49 | 53,61 | **43** | 38,5 | 51,03 | **62** | 43,35 | 52,33 |
| **Обществознание** | **58,3** | 50 | 53,39 | **45** | 45,7 | 51,16 | **59** | 53,19 | 55,44 |
| **Литература** | Не сдавали | Не сдавали | **65** | 61,8 | 58,87 |
| **История** | 56,7 | 46 | 46,64 | **43** | 47,9 | 45,59 | Не сдавали |
| **География** | Не сдавали | Не сдавали | Не сдавали |

В 2017 году все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ по математике базовой и русскому языку. 4 выпускника (24%) по русскому языку набрали от 70до79 баллов, 2 (12%) от 80 до 89 баллов, 1 выпускник по математике профильного уровня набрал от 70 до 79 баллов, 2 (50%) выпускника по биологии от 70 до 79 баллов.

Два выпускника не набрали максимальный бал по математике профильной. Средний бал по математике ниже, чем в прошлом году на 2,5 по профильной и выше на 1 по базовой математике, по русскому языку выше на 2,12. Снижение среднего балла наблюдается по физике на 3,5 балла и английскому языку на 20 баллов. По остальным предметам по выбору наблюдается увеличение средних баллов: на 19 по биологии, на 10 по химии, на 14 по обществознанию. 1 выпускник не набрал минимального балла по обществознанию, что явилось результатом неосознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ, слабой подготовки выпускников и недостаточной работы педагогов по подготовке к ГИА.

Средний бал по школе выше, чем по району и Ростовской области по математике профильного уровня и базового уровня, по русскому языку, химии, биологии. По обществознанию литературе. По физике выше, чем в районе, по английскому на уровне районного.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

 **9-х и 11-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы выпуска*** | ***Всего выпускников*** | ***Допущены к итоговой аттестации*** | ***Не допущены к итоговой аттестации*** | ***Результаты государственной итоговой аттестации*** |
| ***аттестовано*** | ***%*** | ***«4 и 5»*** | ***%*** | ***Получили справку*** | ***%*** |
| **Основное общее образование** |  |  |
| 2014-2015 | 34 | 34 | 0 | 34 | 100 | 10 | 29 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 56 | 54 | 2 | 54 | 100 | 20 | 37 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 55 | 55 | 0 | 54 | 98 | 22 | 41 | 0 | 0 |
| **Среднее общее образование** |  |  |
| 2014-2015 | 27 | 27 | 0 | 27 | 100 | 12 | 44 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 21 | 21 | 0 | 21 | 100 | 10 | 48 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 17 | 17 | 0 | 17 | 100 | 12 | 71 | 0 | 0 |

На уровне основного общего образования наблюдается положительная динамика качества образования. На уровне среднего общего образования качество образования по сравнению с прошлым годом возросло на 23 %.

***5 выпускников награжденных медалью «За особые успехи в учении» и 1 «За особые успехи в учении Выпускнику Дона»***

**Сведения о победителях и призерах олимпиад и международных конкурсов.**

 Первый тур предметных олимпиад 2017-2018 учебного года проводился в школе по 17 предметам. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 210 (33%) обучающихся 4-11 классов: по русскому языку – 78, литературе – 38, математике - 55, географии –16, химии – 17, биологии – 62, обществознанию –46, МХК – 6, истории – 15, ОБЖ – 12, физической культуре – 34, физике – 18, английскому языку – 30, технологии – 17, экологии – 2, праву – 3, информатике - 3.

 Во втором туре приняло участие 66 (30%) обучающихся 7-11 классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Количество призовых мест*** | ***Всего******призовых мест*** | ***Процент от числа******призовых мест*** |
| ***1 место*** | ***2 место*** | ***3 место*** |
| 2014-2015 | 2 | 7 | 13 | 22 | 25% |
| 2015-2016 | 1 | 3 | 15 | 19 | 43% |
| 2016-2017 | 1 | 4 | 9 | 14 | 40% |
| 2017-2018 | призеры | 12 | 41,4% |

Несмотря на снижение количества призовых мест, вырос процент от числа призовых мест в районе.

 Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют в международных конкурсах и молодежных чемпионатах. В 2016-2017 учебном году приняли участие в 17 предметных конкурсах и чемпионатах 667 человек. По сравнению с прошлым годом количество конкурсов увеличилось на 2, но количество участников незначительно сократилось.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Уч.год*** | ***Количество чемпионатов и конкурсов*** | ***Количество участников*** | ***Количество призеров*** |
| ***В школе*** | ***В районе*** | ***В области*** | ***В России*** |
| 2014-2015 | 12 | 661 | 52 | 157 | 3 | 1 |
| 2015-2016 | 15 | 772 | 74 | 145 | 3 | 0 |
| 2016-2017 | 17 | 667 | 82 | 132 | 2 | 0 |

**V. Востребованность выпускников**

**Динамика трудоустройства выпускников 11,12 классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Всего******выпущено*** | ***ВУЗы*** | ***СУЗы*** | ***работают*** |
| **2014-2015** | 27 | 18 (67%) | 7 | 2 |
| **2015-2016** | 21 | 17 (81%) | 3 | 1 |
| **2016-2017** | 17 | 12 (71%) | 5 | 0 |

**Динамика трудоустройства выпускников 9 классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Всего***  ***выпущено*** | ***Поступили*** ***в 10 класс*** | ***Поступили в ОУ нач. проф. Образования*** | ***Поступили ОУ сред. Профессион.*** ***Образования*** | ***10 кл другой школы*** |
| **2014-2015** | 44 | 15 | 4 | 25 | 0 |
| **2015-2016** | 54 | 31 | 12 | 9 | 2 |
| **2016-2017** | 54 | 32 | 19 | 1 | 2 |

**VI. Внутренняя система оценки качества образования**

 Общественное мнение по основным вопросам жизни ОО (формирование школьного компонента учебного плана, удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством образования и т.д.) выявляется путём опроса участников образовательного процесса.

**Результаты изучения общественного мнения (анкетирования) по вопросу «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Показатели оценки** | **Результат** **(кол-во/ %)** | **Показатели оценки** | **Результат** **(кол-во/ %)** |
|  | Дата проведения опроса | 26.09. 2017 (628 участников) | 25.12. 2017 (580 участников) |
| **Удовлетворены ли Вы?** |  |  |  |
| 1. | Качеством образования (обучение и воспитание) в школе | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **580 (93%)**47 (7%)1 (0,001%) | удовлетвореныне удовлетворены | **570 (98%)**10 (2%) |
| 2. | Организацией учебно-воспитательного процесса в школе | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **586 (93%)**41 (7%)1 (0,001%) | удовлетвореныне удовлетворены | **572 (99%)**8 (1%) |
| 3. | Степенью информированности о деятельности школы посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет) | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **538 (86%)**75 (12%)15 (2%) | удовлетвореныне удовлетворены | **549 (95%)**31 (5%) |
| 4. | Состоянием материально-технической базы школы | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **547 (87%)**73 (12%)8 (1%) | удовлетвореныне удовлетворены | **559 (96%)**21 (4%) |
| 5. | Профессионализмом педагогов школы | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **589 (94%)**39 (6%)0 (0%) | удовлетвореныне удовлетворены | **569 (98%)**11 (2%) |
| 6. | Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека) в школе | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **575 (92%)**48 (8%)5 (0,1) | удовлетвореныне удовлетворены | **561 (97%)**19 (3%) |
| 7. | Санитарно – гигиеническими условиями в школе | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **567 (91%)**47 (7%)14 (2%) | удовлетвореныне удовлетворены | **557 (96%)**23 (4%) |
| 8. | Взаимоотношениями педагогов с обучающимися (родителями (законными представителями) в школе | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **547 (87%)**60 (10%)21 (3%) | удовлетвореныне удовлетворены | **548 (94%)**32 (6%) |
| 9. | Качеством дополнительных образовательных услуг (внеурочная деятельность, кружки, секции и т.п.) в школе | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **555 (88%)**50 (8%)23 (4%) | удовлетвореныне удовлетворены | **551 (95%)**29 (5%) |
| 10. | Организацией отдыха детей в каникулярное время в школе | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **560 (89%)**37 (6%)31 (5%) | удовлетвореныне удовлетворены | **542 (93%)**38 (7%) |
| **Общий показатель по школе** |  |  |  |
|  | Доля удовлетворенности по школе | удовлетвореныудовлетворены частичноне удовлетворены | **564 (90%)**52 (8%)12 (2%) | удовлетвореныне удовлетворены | **558 (96%)**22 (4%) |

На конец 2017 года доля удовлетворенности по школе увеличилась на 6% и составила 96%.

**VII. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Основу педагогического коллектива школы составили педагоги со стажем работы более 20 лет (30 чел, 63%). Средний возраст учителей школы – 48 лет. 94% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 54% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Количество педагогических работников без совместителей*** | ***В том числе учителей*** | ***Распределение педагогических кадров*** |
| ***по педагогическому стажу*** | ***по уровню образования*** | ***по уровню квалификации*** | ***звание*** |
|  ***от 0 до 10 лет*** |  ***от 10 до 20 лет*** |  ***более 20 лет*** | ***Высшее***  | ***Среднее- специальное*** | ***Высшая категория*** |  ***1 категория*** | ***Соответствие занимаемой должности*** | ***Неаттестованы*** | ***Почетный работник народного образования***  | ***Отличник народного просвещения*** | ***Отличник физкультуры и спорта*** |
| Кол-во |  48  |  40  | 13 |  5 | 30 | 45 | 3 | 15 | 11 | 12 | 10 | 6 | 2 | 1 |
| % |  |  83 | 27 | 10 | 63 | 94 | 6 | 31 | 23 | 25 | 21 |  13 |  4 | 2 |

За истекший период прошли курсовую подготовку 27 педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагогического работника*** | ***Должность*** | ***Программа*** | ***Место прохождения курсов*** |
| 1. | Пронина И.Е. | директор | Управление в сфере образования (120 ч) | ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» |
| 2 | Калабина Н.Н. | учитель информатики |  Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС (72 ч) | ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» |
| 3 | Конищева Н.В. | учитель русского языка и литературы |  Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72ч ) Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС(108 ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРОЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» |
| 4 | Артюхова Н.А. | учитель начальных классов | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72 ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРО  |
| 5 | Карпова О.П. | учитель начальных классов | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72 ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРО  |
| 6 | Савочкина Н.Е. | учитель начальных классов | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72 ч) Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ (72 ч)  | ГБУДПО РО РИПКиППРО Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный социально-гуманитарный институт» |
| 7 | Клименко Т.В. | учитель математики |  Образование детей с ОВЗ в инклюзивной среде (72 ч) | Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный социально-гуманитарный институт» |
| 8 | Башкова А.И. | учитель начальных классов |  Приоритетные направления сотрудничества с родителями детей с ОВЗ (72 ч) | Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный социально-гуманитарный институт» |
| 9 | Тимохина З.А. | учитель начальных классов | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРО  |
| 10 | Печенкина О.С. | учительистории и обществознания |  Методика преподавания истории в соответствии ФГОС (108ч) | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» |
| 11 | Агейчик В.В. | учитель истории и обществознания |  Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 ч)  Современные электоральные и политические процессы в Ростовской области (72 ч) | ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ» АНО ДО «Мир без границ» |
| 12 | Булдаков А.В. | учитель английского языка |  Преподавание иностранного языка в соответствии с ФГОС СПО (108 ч) | ГБПОУРО «Донской строительный колледж» |
| 13 | Дмитренко И.Ф. | учитель географии |  Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС (108 ч) | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» |
| 14 | Студеникина А.В. | учитель физики | Особенности методики преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС (72 ч) Проектирование информационной образовательной среды, содействующей развитию исследовательских способностей школьника при обучении физике в условиях ФГОС (144 ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРОГБУДПО РО РИПКиППРО |
| 15 | Низкодубова С.А. | учитель географии |  Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС (108 ч) | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» |
| 16 | Валаки Н.Н. | учитель начальных классов | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72ч) Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ (72 ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРОАвтономная некоммерческая организация ДПО «Международный социально-гуманитарный институт» |
| 17 | Наумова И.А. | учитель начальных классов | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72ч) Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ (72 ч)  | ГБУДПО РО РИПКиППРО Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный социально-гуманитарный институт» |
| 18 | Манафова И.Н. | учитель русского языка и литературы |  Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГО (108 ч) | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» |
| 19 | Гончарова Т.А. | учитель начальных классов | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72 ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРО  |
| 20 | Жердева Ю.В. | педагог-психолог | Работа педагога-психолога с обучающимися в условиях реализации ФГОС (144 ч) | Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  |
| 21 | Денисова Е.В. | учитель начальных классов | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРО  |
| 22 | Данилова А.А. | учитель математики |  Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС (108 ч) | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» |
| 23 | Губина А.В. | учитель начальных классов | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72 ч) Методические особенности организации урока ориентированного на ФГОС НОО (72 ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРО Автономная некоммерческая организация ДПО «Международный социально-гуманитарный институт» |
| 24 | Виницкая Т.М. | учитель русского языка и литературы | Моделирование развития коммуникативной компетентности обучающихся в поликультурной среде: условия и механизмы (72ч) Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС(108 ч) | ГБУДПО РО РИПКиППРО ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» |
| 25 | Нелидина М.А. | учитель математики |  Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС (108 ч) | ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» |
| 26 | Родионова М.В. | социальный педагог |  Современные аспекты социально-педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС (108 ч ) | Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  |
| 27 | Чернявская И.С. | учитель физической культуры |  Формирование физической культуры в соответствии с ФГОС СПО(108 ч) | ГБПОУРО «Донской строительный колледж» |
| 28 | Бандуристова Д.А. | старшая вожатая |  ФГОС:содержание и механизмы реализации (ФГОС:внеурочная деятельность) ( 108 ч ) | Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  |

**Прохождение профессиональной переподготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. педагогического работника*** | ***Должность***  | ***Программа*** | ***Место прохождения переподготовки*** |
| 1 | Данилова Алла Александровна | заместитель директора по УР | «Менеджмент в образовании» 502 ч (квалификация: менеджер в образовании) | ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» |

План курсовой подготовки и профессиональной переподготовки выполнен в полном объеме.

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Фамилия, имя, отчество учителя*** | ***Должность***  | ***Ккатегория*** |
| 1 |  Пронина И.Е.  | учитель химии | высшая |
| 2 | Орехова И.В. | учитель ИЗО | высшая |
| 3 | Жердева Ю.В. | педагог-психолог | первая |
| 4 | Денисова Е.В. | учитель начальных классов | соответствие |
| 5 | Минко М.В. | учитель физической культуры | соответствие |
| 6 | Бандуристова Д.А. | старшая вожатая | соответствие |

 План аттестации педагогов выполнен в полном объеме.

 **Участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, выставках.**

Подведены итоги Всероссийской выставки образовательных учреждений 2016г. -2017г., проходившей в период с 25 ноября 2016г. по 15 января 2017г. МБОУ УДСОШ №1 стала лауреатом – победителем. В подготовке материалов для размещения на выставочном стенде приняли участие 25 педагогов.

 В октябре 2017 года состоялся зональный семинар «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», в рамках которого состоялся обмен опытом по реализации внеурочной деятельности в начальной и средней школе. Педагоги показали открытые занятия: Гончарова Т.А. в 4 «в» классе «Разговор о правильном питании» на тему: «Сахар и его польза»; Артюхова Н.А. в 3 «а» классе курс «Доноведение» на тему: «Живая вода. Путешествие капельки»;  Наумова И.А. в 4 «г» классе курс «Экология» на тему: «Удивительный мир растений»; Башкова А.В. в 4 «б» классе классный час на тему «4 ноября – День народного единства»; Губина А.В. во 2 «б» классе «Разговор о правильном питании» на тему «Законы правильного питания»; Савочкина Н.Е. классный час во 2 «а» классе «Жизнь дана на добрые дела»; Дмитренко И.Ф. курс «Семьеведение» в 7 «б» классе на тему «Семья и семейные ценности»; Уварова Е.С., Нелидина М.А. и Цветков М.Н. интегрированный классный час в 6 классах «Казачьи посиделки». В работе семинара принял участие Рябченко Алексей Михайлович – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования с выступлением на тему «Современные подходы к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.***  | ***Тематика*** | ***Уровень (район, обл.)*** | ***Результат участия*** |
| 1 | Чернявская И.С.  | Конкурс «Учитель года Дона – 2018г.»  | муниципальный | участие |
| 2 | Дреева И.А.  | Фестиваль профессионального мастерства «Новаторство- 2017» | муниципальный | призер |
| 3. | Калабина Н.Н. | Конкурс среди педагогических работников образовательных организаций по разработке и применению электронных ресурсов в образовательном процессе «Школа будущего» | областной  | финалист |
| 4. | Орехова И.В. | Конкурс среди педагогических работников образовательных организаций по разработке и применению электронных ресурсов в образовательном процессе «Школа будущего» | областной  | финалист |
| 5. | Дреева И.А. | Семинар «Интеграция основного и дополнительного образования как один из факторов достижения успешности обучающихся» | межрегиональный | участие (выступление) |
| 6. | Лосева В.А. | Семинар «Использование результатов мониторинговой деятельности образовательными организациями в рамках пилотного проекта по здоровьесбережению в Ростовской области» | региональный | участие |
| 8 | Валаки Н.Н. | Экоуроки «Вода России» | всероссийский | диплом |
| 9 |  Валаки Н.Н. | Заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее» | всероссийский | диплом |
| 10 | Тимохина З.А. | Заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее» | всероссийский | диплом |
| 11 | Карпова ОП | Заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее» | всероссийский | диплом |

|  |
| --- |
| **Участие педагогов в подготовке обучающихся к различным конкурсам** |
| ***№*** | ***ФИО руководителя*** | ***Уровень*** | ***Тематика*** | ***Результат*** |
| 1 | Панова З.В. | Областной литературный конкурс  | «Отважные сыны Дона. Век 21» | гран-при |
| 2 | Горшкова Л.А. | Областной литературный конкурс  | «Отважные сыны Дона. Век 21» | участие |
| 3 | Панова З.В. | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений  | Конкурс сочинений |  призер  |
| 4 | Манафова И.Н. | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений  | Конкурс сочинений |  призер  |
| 5 | Горшкова Л.А. | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений  | Конкурс сочинений |  призер  |
| 6 | Горшкова Л.А. | Муниципальный литературный фестиваль  | «Моя Донщина – родина моя» | призер  |
| 7 | Конищева Н.В. | Муниципальный литературный фестиваль  | «Моя Донщина – родина моя» | благодарность |
| 8 | Орехова И.В. |  Районный конкурс социальной рекламы | «Лучший плакат на тему противодействие коррупции» |  призер |
| 9 | Бандуристова Д.А. | Районный конкурс социальной рекламы | «Лучший анимационный ролик на тему противодействие коррупции» | призер  |
| 10 | Орехова И.В. | Районный конкурс рисунков | «Добро пожаловать на Дон!» | победительпризер |
| 11 | Орехова И.В. | Районный конкурс рисунков | «Мы за здоровый образ жизни!» | 3 победителя |
| 12 | Горшкова Л.А. | Региональный этап XIV всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2017»  |  Номинация «Из глубины веков. Истории и легенды моей семьи» | Участие |
| 13 | Горшкова Л.А. | Региональный этап XIV всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2017» | Номинация «Поколение неравнодушных: горячее сердце» | Участие |
| 14 | Виницкая Т.М. | Региональный этап XIV всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2017» | Номинация «Письмо в 2117 год: какой будет природа России через 100 лет?» | Участие |
| 15 | Манафова И.Н. | Региональный этап XIV всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2017» | Номинация «Есть такая профессия – Родину защищать…» | Участие |
| 16 | Конищева Н.В. | Региональный этап XIV всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2017» | Номинация «Рецепты счастливой семьи» | Участие |
| 17 | Панова З.В. | Муниципальный этап конкурса чтецов  | «Живая классика» | победитель |
| 18 | Орехова И.В. | Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского юношеского творчества по пожарной безопасности  | «Неопалимая купина» | победитель |
| 19 | Горшкова Л.А. |  Региональный конкурс молодых журналистов  | «Юный журналист Дона» | победитель |
| 20 | Виницкая Т.М. | Районный конкурс сочинений «Письма на фронт» | «С Победой в сердце, Я помню. Я пишу» | III место |
| 21 | Горшкова Л.А. | Районный конкурс сочинений «Письма на фронт» | «С Победой в сердце, Я помню. Я пишу» | III место |
| 22 | Валаки Н.Н. | Районный конкурс сочинений «Письма на фронт» | «С Победой в сердце, Я помню. Я пишу» | III место |
| 23 | Валаки Н.Н. | Районная интеллектуальная игра для учащихся начальных классов  | «Умки-2017» | участие |
| 24 | Валаки Н.Н. | Районный конкурс исследовательской работы в начальной школе «Я-исследователь» | Номинация «Краеведческий материал» | I место |
| 25 | Орехова И.В. | Районный конкурс исследовательской работы в начальной школе «Я-исследователь» | Номинация «Исследования на внеклассную тему» | I место |
| 26 | Губина А.В. | Районный конкурс исследовательской работы в начальной школе «Я-исследователь» | Номинация «Исследования в области школьных предметов» | II место |
| 27 | Булдаков А.В. | Первый этап региональной билингвальной олимпиады «Территория Европейских языков» |  Олимпиада  | Благодарственное письмо Сертификаты участников |

Педагоги школы приняли активное участие в подготовке работ обучающихся на ежегодную школьную научно-практическую конференцию «Взгляд юных исследователей». Учителя начальных классов подготовили обучающихся к конкурсу исследовательской работы в начальной школе «Я-исследователь».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Руководитель*** | ***Тема работы*** | ***Участники*** | ***Кл*** |
| 1. | Низкодубова С.А. | Факторы, влияющие на здоровье человека. | Низкодубова Анастасия | 6-а |
| 2 | Шевченко С.А. | Healthy lifestyle. | Солощенко Ульяна,Болоцков Степан | 5-а |
| 3 | Агейчик В.В. | Физическое воспитание мальчика в семье казака. | Быкадоров Владислав,Ершов Павел | 7-в |
| 4 | Манафова И.Н. | Моя малая Родина. | Нечитайлов Дмитрий,Бондарева Татьяна | 7-в |
| 5 | Виницкая Т.М. | СМСка-новая форма коммуникации. | Шевченко Руслан | 5-а |
| 6 | Конищева Н.В. | Поэты Ростовской области об экологии. | Гунько Сергей,Тихонова Амалия | 7-а |
| 7 | Конищева Н.В. | Почему русский язык должен звучать красиво. | Низкодубова Анастасия | 6-а |
| 8 | Калабина Н.Н. | Компьютер и экология. | Салькова Диана | 9-а |
| 9 | Орехова И.В. | Проблема экологии глазами художников. | Галич Мария,Брызгалина Виктория | 9-а |
| 10 | Сироткин Ю.А. | Плесневые грибы и их значение. | Никольская Диана,Алемпова Валерия,Юносова Мария | 11 |
| 11 | Савочкина Н.Е. | Узоры на молоке | Волохова Милена | 1а |
| 12 | Губина А.В. | Вулкан-чудо природы | Склярова Виктория | 1б |
| 13 | Артюхова Н.А. | Профессии учителя, врача, ветеринара | Тарасова Виолетта, Калюжная Валерия, Помазкова Ангелина | 2а |
| 14 | Карпова О.П. | Почему не все зерна стреляют? | Озорнов Сергей | 2б |
| 15 | Репало Е.А. | Кто такие казаки? | Рябов Ростислав | 2в |
| 16 | Юносова Т.Н. | Сказка ложь, да в ней намек | Коллективная работа  | 3а |
| 17 | Башкова А.И. | Химия-первые шагиПравильное питание | Артюхов Константин,Ульянова Анна,Щитова Ксения,Петрова Александра | 3б |
| 18 | Гончарова Т.А. | Какое бывает зрение | Иванов Степан  | 3в |
| 19 | Наумова И.А. | Проблема утилизации отходов | Патлашинский Иван | 3г |
| 20 | Валаки Н.Н. | Заповедные острова Усть-Донецкого района | Молодшева Елизавета,Коваленко Ксения,Гром Елизавета | 4в |
| 21 | Денисова Е.В. | Математика вокруг нас | Галич Даниил | 4б |
| 2223 | Орехова И.В.Калабина Н.Н. | Творчество против стресса | Калабина Дарья,Сухоставская Дарья,Черноусова Александра | 4а |

**Участие педагогов школы в работе районных МО и комиссий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО*** | ***Участие*** |
| 1. | Студеникина АВ | руководитель МО учителей физики |
| 2. | Орехова ИВ | руководитель МО учителей ИЗО, музыки, МХК и ОО «Технология» |
| 3. | Ермоленко ЭП | руководитель МО учителей иностранного языка |
| 4. | Гончарова Т.А. | руководитель МО учителей основ православной культуры |
| 5. | Мастовский АМ | руководитель МО учителей ОБЖ |
| 6. | Бондаренко НВ | члены судейских комиссий |
| 7. | Солошенко АС |
| 8. | Минко МВ |
| 9. | Панова ЗВ | члены территориальных экзаменационных комиссий  |
| 10. | Калабина НН |
| 11. | Клименко ТВ |
| 12. | Низкодубова СА |
| 13. | АгейчикВВ |
| 14. | Печенкина ОС |
| 15. | Малышенко ЕА |
| 16. | Данилова АА |
| 17. | Студеникина АВ |
| 18. | Манафова ИН |
| 19. | Горшкова ЛА |
| 20. | Конищева НВ |
| 21. | Дмитренко ИФ |
| 22. | Дреева ИА |

1. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

**1-4 кл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***предмет*** | ***класс*** | ***программа*** | ***учебник*** |
| Азбука | 1 | Школа России | ГорецкийВ.Г., КирюшкиВ.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1кл.в 2-х частях"Просвещение" 2017г. |
| Литературное чтение  |  КлимановаЛ.Ф.,ГорецкийВ.Г.,Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1кл в 2-х частях. "Просвещение" 2017г. |
| Математика | МороМ.И.,ВолковаС.И.,Степанова С.В. Математик 1кл. в 2-х частях "Просвещение" 2017г. |
| Русский язык | КанакинаВ.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1кл."Просвещение" 2017г. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1кл. в 2-х частях "Просвещение" 2017г. |
| Технология | ЛутцеваЕ.А.Технология. - 1кл. Изд. Центр «В-Граф « 2014г. |
| ИЗО | ЛА Неменская под редакцией Неменского Б.М. 1кл. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь Москва « Просвещение», 2012-2014г. |
| Рабочие тетради | М.М. Безруких Грамота (3 шт.)М.М. Безруких Письмо (3 шт.)М.И. Кузнецова Я учусь писать и читать В.Н. Рудницкая. Математика (2 шт.)Н.Ф. Виноградова. Учимся думать и фантазироватьЛ.А. Ефросинина Литературное чтение ВАЛАКИ |
| Физическая культура | В.И.Лях Физическая культура. 1-4кл. Москва. «Просвещение»2013г. |
| Музыка | В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка 1кл. Москва «Дрофа» 2013-2014г. |
| Русский язык  | 2 | Школа 21 векН.Ф. Виноградова | С.В. Иванов, А.О.Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В.Петренко, В.Ю. Романова Русский язык 2кл.(1,2ч) Москва. Изд. центр «Вентана - Граф»2011-2012 г. |
| Литературное чтение | Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. 2кл.(1,2 часть) Москва, «В- Граф» 2011-2012 г. Л.А. Ефросинина Литературное чтение(1,2ч). Учебная хрестоматия Москва, Изд. Центр «В - Граф» 2011-2012 г. |
| Математика | В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. Математика 2кл.(1,2ч). Москва. Изд. центр «В- Граф» 2011-2012 г. |
| Окружающий мир | Н.Ф. Виноградова. Окружающий мир 2кл. (1,2ч). Москва. Изд. центр. «В - Граф»2011-2012 г. |
| Технология | ЛутцеваЕ.А.Технология. - 2кл. Изд. Центр «В-Граф» 2014-2015г. |
| Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 2кл. (1,2ч.) Изд. «Дрофа» 2013 г. |
| ИЗО | Е.И. Коротеева под редакцией Неменского Б.М. 2кл. Изобразительное искусство. Москва. Просвещение, 2012-2013г. |
| Физическая культура | В.И.Лях Физическая культура. 1-4кл. Москва. «Просвещение»2013г. |
| Музыка |  | В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. Музыка 2кл. Москва «Дрофа» 2013 - 2014г. |
| Русский язык | 3 | Школа 21 векН.Ф. Виноградова | С.В. Иванов. Русский язык 3кл. (1,2ч) Москва, Изд. центр «В- Граф» 2011-2013 г.  |
| Литературное чтение | Л.А. Ефросинина. М.И. Оморокова. Литературное чтение.3кл. (1,2 часть) Москва, «В - Граф» 2011-2013 г.Л.А. Ефросинина Литературное чтение (1,2ч). Учебная хрестоматия Москва, Изд. центр «В - Граф» 2011-2013 г |
| Математика | В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. Математика 3кл. (1,2ч) Москва, Изд. центр «В - Граф» 2011-2013 г. |
| Окружающий мир | Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. Окружающий мир 3кл. (1,2ч). Москва, Изд. центр «В - Граф» 20112013 г. |
| Технология |  ЛутцеваЕ.А.Технология. - 3кл. Изд. Центр «В-Граф» 2014-2016г. |
| Музыка | В.В. Алеев Музыка 3кл. Москва. «Дрофа» 2013 - 2014г. |
| Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 3кл. (1,2ч.) «Дрофа» 2013 г. |
| ИЗО | Н.И.Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. под редакцией Неменского Б.М. 3кл. Изобразительное искусство. Москва. «Просвещение» 2012-2014 г. |
| Физическая культура | В.И.Лях Физическая культура. 1-4кл. Москва. «Просвещение»2013г. |
| Русский язык | 4 | Школа 21 векН.Ф. Виноградова | С.В. Иванов. Русский язык 4кл. (1,2ч) Москва, Изд. центр «В- Граф» 2012-2015 г.  |
| Математика | В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. Математика 4кл. (1,2ч) Москва, Изд. центр «В- Граф» 2012-2014г.  |
| Литературное чтение | Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение 4кл.(1,2 часть) Москва. «- Граф» 2012-2015 гЛ.А. Ефросинина Литературное чтение (1,2ч). 4кл. Учебная хрестоматия Москва. Изд. центр «- Граф» 2012-2015 г.  |
|  |
| Окружающий мир | Н.Ф. Виноградова, Г.С.Калинова. Окружающий мир 4кл. (1,2ч). Москва. Изд. центр «В- Граф» 2012-2014 г.  |
| Технология | ЛутцеваЕ.А.Технология. - 4кл. Изд. Центр «В-Граф» 2014-2016г. |
| Музыка  | В.В. Алеев Музыка 4кл.  Москва. «Дрофа» 2013-2015г. |
| Православная культура | А.В.Кураев Основы православной культуры М. «Просвещение» 2010-2014г. |
| Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 4кл. (1,2ч.) «Дрофа» 2015-2016 г. |
| ИЗО | Л.А. Неменская Изобразительное искусство. 4кл. Каждый народ - художник. Москва. «Просвещение». 2012-2014г. |
| Физическая культура |  |  | В.И.Лях Физическая культура. 1-4кл. Москва. «Просвещение»2013г. |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Программа*** | ***Учебники*** |
| Русский язык | общеобразовательная | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А. Габович Ф.Е. и др. Русский язык 5кл. «В-Граф» 2015 г. |
| Литература | общеобразовательная | МеркинГ.С.Литература. 5кл. 1,2 ч. «Русское слово» 2014г. |
| История | общеобразовательная | Всеобщая история. История Древнего мира.5кл. Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Просвещение 2015г. |
| Английский язык | общеобразовательная | О.В. Афанасьева, И.В.Михеева Английский язык 5кл. М «Дрофа» 2015г. |
| География | общеобразовательная | Лобжанидзе А.А. 5-6кл. География. Планета Земля. / Просвещение/ |
| Математика | общеобразовательная | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С. Математика. 5 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2015г. |
| Биология | общеобразовательная | Сонин Н.И.Плешаков А.А. Биология. 5кл.Введение в биологию «В-Граф» 2015г. |
| ИЗО | общеобразовательная |  Н.Л. Горяева, под редакцией Б.М. Неменского. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5кл.«Просвещение» 2014-2015г. |
| Природа и жизнь | общеобразовательная | Поляков В.В. Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. ОБЖ 5кл. «Дрофа» 2014 г. |
| Технология | общеобразовательная | Синица Н.И. Симоненко В.Д. Технология. 5кл. Универсальная линия. «В- Граф» Москва 2015 г. |
| Музыка | общеобразовательная | Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка. 5кл. Москва, «Дрофа» 2013-2014г. |
| Физическая культура | общеобразовательная | М.Я. Виленский, И.М. Туревский Физическая культура 5-7 класс Москва «Просвещение 2013-2014г |

**6-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика | 6 кл. | общеобразовательная | Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С. Математика. 6 класс ВЕНТАНА-ГРАФ 2015г. |
| Алгебра | 7 кл. | общеобразовательная | Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл. М. «Просвещение»  2016г. |
| 8 кл. | общеобразовательная | Макарычев Ю.Н. Алгебра 8кл. М. «Просвещение» 2008 - 2012г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | Макарычев Ю.Н. Алгебра 9кл. М. «Просвещение» 2011г. |
| Алгебра и начала анализа | 10 кл. | общеобразовательная | Ш.А. Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М. «Просвещение» 2007-2012г. |
| 11кл. | общеобразовательная | Ш.А. Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл. М. «Просвещение» 2007-2012г. |
| Геометрия | 7 кл. | общеобразовательная | Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9. М. «Просвещение» 2016-2017г. |
| 8 кл. | общеобразовательная | Л.С. Атанасян. Геометрия 7-9. М. «Просвещение» 2007-2012г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | Л.С.Атанасян.Геометрия 7-9 М. «Просвещение»2007-2012 |
| 10 кл. | общеобразовательная | Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11. М. «Просвещение» 2007-2012г.г. |
| 11-12 кл. | общеобразовательная | Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11. М. «Просвещение» 2007-2012г. |
| Физика | 7 кл. | общеобразовательная | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.Физика 7кл. М. "Дрофа"2017г. |
| 8 кл. | общеобразовательная | Л.Э.Генденштейн. Физика 8 кл. М. «Мнемозина» 2013 г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | Л.Э.Генденштейн. Физика 9 кл. М. «Мнемозина» 2013 г. |
| 10 кл. | общеобразовательная | Л.Э.Генденштейн. Физика 10 кл. М. «Илекса» 2008-2012г. |
| 11-12 кл. | общеобразовательная | Л.Э.Генденштейн. Физика 11 кл. М. «Илекса» 2009-2012г. |
| Информатика | 8 кл. | общеобразовательная | Н.Д.Угринович. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ Лаборатория знаний. 2013г |
| 9 кл. | общеобразовательная | Н.Д.Угринович. Информатика: учебник для 8 класса. БИНОМ Лаборатория знаний. 20114-2015г |
| 10 кл. | общеобразовательная | Н.В.Макарова и др. Информатика и ИКТ 10кл. Базовый курс "БИНОМ" Лаборатория знаний 2015г. |
| 11 кл. | общеобразовательная | Н.В.Макарова и др. Информатика.11кл. «Питер Пресс» 2008-2012г. |
| Химия  | 8 кл. | Авторская О.С. Габриелян | О.С. Габриелян. Химия 8 кл. М. «Дрофа» 2008-2011 г. |
| 9 кл. | О.С.Габриелян. Химия 9 кл.М. «Дрофа» 2008-2011г. |
| 10 кл. | О.С. Габриелян. Химия 10 кл. М. «Дрофа» 2008-2011 г. |
| 11- кл. | О.С.Габриелян. Химия 11кл. М.»Дрофа» 2009-2012г. |
| Биология | 6 кл. | общеобразовательная | Н.И. Сонин. Биология.6кл. М. «Дрофа» 2008 -2011г. |
| 7 кл. | общеобразовательная | В.Б. Захаров Н.И. Сонин. Многообразие живых организмов. 7кл.М. «Дрофа» 2016 г. |
| 8 кл. | общеобразовательная | Н.И.Сонин, М.Р. Сапин, Биология. Человек 8кл.М. «Дрофа» 2011-2012 г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | С.Г.Мамонтов Биология 9 кл. М. «Дрофа» 2010-2012г. |
| 10кл. | общеобразовательнаяобщеобразовательная | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. и др. Биология. Общая биология (углубленный уровень) « Дрофа» 2008-2013г. |
| Русский язык | 6 кл. | Общеобразовательная | Шмелёв А.Д.,Флоренская Э.А.,Савчук Л.О., Русский язык 6кл. «В-Граф» 2015 г. |
| 7 кл. | Общеобразовательная | Шмелев А.Д. Флоренскоя Э.А. и ред. под редакцией Шмелева А.Д. Русский язык 7кл. " В-Граф "2015г. |
| 8 кл. | Общеобразовательная | М.М.Разумовская и др. Русский язык 8 кл. «Дрофа» 2009-2013г |
| 9 кл. | Общеобразовательная | М.М.Разумовская и др. Русский язык 9 кл. «Дрофа»2012г. |
| 10 кл. | общеобразовательная | В.Ф.Греков, С.Е Крючков, Л.А. Чешко. Русский язык. 10-11 кл. «Просвещение» 2011-2012г. |
| 11 кл. | общеобразовательная | В.Ф.Греков,С.ЕьКрючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 кл. «Просвещение» 2011-2012г. |
| Литература | 6 кл. | общеобразовательная | МеркинГ.С.Литература. 6кл. 1,2 ч. «Русское слово» 2014г. |
| 7 кл. | общеобразовательная | МеркинГ.С.Литература. 7кл «Русское слово» 2014г. |
| 8 кл. | общеобразовательная | В.Я.Коровина. Литература 8 кл. Ч.1,2.М. «Просвещение» 2008-2012г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | В.Я.Коровина. Литература 9 кл. Ч.1,2. М. «Просвещение» 2008-2011 г. |
| 10 кл. | общеобразовательная | Коровина В.Я.|Литература 10кл.1,2ч.|"Просвещ"|2011г.| |
| 11кл. | общеобразовательная | Журавлев В.П.| Литература 11 кл.2 ч. |"Просвещ."|2011-2012г.| |
| История | 6 кл. | общеобразовательная | АгибаловЕ.В. ДонскойГ.М. Всеобщая история. История средних веков. 6кл. "Просвещение"2015г. АрсентьевН.Я.,ДаниловА.А.,СтефановичП.С. и др. под ред. ТоркуноваА.В. История Рос.6кл в 2-х ч "Просвещение"2015г |
| 7 кл. | общеобразовательная | АрсентьевН.Я.,ДаниловА.А.,. и др. под ред. ТоркуноваА.В. История России 7кл в 2-х ч. "Просвещение" 2015г.ЮдовскаяА.Я., БарановП.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8кл. «Просвещение» 2016г. |
| 8 кл. | общеобразовательная | АрсентьевН.М.,Данилов А.А., Курукин И.В.и др./Под ред. Торкунова А.В.ЮдовскаяА.Я., БарановП.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 8кл. «Просвещение» 2016г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России 20-21 вв.9 кл. М. «Просвещение» 2007-2011 г.Е.Ю. Сергеев Всеобщая история. Новейшая история. М. 9кл. «Просвещение» 2008-2011 г. |
| 10 кл. | общеобразовательная | М.В.Волобуев, В.А.Клоков. Всемирная история России и мир. 10кл. М. «Дрофа»2011-2012г. |
| 11кл. | общеобразовательная | М.В.Волобуев, В.А.Клоков. Всемирная история России и мир. 11кл. М. «Дрофа» 2011-2012г. |
| История донского края | 5-8 кл. | общеобразовательная | Веряскина О.Г. История донского края 5-6кл. "Дон.из.дом Н.В.Самарина, О.Г.Витюк. История донского края 7-8кл.г.Ростов-на-Дону. «Донской издат. Дом» 2011-2012г. " |
| Обществознание | 6 кл. | общеобразовательная | Боголюбов Л.Н. обществознание 6 кл. Москва «Просвещение» 2013г. |
| 7 кл. | общеобразовательная | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7кл.«Просвещение» 2014г. |
| 8 кл. | общеобразовательная | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8кл. «Просвещение» 2014г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9кл.М. «Просвещение» 2015г. |
| 10 кл. | общеобразовательная |  Боголюбов Л.Н. Обществознание.10кл. «Просвещение» 2011-2012г. |
| 11, 12 кл. | общеобразовательная | Боголюбов Л.Н. Обществознание.11кл. «Просвещение» 2011-2012г. |
| География | 6 кл. | общеобразовательная | Лобжанидзе А.А. 5-6кл. География. Планета Земля. / Просвещение/ |
| 7 кл. | общеобразовательная | Кузнецов А.П.,Савельева Л.Е.,Дронов В.П. География 7кл. «Просвещение» 2016г. |
| 8 кл. | общеобразовательная | А.И.Алексеев. География. Природа России. 8 кл. М. «Дрофа» 2018-2010г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | А.И.Алексеев География. Население России. 9 кл. М. «Дрофа» 2019-2011г. |
| 10 кл. | общеобразовательная | В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М. «Дрофа» 2007-2012г. |
| 11 кл. | общеобразовательная | В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М. «Дрофа» 2007-2012г. |
| Краеведение | 6 кл. | общеобразовательная | Лобжанидзе А.А. 5-6кл. География. Планета Земля. / Просвещение/ |
| Английский язык | 6 кл. | общеобразовательная | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 6кл. в 2-х ч. "Дрофа " 2015г. |
| 7 кл. | общеобразовательная | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 7кл. в 2-х ч. "Дрофа " 2015г. |
| 8 кл. | общеобразовательная | М.З. Биболетова Английский язык 8 кл. «Титул» 2011-2012г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | М.З. Биболетова Английский язык 9кл. М. «Титул» 2013г. |
| 10 кл. | общеобразовательная | М.З. Биболетова Английский язык 10 кл. М. «Титул» 2013г. В.П. Кузовлев. Английский язык 10-11кл. М. «Просвещение» 2012г. |
| 11 кл. | общеобразовательная | В.П. Кузовлев. Английский язык 10-11кл. М. «Просвещение» 2012г.  |
| Черчение | 8 кл. | общеобразовательная | А.Д. Ботвинников. Черчение 8-9 кл. М. «Просвещение» 2008-2016г. |
| 9 кл. | общеобразовательная | А.Д. Ботвинников. Черчение 8-9 кл. М. «Просвещение» 2008-2016г. |
| ИЗО | 6-7 кл. | АвторскаяВ.С.Кузин; Б.М. Неменский | Н.А. Неменская. Искусство в жизни человека. «Просвещение»2014 г.А.с. Питерских. Искусство, дизайн и архитектура в жизни человека. «Просвещение» 2014 г. |
| Искусство | 8кл. | общеобразовательная | Г.П. Сергеева Искусство. 8-9 класс «Просвещение» 2014 г. |
| 9кл. | общеобразовательная | Г.П. Сергеева Искусство. 8-9 класс «Просвещение» 2014 г. |
| Искусство  | 10кл. | общеобразовательная | Данилов Г.И.Искусство 10кл «Дрофа» 2015г.  |
| 11 кл. | общеобразовательная | Данилов Г.И.Искусство 11кл «Дрофа» 2016г. |
| ОБЖ | 8 кл. | общеобразовательная | Вангородский С.Н., Кузнеков М.И., Латчук В.Н., и др. ОБЖ 8 кл. «Дрофа», 2014 г. |
| 10 кл. | общеобразовательная  | В.И. Латчук, В.В. Макаров. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М. «Дрофа» 2008-2011 г |
| 11 кл. | общеобразовательная  | В.И. Латчук, В.В. Макаров. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. М. «Дрофа» 2008-2013 г |
| Технология | 6 – 8 кл | общеобразовательная | Синица Н.И. Симоненко В.Д. Технология. 5,6,7кл. Универсальная линия. «В- Граф» Москва 2015 г.В.Д. Симоненко. Технология.8кл. Изд центр «Вентана-Граф» Москва 2008-2013 г. |
| Основа профессионального самоопределения | 9 кл. | общеобразовательная | В.Д. Симоненко. Технология. Изд центр «Вентана-Граф» Москва 2008-20011. г. |
| Технология | 10кл. | общеобразовательная | Очинин О.П., Матяш Н.В.,.Д. Симоненко. Технология. Изд центр «Вентана-Граф» Москва 2007-2012. г. |
| 11кл. | общеобразовательная | Очинин О.П., Матяш Н.В.,В.Д. Симоненко. Технология. Изд центр «Вентана-Граф» Москва 2007-2012. г. |
| Музыка | 6кл. | общеобразовательная | Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка 6 кл. Москва «Дрофа» 2013г. |
| 7кл. | общеобразовательная | Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка 7 кл. Москва «Дрофа» 2013г. |
| Физическая культура | 6-7 кл. | общеобразовательная | М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова Физическая культура 5-7 кл. Москва. «Просвещение» 2013-2014 г.  |
| 8кл. | общеобразовательная | В.И.Лях, Физическая культура 8-9 Москва «Просвещение» 2012-2013г. |
| 9кл | общеобразовательная | В.И.Лях, Физическая культура 8-9 Москва «Просвещение» 2012-2013г. |
| 10-11 кл. | общеобразовательная | В.И.Лях, А.А. Зданевич Физическая культура 10-11кл. Москва «Просвещение» 2012-2014 г. |

**XI. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

 **Библиотечный центр: библиотека, читальный зал, книгохранилище** общая площадь – 43,4 м3). Читальный зал оснащен компьютером, подключенным к сети Интернет, принтером. Имеется обширная медиатека учебных пособий и приложений к учебникам, электронные художественные произведения и научно-познавательные материалы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2017** |
| **Кол-во** | **%** | **Сумма** |
| 1 | Художественной литературы  | 6002 | 30,9 | 172597,89 |
| 2 | Учебной литературы  | 13395 | 68,99 | 4012734,02 |
| 3 | Методическая литература | 24 | 0,1 | 1977,74 |
| 4 | Электронные пособия | 2 | 0,01 | 5974,00 |
|  | ***Общий фонд библиотеки*** | ***19423*** |  | **4193283,65** |

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%, в среднем приходится 17,6 учебников на одного обучающегося.

1. **Материально-техническая база**

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. МБОУ УДСОШ №1 размещено в трехэтажном кирпичном здании. Основное здание построено в 1960 году. В 1970 году к основному зданию школы были пристроены два учебных крыла, спортивный зал и столовая. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (1358 м3). Есть баскетбольная и волейбольная площадки. На территории школы установлено ограждение. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Центральная площадь перед зданием школы вымощена тротуарной плиткой. По периметру здания школы и на всех 3-х этажах здания установлено видеонаблюдение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 586 мест, фактически обучалось в прошедшем учебном году 628 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, действует пропускная турникетная система по электронным пропускам (карточкам). Необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности проводятся своевременно, в сроки, установленные техническим регламентом.

 В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго и третьего уровней - по классно-кабинетной системе.

 **Кабинет физики** (58,6 м3) с лаборантской (18,0 м3): имеется раковина, демонстрационный стол учителя и столы обучающихся подключены к электропитанию (12В и 220 В). В наличии имеется мобильный компьютерный класс (16 ноутбуков), рабочее место учителя, проектор и экран. Кабинет и лаборантская укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

 **Кабинет биологии** (48,2 м3 ) имеется раковина, оснащен рабочим местом учителя, проектором и экраном. Кабинет укомплектован необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

 **Кабинет химии** (44,2 м3) с лаборантской (10,4 м3): оборудован вытяжным шкафом оснащен рабочим местом учителя, проектором и экраном. Кабинет и лаборантская укомплектованы необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

 **Кабинет информатики** (65,4 м3)по периметру оборудован 10 рабочими местами с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочим местом учителя, все рабочие места объедены локальной сетью. Мебель, соответствует требованиям СаНпиН (одноместные компьютерные столы и стулья, регулируемые по высоте). В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

 **Лингафонный кабинет** (33,2 м3) оснащен 2-х местными ученическими столами и стульями на 24 места.

 **Актовый зал** (126,9 м3)на 120 посадочных мест, сцена освещена прожекторами, задрапирована, имеется занавес. Зал оснащен аудиооборудованием. Имеется костюмерная (24,4 м3).

 **Спортзал** (277,9 м3) расположен на 2 этаже, оборудован подсобным помещением для хранения инвентаря, раздевалками для девочек и мальчиков, туалетными и душевыми комнатами. Укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем.

В школе имеется кабинет директора, приемная, 3 кабинета заместителей директора, кабинет бухгалтерии, пункт охраны.

 **Столовая** расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (134,7 м3) оборудован столами, лавочками, на 120 посадочных мест, раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка для техперсонала, душевая, санитарный узел, кабинет заведующего. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Перед входом в обеденный зал установлены 12 раковин с горячей водой для мытья рук.

 **Медицинский пункт** расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (33,8 м3) и процедурный (15,4 м3). Оборудование медицинского кабинета: раковина с холодной и горячей водой, весы, ростомер, медицинский столик, кушетки, таблица для определения остроты зрения, аппарат Ротта, лампа бактерицидная, спирометр, тонометр, носилки, шины, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Оборудование процедурного кабинета: ширма, кушетка, холодильник, процедурный столик, шкаф для медикаментов, раковина с подводом холодной и горячей воды, для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель.

 Сенсорная комната (16 м3) расположена на первом этаже. Оснащение: светодиодное дерево, увлажнитель воздуха, музыкальное панно с подсветкой, светодиодная труба «Веселый фонтан», настенная интерактивная светозвуковая панель «Бесконечность».

 Кабинет психолога (11,4 м3) расположен на 3 этаже. Оснащен интерактивной панелью.

 Также имеются кабинеты: русского языка и литературы - 3 каб., математики - 2 каб., иностранного языка - 3 каб., технологии, ИЗО, географии, истории - 2 каб, кабинеты начальных классов - 12 каб. Все кабинеты оборудованы проекционным оборудованием автоматизированным рабочим местом учителя, учебными и наглядными пособиями.

В школе имеется Интернет, локальная сеть, персональный сайт. Работает электронная почта. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиада различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Имеется автобус для подвоза детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Кол-во*** |
| 1 | Общее кол-во компьютеров – | 92 |
| 2 | Из них ноутбуков | 34 |
| 3 | Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе  | 77 |
| 4 | Кол-во компьютеров, используемых в управлении школой  | 12 |
| 5 | Кол-во компьютерных классов  | 3 |
| 6 | Мобильных классов  | 2 |
| 7 | Стационарных | 1 |
| 8 | Кол-во компьютеров в компьютерных классах | 41 (14 + 15 +12) |
| 9 | Ноутбуков в составе компьютерных классов  | 29(14 + 15) |
| 10 | Кол-во компьютеров в сети Интернет | 31 |
| 11 | Кол-во компьютерных классов в сети Интернет | 1 |
| 12 | Выделенных линий с доступом к сети Интернет | 2 |
| 13 | Скорость доступа к сети Интернет | от 2048 мбит/сек |
| 14 | Кол-во комплектов мультимедийного оборудования (ПК + проектор + экран) | 20 |
| 15 | Кол-во интерактивных досок | 24 |
| 16 | Кол-во управляемых устройств (роботов) | 1 комплект |
| 17 | Цифровая камера | 1  |
| 18 | Цифровой фотоаппарат | 1  |
| 19 | Интерактивный столик | 1 |
| 20 | Видео - конференцсвязь (ВКС) | 1 |
| 21 | Цифровые лаборатории:- Начальные классы - Биология - Физика - Химия  | 1111 |
| 22 | Комплект оборудования по программе «Доступная среда» для обучения и коррекции недостатков развития детей  с ограниченными возможностями здоровья  | 1 |
| 23 | Лингафонный кабинет | 1 |
| 24 | Аппарат диагностический для контроля физиологический параметров «АРМИС» | 1 |

**Покупка основных средств и материалов в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование*** | ***Количество*** | ***Сумма (руб)*** |
| 1 | Оборудование для учебного процесса | 22 | 515 385,00 |
| 2 | Запасные части к оргтехнике  | 35 | 201 060,00 |
| 3 | Учебная литература | 1457 | 452 882,00 |
| 4 | Запасные части хозяйственные | 64 | 181 140,00  |
| 5 | Мебель | 590 | 672 843,70 |
| 6 | Средства гигиены для уборки школы |  | 56 559,23 |
| 7 | Канцелярия для учебного процесса |  | 40 175,00 |
| 8 | Продукты питания |  | 231 648,40 |
| 9 | Игрушки (площадка) |  | 4000,00 |
| 10 | Посуда (одноразовые стаканы) | 800 | 360,00 |
| 11 | ГСМ |  | 63 422,50 |
|  |  | **всего** | **2 419 475,83руб.** |

**Финансовое обеспечение функционирования и развития в 2017 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование показателя*** | ***Ед.изм*** | ***Всего из*** |  |
| ***областного******бюджета*** | ***местного******бюджета*** | ***внебюджет.******средства*** |
| ***Годовой бюджет:*** | тыс.руб | 2 9017,6 | 4231,9 | 253,0 |
| Оплата труда с начислениями | тыс.руб | 2 6246,6 | 14,0 | 123,4 |
| Услуги связи | тыс.руб | 22,3 | 6,0 |  |
| Обучение и повышение квалификации | тыс.руб | 28,8 | 11,5 |  |
| Приобретение учебников | тыс.руб | 452,9 |  |  |
| Приобретение оборудования имебели | тыс.руб | 1 249,5 | 202,1 |  |
| Оплата коммунальных услуг | тыс.руб |  | 1 715,2 | 120,0 |
| Текущий ремонт | тыс.руб | 12,8 | 89,3 |  |
| Противопожарные мероприятия | тыс. руб |  | 94,8 |  |
| Система видеонаблюдения | тыс. руб |  | 24,0 |  |
| Обеспечение бесплатным питанием детей из малообеспеченных семей | тыс. руб |  | 641,2 |  |
| Обеспечение бесплатным молоком учащихся 1-4 классов | тыс. руб |  | 226,9 |  |
| Обеспечение бесплатным питанием детей на летнем оздоровительном лагере | тыс. руб | 223,5 | 8,9 |  |
| Оплата интернета | тыс. руб | 76,9 |  |  |
| Приобретение материальных запасов |  | 315,0 | 233,9 | 9,6 |
| Приобретение ГСМ | тыс. руб |  | 62,7 |  |

**Результаты анализа показателей деятельности**

**Показатели деятельности (утв.** [**приказом**](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | *Показатели* | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 628 человека  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 273 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 306 человека  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 49 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 50%  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |  3,8 балла  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  |  3,6 балла  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |  67,12 балл  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 43,4 б. проф., 5 б. – базов. |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 0/0,0%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 0/0,0%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/0,0%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/0,0%  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек 0/0,0%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/0%  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | чел.0/0,0%  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 5/29,4%  |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 455чел./72%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 285 чел./45% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 12 чел./0,5%  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 чел./0%  |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 чел./0%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 чел./0%  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 чел./0%  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек 60/0,95%  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек 0/0%  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников.  |  48 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 45 чел./ 94%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 44чел./ 97,7%  |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3 чел./ 6%  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 чел./ 4%  |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 26 чел./54%  |
| 1.29.1  | Высшая  | 15 чел./ 31%  |
| 1.29.2  | Первая  | 11 чел./23%  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 24 чел./ 50% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 7 чел./ 15%  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 17 чел./ 35%  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  |  4 чел./ 8%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 27 чел./ 35%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 48 чел/100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 45 чел./ 94%  |
| 2.  | Инфраструктура  |      |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,12 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 30,9 единицы  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 628 чел./ 100%  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,8 кв.м  |

**Выводы:**

 1. Для реализации образовательного процесса в образовательной организации созданы условия:

- кадровые;

- материально-технические;

- информационно-технические.

2. По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся по школе;

- качество подготовки выпускников 9.11 классов;

- увеличение процент призеров муниципального уровня всероссийских предметных олимпиад;

- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

3. Образовательная организация приступила к реализации инновационного проекта «Проектирование и построение «Школы Донской культуры» как модели успешной социализации обучающихся» и воспитательной программы «Донщина –родина моя».

4. Успешно реализуется программа «Наша здоровая школа»….

Проблемы в деятельности ОО:

- организация работы по введению ФГОС ООО, СОО, для детей с ОВЗ;

- организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

- обновление материально-технической базы;

- внедрение методик музейной педагогики.